سلسلالكنبالحلاثين

وَزَارِةِ الثَّفَافِةِ وَالأُمْشَادِ مُدْيرِيِّ الثَّفافِهِ العامَّةِ

المواجعة الم

ت آليف خضرالط الي الي

> دار الجمهـورية بغـــداد ١٩٣٦



ينه العَرَالِحَيْمِ

الحمد لله أحمده واستعينه ، وأعوذ بالله من خطأ القول وخطل الرأي ، فانه من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلله فلا هادي له .

وصلاته وسلامه على سيدنا محمد القائل:

« أدبني ربي فأحسن تأديبي » وعلى آله واصحابه ، والتابعين لشريعته وآدابه ·

خضر الطائي

- ---

المحالية المحالية

في أثناء سنة ١٩٣٥ أصدر الدكتور عمر فروخ رسالة عـن ابي تمام الطائي (١) ، ذهب فيها مذاهب لا عهد للنقد بمثلها ، ولا تسعها احاطة العـــلم والتاريخ واللغة والفن •

وقد استمد أساس فكرته من محاضرة كان ألقاها الدكتور طه حسين عن هذا الشاعر في قاعة (بورت) التذكارية سنة ١٩٣٣)، ولكنه لم يشر الى رأي الدكتور طه في الموضوع، وكل ما اختلفا فيه أن طهحسين يمربمراجع البحث مرور المترفع فينتزع منها المضامين باسلوب يلهي عن محاولة التأمل في مبلغها من الاصابة في الاستنباط، والاصالة في الرأي •

أما السيد فروخ فقد كان يلتمس المراجع التماسا، وهذه هي الطريقة المثلى لمن يريد التحقيق العلمي ، الا أنه كان يتعمد التدليس فيسندها الى غير أهلها ، كما تعمده الدكتور طه في محاضرته ، وكل ما اصطنعه الدكتور فروخ انه التمس مراجع البحث باشاراته الى مظانها من الكتب ، وتسجيله أرقام الصفحات التي نقلت عنها ، وهذا ما يسر لنا التعقيب عليه •

واني لأستغرب ان كان اولو الرأي لم يهمهم يومئد تصحيح هناتها ، وانما التبعة علينا أن نعد للاجيال القادمة مادة كبيرة من الأدب المشوه •

⁽١) عنوانها : أبو تمام شاعر الخليفة محمد المعتصم بالله ٠

⁽٢) طبعت هذه المحاظرة مع محاضرات اخرى للدكتور طه حسين بعنوان : من حديث الشعر والنثر وكانت طبعتها الاولى سنة ١٩٣٦ ، وقد أشار الدكتور طه في مقدمتها الى (ان البعض قد استغلها دون الاشارة اليها ، فأظهروا انهم مبتكرون لموضوعها ، وكلهم كانوا سمعوها أو قرأوها في الصحف) •

وهذا ما حملني على تناول البحث بعد زمن صدوره ، فانه لم يتسن لي أن أطلع على رسالة فروخ ومحاضرة طه في حين صدورهما لو لم تدعني المناسبة الى الاطلاع عليهما منذ عهد قريب ، على أن الموضوع غير مقيد بزمن فباب المناقشة فيه لايزال يلجه كل ذي رأي .

وليست معاناة التأليف سهلة ، ولا النظر في مصادره هينا ، وخير للباحث ألا يكون (كمن أورد الابل مشتملا) فيتندر به الظرفاء ، وتنصرف الاشارة اليه عن الثقة به ، وقديما قيل : أن عقول الناس مدونة في أطراف أقلامهم، وبعد فقد رحب الدكتور فروخ في كلمته الاولى بكل من يريد ان يتشت من البحث ، وهذا ما يجعلني أثق بأنه سيحمل هذا النقد على الاشتراك في طلب الحقيقة بما لابد منه لطبيعة القول ، واني لآمل ان اغتبط بحلمه ان ندر مالابد للقلم منه أحيانا ، فقد تبلغ الدعابة من صميم البرهان ما يقصر عن دقائقه الجد ،

القســم التأريخي



ابو تمام شاعر الخليفة المعتصم بالله

عقد الدكتور فروخ فصلا من رسالته هذه ضمنه ترجمة ابي تمسام ، وتاريخ اسرته ، وخلاصة الحوادث بين مهده ولحده ، ثم أكمل البحث بفصل آخر تكلم فيه عن البيئة التي كونت مذهبه ، وترعرعت فيها ثقافته ، وتكلم عن خصائص موهبته ، وعلاقتها بحوادث عصره المهمة ، فخرج من كل ذلك برأي ينبغى الا يتسرع فيه قبل ان يتأمل فيه طويلا ، وخلاصته :

ان ابا تمام تحدر من اسرة كانت من الجالية الرومية التي سكنت (سورية) قبل الفتح الاسلامي أو بعده ، وان انتسابه الى (طيء) كان (بالولاء) لا (بالنسب) ، وان لدمه (الاجنبي) أثرا في تكوين مواهبه ، وأما (دينه فكان (نصرانيا) فاسلم دون أهله ، واصبح شديدا في (الدفاع) عن هذا الدين وفي (مهاجمة) اعدائه ، شديد الافراط في (فجوره) على شدة افراطه في (تقواه) ،

وقد توصل الى هذا الرأي بما ورد من ان والد الشاعر كان (نصرانيا) اسمه (تدوس) ، وهنا أخذ يستعرض قراءات هذا الاسم وهل هو (تدوس) أو (بدوس) أو (ثدوس) ولكنه رجح اخيرا رأي (مرغليوث) بانه (ثدوس) وجعل هذه الكلمة أقرب احتمالا الى الصواب ، وانها (ربما كانت مجزوءة من وجعل هذه الكلمة أقرب احتمالا الى الصواب ، وانها البعض من المولعين و ثيودوسيوس _ اليونانية) ، فجرى على طريقة البعض من المولعين بفلسفة (الاشتقاق) في ارجاع بعض الالفاظ الى اصول يتوهمونها بمجسرد

المشابهة في بعض مبانيها^(٤) •

وكان الدكتور طه حسين اقل اجهادا لنفسه في هذا ، فلم يزد عـــلى قوله : (وصواب هذا الاسم ــ ثيودوس ــ وهو اسم يوناني) ، وان كان اكثر ايهاما في زعمه : (ان هذا معروف عند معاصريه) ، اما الغريب منه فقوله : (انهم كتبوه عنه ــ بعد موته ــ بقليل) ،

دع ذا وعد القول عن هذا النحو من الاشتقاق فقد جعل للخيال مدى واسعا ، ومجالا تتزاحم فيه أغرب الاقيسة ، وأندر الاحتمالات (٦) مما لوعد في العلم لحق للتاريخ ان تؤدي الى اصالته سبل الظنون ٠

وكأن الدكتور فروخ لم يرد ان تخطر له كلمة (اوس)(۱' اثنــــاء عملية الاشتقاق ، على علاقتها الماسة لورودها بالاصالة في نسب الشاعر ، مـع اشارته الخاطفة ــ دون مناسبة ــ الى ما ورد في (التاج) بأن (سدوسا)

⁽٤) يذكرني هذا النحو من الاشتقاق بما زعمه صديق لي ان بعضهم ادعى: ان (شكسبير) الشاعر الانجليزي المعروف عربي الاصل عراقي المنبت فانه من (شيوخ الزبير) احدى نواحي البصرة ، وكان قد ارتحل عن أهله في سياحة طويلة انتهت به الى أوربا فطاف في أقطارها حتى استقرت به النوى في بلاد الانجليز ، فأقام بينهم ، وتعلم لغتهم فأتقنها كاحد أهلها ، ثم عالم نظم الشعر بهذه اللغة فأجاده الى حد بعيد ، وعد أعظم شعراء القوم ، فكانوا يطلقون عليه لقب (شيخ الزبير) ، ولكنهم م بطبيعة لغتهم م يلفظمون الخماء كافا ثم ابدلوا النبي بالسين لتقاربهما في المخرج وكسروا الباء وحذفوا أداة التعريف فقالوا (شيك سبير) وهكذا تحولت الكلمة الى (شكسبير) واصبحت علما له ، ونسى اسمه ولقبه وأصله ،وعرف بهذا الاسم ، وألحق بذيالك الأصل ، هذا ما زعمه ذلك الرجل عن اسلوب صاحبه في الاشتقاق ، فان كان صادقا فيما نقل ، فما أشبه صاحبه بصاحبنا ، والا فقد أصاب النكتة ، ولعلني قد اصبت التمثل بها ٠٠

⁽٥) من حديث الشعر والنثر ١٥٤٠

⁽٦) جدير بالخيال ان يتندر هنا في اشتقاق ظريف ، وهو ان نجعل من كلمة (الطائي) نسبا يونانيا فنزعم ان الشاعر كان يميل الى الفلسفة (السفسطائية) حيث يدعى انه مطلع على الفلسفة اليونانية • وانه حين أسلم عرف بأبي تمام (السفسطائي) وعلى منهج هذا النحو من الاشتقاق جرى في الكلمة اختزال ، فحذفت منها الاحرف الثلاثة الاولى على غير قاعبدة للتخفيف ، فأعجب أبو تمام بهذا الاختزال الذي جرده من عنصره كما كان يرغب بسهولة وبغير عناء • وبادر الى انتحال هذا النسب الذي صنعته هذه المناسبة الغريبة في عملية لغوية بسيطة وعرف فيما بعد بأبي تمام (الد٠٠٠ طائي) بالرغم من أكثر معاصريه الذين لم يصسر لهم يحقيقة أمره الا بعد موته بقليل ، فما أغربها فكاهة أن يعمد المنطق الى هذه المقاييس الباسمة •

رجل من طيء، وليس لسدوس هذا ذكر في نسب الشاعر •

ظن الدكتور فروخ انه قد استوفى عناصر ادلته بتلك الجمل المقتضبة، وتوصل الى الرأى الاخير الذي (لا يحتاج الى كثير من التحفظ في ابدائه) فقال: (ان _ ثدوس _ هذا كان من الجالية الرومية التي سكنت سورية قبل الفتح الاسلامي ، او انه جاء الى هذه البلاد بعد ذلك) (^^) •

وسواء اكان هو الذى توصل الى هذا الرأي ، أم أوصله اليه الدكتور طه حسين ، ام كان كلاهما تبعا لمرغليوث ، فان شذوذه عن طريقة البحث يجعل التحفظ في أبدائه كثيرا ، ويجعله شديدا ايضا ، لانه مستمد مناضعف الروايات ومعتمد على اغرب الاقيسة، وليست الاختزالات في الالفاظ مرتجلة، ولا يمكن ان يصطلح عليها بهذه السرعة النادرة ، فان الزمن هو الكفيل بهذا التطور اللفظي ، وان اطراد جديديه هو العامل على المحو والاثبات في الملغة ، وليس من سنن الطبيعة الاجتماعية ان تتجدد حجيرات اللغة باعمال فردية ، بل هي انتقال اجتماعي عام يسرى به الزمن البعيد ، ويغلب الا يجري على الاعلام ،

أساس الرأي

اسند الدكتور فروخ الى ابن خلكان عبارة: (ان رأس الاسرة التي خرج منها ابو تمام كان نصرانيا اسمه _ تدوس _)(١٠) وكرر ذلك(١٠) فجعل ابن خلكان هو القائل: (وقد لفقت له نسبة الى طيء) •

والواقع ان هذه ليست بعبارة ابن خلكان ، وليس هذا برأيه ، وانما هي مضمون تعليق نقل في كتاب (وفيات الاعيان) لابن خلكان منسوبا الى

⁽٨) المؤلف ١٠٠

⁽٩) المؤلف ١٠ ٠

⁽۱۰) المؤلف ۱۳ ۰

الآمدي ، مع بيان افترائه وزيفه منسوبا الى ابن خلكان ٠

ولعل الدكتور طـه حسين قد شعر بضعف هذا النقل فلمح اليــه تلميحا^(۱۱) • يسهل به التخلص منه برشاقة والتبرؤ من تبعة هذا التدليس حين الحساب الادبي ، فان عبارته في كتاب الوفيات كما يلى بعــد ان اورد نسب ابى تمام^(۱۲):

(• • • و ذكر الآمدى في الموازنة : والذي عند اكثر الناس في نسب ابي تمام ان اباه كان نصر انيا يقال له تدوس العطار ، فجعلوه اوسا ، وقد لفقت له نسبة الى طيء) قال : (وليس فيمن ذكر من الآباء من اسمه مسعود) وعلى هذا فيكون (ذلك النسب باطلا من عمله) ، قال : وذكر الآمدي هذا في قول ابي تمام :

ان كان مسعود سقى أطلاله سيل الشؤون فلست من مسعود

ثم أجاب: بان هذا البيت لايدل على ان مسعودا من آبائه ، بل كما يقال: ما أنا من فلان ولا فلان مني ، يريدون البعد منه والأنفة ، قال (ومن هذا قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم: _ ولد الزنا ليس منا _) •

ومما استدل هنا على بطلان النسب بانه (لو كان صحيحا لما جاز أن يلحق طيئا بعشرة آباء) فأجيب على هذا بأنه (قد سقط بين قيس ودفافه (١٣) منة آباء) • وأشير الى ورود النسب كاملا في تاريخ الخطيب البغدادي •

ولكن الدكتور طه حسين بقي مصرا على ان النسب لايزال محتاجا الى ستة آباء ، وجزم بانه مصنوع ممن لايحسن وضع الانساب^(١٤) . واشار الى مافي الوفيات ، ولم يذكر كيفية وروده فيه ، ولا أعلم وجه حرصه على هذه الرواية ، وعدم التفاته الى ما أحيطت به من الملاحظات .

⁽١١) من حديث الشعر والنش ١٥٥ ٠٠

⁽۱۲) وفيات الاعيان ١/١٥٠ ٠

⁽١٣) قيس ودفافة من آباء أبي تمام في نسبه ٠

⁽١٤) من حديث الشعر والنثر ١٥٦٠

غير ان لى على ورود هذه الرواية في كتاب الوفيات ملاحظة مهمة ، فقد اكتنفه من الغموض ما يجعلني اجزم بانها ليست من اصل الكتاب ، وذلك للامور التالية :

اولا ، اذا كان ابن خلكان يعلم بان النسب كامل في تاريخ الخطيب البغدادي فما الذي منعه من تصحيحه ونقله كاملا ، وينهى كل اعتراض يرد حوله ؟!

ثانیا ، اورد ابن خلکان فی وفیاته ابیاتا لابن الشجری فی ترجمته (۱۰) جاء فیها :

وحتى متى تفني شؤونك بالبكا وقد حد حدا للبكاء لبيد ؟ ثم اعقبها بقوله: والى هذا اشار ابو تمام ، فقال:

ان كان مسعود سقى أطلالـــه سيل الشؤون فلست من مسعود طعنوا ، فكان بكاي حولا كاملا ثم ارعويت ، وذاك حكم لبيـــد

قال : وذكر الصولى : ان مسعودا هذا هو اخو ذى الرمة الشاعر ، وكان ينهى اخاه عن الاستمرار على البكاء في الديار ، فقال فيه ذو الرمة :

عشية مسعود يقول ، وقد جرى على لحيتي من واكف الدمع قاطر: أفي الدار تبكي ـ اذ بكيت صبابة ـ وانت امرؤ قد حلمتك العشائر؟!

فيقول ابو تمام : ان كان مسعود قد خالف رأيه ، وبكى الاطلال بكاء طويلا ، فأنا لا أبكي اكثر مما حدده لبيد بن ربيعة في قوله لبنتيه :

الى الحول عميم اسم السلام عليكما ومن يبك حولا كاملا فقد اعتذر والى هذا يشير ابو تمام في قوله:

ظعنوا فكان بكاي حولا كـاملا مم ارعويت، وذاك حكم لبيـد

⁽۱۰) وفيات الاعيان ۲۲۳/۲ •

فلو كان ابن خلكان هو الذى ناقش ذلك الخبر المنسوب الى الآمدي لكان اشار الى هذا الشرح ، ولم يكتف بذلك التأويل اللفظي ، مع ان ذكره هناك للاحتجاج به اولى من ذكره في ترجمة ابن الشجري للائتناس بأدبه ، ثالثا ، ان الرواية اسندت الى كتاب (الموازنة) للآمدي ، مع ان هذا الكتاب خال منها ، ومن ما يشير اليها أصلا ، كما ان في تسمية الكتاب اعترافا منه بطائية ابي تمام ، وعنوانه : (كتاب الموازنة بين الطائيين ابي تمام بلقبه والبحترى) هذا فضلا عن أن الامدي يكتفي غالبا عن ذكر ابي تمام بلقبه (الطائي) ،

على انبي اتحفظ في هذا النفي بما ذكره الاستاذ احمد حسن الزيات في مجلته (١٦) من أن لكتاب (الموازنة) بقية لم تطبع ، وان كنت ارجح بان هذه البقية خالية ايضا من هذا الخبر لما ذكرت من تسمية الكتاب ، والاكتفاء بذكر اللقب غالبا ، ولان السياق يقضى بايراد النسب قبل مناقشة الادب ، والذي ارجحه ان هذه الرواية كانت تعليقا كتب على مخطوطة الوفيات من قبل احد الناس ، واسند الى الآمدي لما عرف به هذا الرجل من التحامل على ابي تمام ، فاثبت في الحاشية مع مناقشتها ، ولما طبع الكتاب ألحقست بالاصل ظنا انها منه ، وليس هنالك ما يدعو الى التأمل والتحقيق ،

تغريج الرواية

وهنا نعود ادراجنا للتحقيق عن أصل هذه الرواية ، وتخريجها حسب القواعد المرعية في تصحيح الاخبار ، ولقد تتبعت مظانها فلم أجد لها غير طريق واحدة جاءت بصيغة (التمريض) الدالة على بطلانها ، وذلك للجهالة بالمدار الذي اخذت عنه ، وقد حكم العلماء ، في الاخبار بان العبرة بالثقة ، وان المجهول لاحجة فيه ،

⁽١٦) مجلة الرسالة العدد ١٨٢٠

ولهذا الحكم اثره البليغ في رد هذه الرواية ، فقد تجاوز اللؤم بخصوم الشاعر الى ان هجاه بعضهم بعد وفاته ، وليس منتظرا من هؤلاء وامتسالهم ان يتورعوا من اختلاق الطعن في نسبه بعد أن لم يضع الموت حدا لعدائهم ، وخليق بالمحقق ان يتوقف _ على الاقل _ دون الاخذ بروايات المجهولين اذا كان فيها حكم على من يكثر اعداؤه ، ويلؤم خصماؤه ، ولا يبطل التواتر بأخبار الآحاد ، فكيف اذا جاءت بصيغة (التمريض) كهذه الرواية التي انفرد بها الصولى وحده وحكاها عن اناس مجهولين ، فقال (۱۷):

« قال قوم: ان ابا تمام هو حبيب بن بدوس النصراني ، فغير فصير أوسا » •

ويلاحظ أن الصولي لم يكن مطمئنا من صحة هذا الخبر ، فاكتفى عن تجريحه بصيغة اسناده ، وبنقله في باب (ما ورد من معائب ابى تمام) ، هذا بعد ان نقل الروايات الصريحة عن ادبه ونسبه في الابواب المهمة من كتابه .

وقد اوردها الخطيب البغدادي (١٨) بالاسناد التالى :

« عن على بن أيوب القمي ، قال : أنبأنا أبو عبيد الله المرزباني :أخبرني محمد بن يحيى الصولي ، قال : قال قوم : هو حبيب بن تدوس النصراني فغير فصير أوسا » •

وهذه هي نفس الرواية التي نص عليها الصولي ، وقد اكتفى الخطيب عن الاشارة الى ضعفها بصيغة اسنادها ، ثم انه نقلها بعد ان سرد نسببه (الطائي) كاملا كما تداوله مؤرخوه .

⁽۱۷) أخبار أبي تمام ٢٤٦٠

⁽۱۸) تاریخ بغداد ۲۶۹/۸ ۰

بالتقديم تارة او التأخير طورا ، وكالاكتفاء بصيغة اسنادها، فاذا دعت الضرورة لمناقشتها أخذ القول حنئذ مأخذه •

وهذا الخبر نقله الصولي والخطيب البغدادي بدون مناقشة اكتفاء بموطن النقل وصيغة الاسناد ، ولكنها نوقشت في (الوفيات) لانها لم تنقل بنصها ، فان التصرف في عبارتها والتماس الادلة على اثباتها مما دعى الى مناقشتها والرد عليها ، فأخذ القول ذلك المأخذ الذى ذكرناه .

وقد اشير في تهذيب التاريخ الكبير لابن عسماكر الى ما جمسرى عليه المتقدمون من الاستيعاب لكل ما ورد حول الموضوع ، بانهم « لم يكونوا ليتهاونوا بشيء الا ذكروه وان كان ساقطا » قال : « ولعل ذلك على سبيل التفكهة ، او التعريف بسقوط الحبر » •

ومع ذلك نرى البديعي أغفل ذكر هذه الرواية مع انه استوعب كثيرا من أخبار الشاعر ، ولم يغفل ذكر نسبه في كتابه (هبة الايام فيما ينعلق بابي تمام) • وقد اعتاد هذا الرجل ان يستطرد الى كثير من الاخبار بمناسسات قريبة او بعيدة ، ولابد ان يكون وصله هذا الخبر ، وهو كما يزعمون شائع عند اكثر المعاصرين لابي تمام •

والحقيقة انه لو كان شائعا _ كما يزعمون ويدعون _ لما انفره به الصولى وحده ، ولعرف اولئك (القوم) الذين رواه عنهم ، أو أيدته رواية من طريق اخرى ، ولحصل اختلاف في النص يشير الى تعدد الخبر ورواته الاولين ، وليس الاختلاف في ضبط الكلمة (بدوس) او (تدوس) بين الصولي والبغدادي بدليل على الاختلاف الذي اعنيه ، اذ ليس اختسلافا جوهريا في اصل عبارة المتن كما ان الاسناد هو هو لم يختلف ، ولا ريب ان الكلمة قد حصل فيها تصحيف مما يجري في مثلها غالبا ، واما عبارة (الوفيات) فلا عبرة الممخالفتها لمصدرها الاول ، وقد قلنا كلمتنا في غموضها وان الايهام مقصود فيها قصدا •

وارى ان الصولى كان جد متحفظ في التحديث بهذا الخبر ، فاختص بها المرزباني وحده ، ويستفاد ذلك من قول المرزباني فيما اسنده الخطيب : (اخبرني الصولى) ، وقد تحفظ المرزباني بدوره فأغفل ذكره في كتسابه (الموشح) في الفصل الذى نقد فيه شعر ابني تمام ، كما انه لم يشر اليه في ترجمة الشاعر من كتابه (معجم الشعراء) ، ولا يسرد على هسذا بان المرزباني قد انبأ جماعة منهم القمي بهذا الخبر لقول القمى: (أنبأنا المرزباني) لانه لم يسحله في كتابين علمين، لانه لم يسحله في كتابين علمين، كما ان الاجدر ان تضعف العناية بالاخبار اذا وردت بطريق (الانباء) كما رسم ذلك علماء الاثر ، فكيف بها اذا حكيت عن (قوم) مجهولين ؟!

وبعد: فمهما تكن وجهة الآراء فنحن مقتنعون بصحة ما نص عليه المؤرخون ، واثبتوه من النقول التي تدعمها قواعد التصحيح المرعية ، مسع تحقق بطلان ما ذهب اليه المخالفون بما لدينا من الوثائق ، وما نراه من طرق التدوين ، قياسا على شروطهم في تصحيح الاخبار ونقدها ، ولعمرى ان هذا اصح الطرق واثبتها في الترجيح ، هذا مع ان التفاهم لايقع الا للجهسة المستقيمة ، وعلة البعد في شقة الخلاف بين الآراء عدم الالتفات الى قسوة الدليل ونصوعه لرغبة شعوبية او ميل غير قومي .

ولا ريب انه لو تأسس القول على احتمالات لايتحقق وجودها ، أو مماثلات في ابنية اسماء مختزلة أو مخترعة من بعض الوجوه ، لما بقيست كلمة الا امكن القول بارجاعها الى الاقتباس من كلمة اخرى ، او مماثلتها لغيرها مهما كانت ناحية الموافقة ضعيفة .

التصرف بالنص

اقتبس الدكتور فروخ من النص ما يريد ان يثبت به رأيه ثم انه اخذ يتصرف فيه بما أبعده عن ادائه ، وهذه هي عين الطريقة التي لم نرضهـــــا

للدكتور طه حسين ٠

فالرواية التي اوردها الصولى (عن قوم) ، نسبت في الوفيات الى الآمدى ، بأنها (عند اكثر الناس) فاذا بالدكتور طه حسين يسجل بانها (عند اكثر المعاصرين لابي تمام) ، وهذا خلاف القول المنسوب الى الآمدي للاصل الوارد من الصولى ، ومعلوم ان الصولى هو أقدم من كتب عسن الشاعر ، وهو ليس معاصرا لأبي تمام ، ولم يرد عنه غير ذلك الخبر ، وما اراه الا متعمدا اغفال اولئك (القوم) ، فكأنه اراد الزيادة في الحط من شأن خبرهم ، ولو كان له سبيل الى الواقع لافاد به العلم لما يترتب عليه من حكم تتغير به ناحية البحث في حياة شخص له اثره في البيان فينصرف الى امة في حياة رجل ، وهكذا تتعين العوامل، النفسية في التربية باتجاهات ظروفها الاجتماعية والقومية واستنباط قواعد التعرف بالعبقرية من ادب الاقسوام والشعوب ،

ومن تصرفات الدكتورين انهما نقلا عن الوفيات ذلك الخبر المنسوب الى الآمدى فنسباه الى ابن خلكان ، واهملا ما جاء في الوفيات من مناقشت والرد عليه فيينما كانت العبارة :

« قال الامدي » أمست العبارة : « قال ابن حلكان » ، وهذا ما يسمى (بالتدليس) الذي تتوارى به الحقيقة عن التاريخ بين العبارتين •

ثم ان الدكتور فروخ بدوره نقل الخبر بتعبيره ، فقــال « ان رأس الاسرة التي خرج منها أبو تمام كان رجلا نصرانيا اسمه تدوس العطار » •

فاصبحت العبارة لاتفيد بان المدعو (تدوس) ابو الشاعر ، وانما هـو رأس لاسرته التي خرج منها ويوضح ذلك ما ذكره من هجرة هذه الاسرة الى سوريا اثناء الفتح الاسلامي ٠٠ فكأنها هاجرت بعد انحدارها من تدوس وانتسابها اليه ، فيكون عهده سابقا لعهد الفتح الاسلامي ٠

هذا ما تؤدى اليه عبارة الدكتور فروخ ، وهو غير المفهوم الذي يقصده

اذ هو یعترف بان أبا تمام هو حبیب بن تدوس المزعوم وقد کرر ذلك غیر مرة • ویلاحظ انه یذکره باسم تدوس (بالتاء المثناة فوقا) ناسیا اسسم تدوس (بالثاء المثلثة فوقا) وهو الاسم الذی ذهب الیه کما سبق •

ومن تصرفه انه اسند التغيير لاسم تدوس هذا الى ولده ابى تمسام فذكر (۱۹) انه هو الذى غير اسم والده مع ان الرواية لاتسنده الى شخص معين، فهي في عبارة الصولي ، ونقلها البغدادي : « فغير فصير اوسا » _ بالبناء للمفعول _ وفي العبارة المنسوبة الى الامدى في الوفات « فجعلوه اوسا »وكلتا العبارتين لاتشير الى ان ابا تمام هو الذي غير اسم والده •

وقد لاحظت ان الدكتور فروخ غير موفق في انتزاع الاخبار بتصرفه فقد نقل قول ابن رشيق (٢٠): « ان ابا تمام كان من المعدودين في اجسادة الرثاء ، ومثله عبدالسلام بن رغبان : ديك الجن ، وهو اشهر من حبيب ، وله فيه طريق انفرد بها » فأخذ العبارة بتصرفه على النحو الاتي (٢١): «قال ابن رشيق : ان ابا تمام أخذ عن ديك الجن الاجادة في الرثاء » •

وعليك التعليق •

حصر المهن

اهتم الدكتور فروخ بما ورد من ان والد حبيب كان (عطارا) ، وهذا ما لم يشر اليه الصولى في أصل الرواية ، ولا الخطيب البغدادي في نقلها عنه عدا تلك الرواية المنسوبة الى الامدى في (الوفيات) ، وقد بينت ما يكتنفها من العلل التي جعلت جوها العلمي غامضا .

ولم يقف الدكتور فروخ عند حد هذه المهنة بل استحسن أن تكون

⁽۱۹) المؤلف : ۱۱ ·

[·] ١١٩/٢ : العمدة : ٢٠/١١٩ ·

⁽٢١) المؤلف : ١٢ ٠

هذه (العطارة) مهنة اخرى ، وهي بيع الخمر ، ولعله التمس ذلك من خبر اورده ابن عساكر في ترجمة ابي تمام من تاريخه ، وقد اربد به الغض من الشاعر ساقه على اصل منهج القدماء في استيعاب الاخبار ، ولكن بعد ان ذكر ما يثق به من الاخبار ، فاورده بصيغة (التمريض) طبعا: ان والد الشاعر كان يبيع الخمر بدمشق ، وان ولده حبيبا اشتغل عند حائك ــ أو قزاز ـ ثم ذهب الى مصر يسقى الماء (بالجرة) في المسجد الجامع .

وقد اراد الدكتور فروخ ان يضع دليلا على نصرانية هذه الاسسرة فوضع قاعدة عامة : بان بيع الخمر « صنعة كانت محصورة في غير العرب وغير المسلمين » (٢٢)

أما النفسية السائدة في عصر أبي تمام • وفيما بعد عصره • فهسي نفسية اسلامية لم تختلف في تربيتها واحكامها عن دستورها الاقوم مهما دخل النفوس من ضروب التساهل في بعض امور التقوى ، وقد كان السرأى العام شديد الحرص على حرمة حدود الله ان يتعدوها ، ولم تتعطل تلك الحدود الا في عصرنا الذي فترت فيه القلوب عن حرارة الايمان ، ومع ذلك فلا يزال اهل الفسق يشعرون بالمقت امام الرأى العام الذي لاتزال فيه بقية من خلقودين امتدادا لماكان عليه المسلمون من اخلاق كونها الاسلام ، ولقد كان خلفاء الدولة الاسلامية في عصورها الزاهرة هم حماة حدود الله ان يتعداها الحل الزيغ ، حتى ان من لم يكن يتحرج من الموبقات من اولئك الخلفاء لايسعه ان يجاهر بها ، او يتعدى حدودها ، وهو يعلم انه عاهل امة تقول في قنوتها كل يوم : (ونخلع ونترك من يفجرك) •

واذا وجد المجان مجالا لخلع العذار فذلك بترددهـــم على الديارات التي لاتتظاهر ببيع الخمر ، وانما يأتيها المترددون عليها بصفتهم ضيوف،

⁽۲۲) المؤلف : ۱۱ ۰

وهنالك يجرى من ضروب الاغراء مالم يكن من شروط اهل الذمة (٢٣) وهذا اول ما بدأت به أساليب التبشير من عرض المغريات على اهل الهوى والشباب ١٠٠!! ، وتلك هي من وسائل حرب الفضيلة التي يدعو الاسلام اليها ، ولازالت تلك دعواهم ، اما لو ظهرت ريبة من أصحاب الديسادات عهدئذ بطلت ذمتهم واخذتهم ما تفرضه عليهم شروط الذمة والعهد •

ومن المحال ان يتسنى لغير المسلمين فتح حوانيت لبيع الخمر في بلاد السلامية يحرم دستورها الخمر ، او يقدم الفاسقون من المسلمين على ابتياع تلك البضاعة المحرمة ، وهم يعلمون جيدا ان في ذلك اعلانا للبينة عليهم وسبيلا الى اقامة الحدود الشرعية المفروضة على متعديها ، فخبر هذه المهنة دعوى باطلة لاتعدو السنة خصوم الشاعر اقتضتها اساليبهم في التهكم البغيض، فكانت مما قيل في التشهير به ،

وكذلك لايصح عندى ما زعموه من مهنة الشاعر نفسه سواء في دمشق او في مصر ، ولا ارى انه اشتغل في حياكة ، ولا في سقاية .

ومن الملاحظ هنا أن مثل هذه المهن تتردد كثيرا بمثل هذه الجمل المبهمة ، في مطالع اخبار الشعراء الكبار كأبي نواس وأبي الطيب المتنبي • فقد ذكروا ان أم ابي نواس كانت (تحوك) الثياب ، وان ولدها أبا نواس اشتغل أيام طفولته عند (عطار) ، كما ذكروا ان المتنبي كان أبوه (سقاء) في الكوفة ، فكأن (الحياكة) و (العطارة) و (السقاية) كانت من المهن الموقوفة على اكابر الشعراء وآبائهم ، ولا أرى علة لحصر هذه المهن دون سواها على هؤلاء الشعراء الا ان يكون بها سبيل الى الزراية بهم •

واماً قولهم: ان ابا تمام ذهب الى مصر يسقى الماء (بالجرة) ، فقد أشار العلامة مصطفى صادق الرافعي رحمه الله(٢٤) الى ان كلمة (الجرة)

⁽٢٣) ان كتاب الديارات للشابشتي حافل بهاتيك الاخبار المفصلة لجميع حياتهم المغرية وحياة أهل المجون من الفساق المسلمين ، وكذلك معجم البلدان لياقرت (م · الدير) · (٢٤) وحي القلم ٤٤٦/٣ طبعة الاولى ١٩٤١ ·

فضلة في التعبير اريد بها الزيادة في الغض من ابي تمام •

ولعل كل ذى قيمة تاريخية لم يسلم من تحو هذه الدعابات البغيضة التي لو صحت ما بلغت بأهلها درجة الهوان اذ ليس بها ما يمنع من نيل المجد والشرف ، وانما الفضل ان ينال المرء ما يناله من سؤدد مهما كانت مهنته او مهنة أبيه ، ونحن اذ ندفع ذلك عنه لانقصد أن ندراً عنه ما يظنونه مسن هوان بهذه المهن التي هي في ذاتها محترمة ، ولكن الخبر لم يخلص مسن دلائل الزيف ، ولزام على المحقق تصحيح التاريخ اذا خرج به العبث عن منطقه العلمي ،

قرية جاسم

المهم من ذكر هذه القرية هنا الاشارة الى اصالة الشاعر في عــرب البادية بموقع هذه القرية فهي مسقط رأسه كما أجمع على ذلك مؤرخوه وهي من القرى التي استحدثت في وسط البادية لتكون كمحطة تتصل بها مصالح الاعراب مع أهل المدن ، ولذلك يقتصر سكناها على البدو الذين يهجرون الصحراء لدواع اقتصادية واجتماعية ، ويدلنا على اعرابية هـــذه القرية قول عدى بن الرقاع العاملي :

لولا الحياء، وان راسي قد عسا فيه المشبب لزرت ام القاسم فكأنها بين النساء أعارهـــا عينيه احور من جآذر جاسم

ومن المألوف ان العجآذر تسكن الصحارى ، وما كان من الواحسات والقرى الاعرابية ، فقرية جاسم من تلك القرى التي لاتبعد كثيرا عن مراتع الظباء حتى نسبت اليها ، وحتى حق لهذا الشاعر أن يضرب المثل بما حولها من الحآذر ، ويشبه بأعينها ، فهي موطن بدوى له نوع خاص من الحياة في تقاليد اهلها ، وعاداتهم ، وأسلوب معيشتهم ، وهذا النوع من الحياة

لا تستسيغه الجاليات الاجنبية بحال ، لانها لم تهاجر الى البلاد الاسلامية لتقطن البوادى وأشباه البوادى من قرى الاعراب التى اقتضتها هجرتها ولكنها تقضى عليها ان تسكن المدن التى تتوفر فيها المصالح .

ومن هنا نتوصل الى القول بصحة اعرابية هذه الاسرة ، واذا صح انها من الاسر العربية ، فما الذي يمنع ان تكون منسوبة الى عشيرة (طيء) ، وفيه ايضا تعليل لاتجاد الشاعر في العصبية القبلية والاندفاع القومي كما يمثله ادبه وتشير اليه اخلاقه وعاداته ، حتى زيه الاعرابي الذي لم يخلعه الا في أيامه الاخيرة ، بعد ان كان يظهر به في الاوساط الادبية ، وفي قصور الخلفاء •

وبعد ، فلا يحق ان تتهم الاجيال بتواطئها على ماكان انتحاله معروفا عند اكثر الناس أو اكثر المعاصرين ، وان تعتمد على أقوال تأيد بطلانها بقواعد التصحيح المرعية لمجرد ظنون وملابسات لاتشتبه مع طبيعة التفكير الا بتكلف شاق ، او لمجرد ان المدن لاتخلو من الجاليات الاجنبية ، فيلزم ان يجرد العربي من عنصره لهذه الجاليات مادام له شأن مهم استكثارا عليه أن يكون له ذلك الشأن كأن العبقرية تخرج عن طوق هذا العنصر •

ولا اشد على العرب من ان ينكر عليها (أبناؤها) عبقرية البيان ، متناسين أن لهم ماضيا مشرفا في العلم والمعرفة ، وان لغتهم بلغت من السعة والمرونة على اداء الافكار ماصلحت به ان تكون لغة الوحي الذى جاء لهداية الناس عربهم وعجمهم ، والله اعلم حيث يجعل رسالته .

وما هذه الاراء في انكار العبقرية العربية الا مما نفثته سموم الاستشراق لبث الشعور بالنقص في النفوس العربية ، وبذلك تزول الثقة بالنفس ، وتصبح نبعا لكل امة معادية ، لا لتكون امة وسطا قائمة بذاتها .

طيء وأيساد

اشار الدكتور فروخ الى قبيلة (اياد) بمناسبة ما ذكره عن القاضى احمد بن ابي داود الأيادي ممدوح ابي تمام ، فعد ايادا هذه « من عـرب الجنوب الذين منهم بنو طيء »(٢٥) .

والمعلوم ان عرب الجنوب الذين منهم بنو طيء هم القحطانيون ، واما اياد فليست بقحطانية بل هي من عرب الحجاز العدنانيين ، وقد ذكر علما الاثر : ان ايادا ومضر وربيعة وأنماراً هم أبناء نزار بن معد بن عدنان ، قال ابن الجوزي (٢٦) : « ولد نزار بن معد بن عدنان اربعة ٠٠ » فذكر منهمم ايادا ، ثم قال: « ومن هؤلاء تشعبت بطول العدنانيين كلها » ٠

وذكر الماوردي ذلك (۲۷) ، واعقبه بالقصة المتداولة عن اختلاف اولاد نزار في ارث أبيهم بعد موته ، واحتكامهم الى الافعى الجرمي ، وحكاية فراستهم في اقتفاء اثر بعير ، في خبر مشهور ، ولا يهمني مدى صحة القصة قدر ما يهمني فيه عدنانية آياد .

ومن المنقول عن العبر: « ان دیار ایاد کانت الحرم مع العدنانیین الی ان تکاثر بنو اسماعیل ، وانفردت مضر بریاسة الحرم ، فخرج بنو ایادالی العراق ، ولهم فیه حوادث وأخبار (۲۸) ، وذكر المسعودی (۲۹) كیف غلبت ایاد علی العراق وبقي أمرهم فیه الی أن اوقع یهم سابور ذو الاكتاف .

⁽۲۰) المؤلف ۸۰ ۰

⁽٢٦) مناقب الامام أحمد ٤ .

⁽٢٧) اعلام النبوة ١١٨ في المطبعة النهية ١٣١٩ .

⁽۲۸) سنبائك الذهب ۲۰

⁽۲۹) مروج الذهب ۱/۵۱۱ .

وفي ادب ابي تمام ما يؤيد عدنانية اياد ، فقد ذكر البديعي (٣٠) كيف ان القاضي احمد بن ابي دواد بلغه ان ابا تمام فخر بالقحطانية على مضـر ، يقوله:

ولا احل حـــلال الله في بلـــد

تزحزحي عن طريق العز يا مضر هذا ابن يوسف لايبقي ولا يــذر هو الهزبر الذي في الغاب مسكنه وآل عدنان في ارضيهم بقسر عضب المضارب اما نكبة طرفت ماض ، صياقله الاطراق والفكر وانما يمن نـور تضي لكـــم كما يضى لاهل الظلمة القمــر لولا سيوف بني قحطان ما قرئيت بين الصفا وحطيمي زمزم السور من الانام ولا حجوا ولا اعتمروا

فغضب عليه القاضي وحجبه ، فاعتذر اليه بكثير من القصائد متنصلا من هذه القصيدة وانها قيلت على لسانه ، ليغيروا منزلته عنده كقوله :

اتانى عاثر الانباء تسرى عقاربه بداهسة ناد بانى نلت من مضر وخبت اليك شكيتي خبب الجسواد لقد جازيت بالاحسان سوءاً اذن وصنغت عرفك بالسسواد اشد على من (حرب الفساد) ؟

وفي هذه القصيدة قوله:

فان یك فی بنسی أدد جنساحی فان اثبيت نبتسى في ايساد هم عظـــم الاثا في مـــن نزار واهل الهضب منها والنحاد

ومع هذه القصيدة التي تشير الى عدنانية هذه القبيلة كثير من القول • واما بنو طيء فهم من عرب الجنوب كانوا ينزلون الجوف من ارض

⁽٣٠) هبة الايام ٢٢٥٠

اليمن ثم نزحوا الى نجد على اثر نزوح ازد السراة بعد انهدام سد مأرب، وسكنوا الجبلين المعروفين بأجأ وسلمى ثم عرفا بعد بجبلي طيء ٠

وقال ابن خلدون (٣١): « واما بنو طيء بن أدد ، فكانوا باليمن ، وخرجوا منه على اثر خروج الأزد ، وقصدوا الحجاز ، ونزلوا (فيد) و (سميراء) في جوار بني أسد ، ثم غلبوهم على (أجا) و (سلمى) من بلادهم واستقروا بهما ، وافترقوا لاول الاسلام في الفتوحات ،

وبعد ، فان من يخفى عليه رد الانساب الى أصولها مع توفر المصادر في ذلك ، كان أشد عليه خفاء ان يرد الاسر الى انسابها ، مع ان القـــول فيها لا يعدو القرائن ، وفي الحكم عليها من المرونة ما يحتاج الى التـــأمل والتحقيق .

عصر أبي تمام السياسي

ان الزمن الذي عاش فيه أبو تمام جزء من عصر اارت فيه المنازعات بين العنصرين العربي والاعجمي في سبيل الرياسة والاستئنار بالحكم ، وما القضاء على الدولة الاموية الا من سلسلة تلك المنازعات انتهت بفوز هدد العناصر ، وتوسع نفوذها ، ومن أثر ذلك أن اصبح اكثر رجال العباسيين وأوسعهم نفوذا هم من غير العرب ، لا كما زعمه الدكتور فروخ (٣٢) ، وفي زمن المأمون كان الفضل بن سهل واخوه الحسن من أعظم المتنفذين لاسيما بعد ان بني المأمون ببوران ابنة الحسن بن سهل

⁽٣١) تاريخ العس : ٢٥٤/٢ .

⁽۳۲) المؤلف ۳۱ ·

⁽٣٣) أن العرب قد نفروا من تصرفات المأمون في سياسته العامة والخاصة ، وكان زواجه من أبنة الحسن بن سهل من أشد ما جعل العرب يشعرون ببعد الشقة بينهم وبين الخليفة ، ومن طرافة ما يتجلى فيه نفور العرب من هذا الزواج أن أحد شعرائهم قال فيه :

بارك الله للحسين ولبيوران في الختن يا امام الهيدى ظفر ت ولكن ببنت من ؟

فتستر بحجاب من الايهام ، وأجرى القول على فن من التورية لا يعلم فيها من قوله : ببنت من ، أفي الرفعة وعلو الشأن أم في الدناءة والخسة ؟

ولقد بدأت رغائب هؤلاء الحانقين على العرب تنفذ بابتداء الدولة العباسية ، فان أول خلفائهم فتك بالامويين فتكا تأباه الرحمة والمروء ، وهم أبناء عمومتهم ، ولاشك في ان حاشيته الاعجمية الحاقدة على العسرب والاسلام هي التي اجترمت في سفك تلك الدماء بتحريضها السفاح واعوانه على ارتكاب ذلك الامر الاد (٣٤) .

ثم اخذت الاجرامات تتوسع بعدما فقدت الدولة حزم المنصور ودهاء الرشيد ، فأثيرت فتنة الاخوين : الامين والمأمون (٣٥) ، فلما قتل الامسين وخلص الامر للمأمون استأثر بالزعامة الفضل بن سهل ، وبعده أخسوه الحسن ، وكان لهما يد في تحويل مقر الخلافة الى خراسان ، فنجمست ثورة بقيادة ابراهيم بن المهدي الذي خلع ابن أخيه المأمون من الخسلافة وبايعه الناس لو لم تقو العصابة الخراسانية على احباط ذلك ، واعادة الخلافة الى بغداد ،

⁽٣٤) من أمثلة تحريض حاشية السفاح على سفك دماء الأمويين ، انه كان قد منح حياة البعض منهم ، فلم يرض ذلك الطائفة الخراسانية الخل احد شعرائها وانشد أمام السفاح :

لا يغسرنك ما ترى من رجسال ان تحت الفسلوع داء دويا فضع السيف وارفع السوط حتى لا ترى فوق ظهسرها أمويا

فما كان من السفاح الا أن خفر ذمامه ، وأمر بقتل كل أموي يقع في أيديهم ، وقتل من أمنهم بسيوف هؤلاء الحاقدين ·

⁽٣٥) أثار الخراسانيون دعاوة شعوبية واسعة ضد العرب باسم هذين الاخوين ،فاتخذوا من الأمين مايمثل العرب لأن أمه عربية ، ومن المأمون ما يمثل القرس لانه ابن أمة فارسية ، ففضلوا المأمون على الامين وجعلوه أجدر من أخيه بالخلافة ، ويرمون بذلك الى تقضيل القرس على العرب وأنهم أحق منهم بالملك ، ولم يكن هذا حدهم بل تجاوزوه الى وصفهم الامين باسوأ الصفات كالبله والنباء وجمود الشعور والحمق والاسراف في الفجور ، ووصفوا المأمون بغير الصفات فجعلوه مثالا للعلم والذكاء والعبقرية والنبوغ والحزم والرجولة والعقل والحلم ، الصفات فجعلوه مثالا للعلم الله بين الامين والمأمون ، فهم يرمون العرب بما رمي به الامين ويقصدون تفضيل الفرس على العرب بما يفضل به المأمون ، وقد امتد هذا الزعم حتى أضفى ويقصدون تفضيل الفرس على العرب بما يفضل به المأمون ، وقد امتد هذا الزعم حتى أضفى عليه المبشرون من مستشرقي عصرنا سمة علمية ثم أخذ مجراه الى مناهج ثقافاتنا العالية بسعى علم هذه النغمات ، وما تجريد أبي تمام من عربيته ، الا ضمرب على هذه النغمة مستكثرين نموغه على العرب فنسبوه الى اليونان ،

وكان الفضل يحجب وفود العرب عن المأمون طيلة مكثه فيخراسان ليبعده عن اتجاه الشعور العربي العام(٣٦) ،

في هذا العصر المحتشد بالشغب ضد العرب ، وفي تلك الظروف المضطربة بشتى النزعات القومية ، كان أبو تمام أشد تعصبا للعرب ، وأعذب تغنيا بمآثرهم ، وطيب أعراقهم ، وبأيامهم الصالحة ، وديارهم النازحة ، وبفرسانهم الانجاد ، وسمحائحهم الاجواد ، ولم يشذ في كل ما قاله عن روح العربي الصميم ، أيام كان العرب لا شأن لهم ولا مكانة سياسية في هذه الدولة الاعجمية لقبائلهم التي آثر اكثرهم ان يعودوا الى البادية على ان يقيموا وليس لهم من الامر شيء ، ويلقون مع ذلك ضروب الحقد من شتى العناصر ، وأنواع الاستهانة بكرامتهم من أولئك الشعوبيين والزنادقة ممن كثر سوادهم ، وتطاولت غوغاؤهم ،

لقد ظل ابو تمام في هذا الصخب المزعج يستمد بيانه من تاريسح العرب الحافل بالشهامة والمجد في أغلب ما نظمه من الشعر • ولم تدعه اليونانية المزعومة والرومانية المدعاة الى ذكر مفخرة للاغريق الذين لاداعي لانكار مآثرهم لو كان له عرق ينهض بدمهم > مع ان كل ذي عنصر ظهر مفاخرا بعنصره > حتى لقد استطاع الشاعر الشعوبي (٣٧) أن يفخر يفارسينه على العرب ، فيقول :

س مضاهاة رفعة الانساب ودعى الجور • وانطقي بالصواب

انما سمي الفوارس بالفر فاتركي الفخر يا أمام علينا

⁽٣٦) من ذلك ان القائد العربي حرثهة بن أعين وقد على المآمون في خراسان ، وكان يريد ان يرفع له تصيحة لو كان سمعها ما وسعه غير اتباعها ، وذلك ما خشيه الفضل واخوه الحسن فحجباه عن الخليفة ، فاحتال للتوصل اليه بأن ضرب الطبول تحت القصر الذي سلمنه على أن يدعوه المأمون ، ويسأله عن سبب هذا التطاول ، فيسمعه العذر مشفوعا بالنصيحة ، غير ان المأمون لم يدعه ، ووجد الفضل وأخوه بذلك سبيلا الى الوقيعة بهذا الرجل الناصيح الامين ، وأوغرا عليه صدر المأمون ، فأمر بسجنه متناسيا ما سبق له من خدمة للخلفة وحسن بلاء في سبيل رفع كلمتها واخلاص في الطاعة لها ، وبالاخير تمكن هذان الاخوان مناغتياله داخل السجن ، فقتلت معه تلك النصيحة البريئة ،

⁽٣٧) هو اسماعيل بن يسار النسائي ٠ وقه كان من أشهر الشعوبيين حقدا على العرب

واسألي ـ ان جهلت ـ عنا وعنكم اذ نـــربي بناتنـــا وتدســـو

كيف كنا في سالف الاحقاب ن _سفاها_ بناتكم في التراب (٣٨)

وكان من امتداد هذا النزاع أن يأتي مهيار الديلمي قائلا:

أعجبت بي بين نادي قومها سرها ما علمت من خلقي الا تخالي نسبا يخفظني اقومي استولوا على الدهر فتى عمموا بالشمس هاماتهم وأبي كسرى علا ايوانه قد كسبت المجد عن حدير أب فضممت الفخر من أطرافه

ذات حسن فعضت تسأل بي فأرادت علمها: ماحسبي ؟ أنا من يرضيك عند النسب ومشوا فسوق رؤوس الحقب وبنسوا أبياتهم في الشهب أين في الناس أب مثل أبي ؟ وقبست الدين عن خير نبي سؤدد الفرس ، ودين العرب

فهل من حرج على ابي تمام ، وهـو يعيش في هـذا الجو الشعوبي الصريح السافر ، أن يجاري شعراء عصره فيتمجد بسؤدد الروم ، أو مجد يونان ، اذا صح انه يوناني أو روماني ؟!

لا حرج عليه في ذلك ، وله من مآثر اليونان والرومان ما يحق له أن يعتز به ويستمد منه مواطن الفخر ، ولكنه بالعكس من ذلك ، كـان معتزا بالعربية اعتزازا جعله لا يفخر بالعرب فحسب بل يفضلهم وينتقص ممن عداهم ، وكأن الطبيعة هي التي انطقته ان يقول :

أبقـت بني الاصفر المصفر كاسـمهم صفر الوجوه، وجلت اوجه العرب

⁽٣٨) قيل : ان أشعب سمعه ينشد هذه الابيات فلما سمع هذا البيت ، قال : أراد العرب لبناتهم غير ما أردتموه لهن ، فدفنوهن خشية العار وربيتموهن أنتم لتنكحوهن فضحك الناس وخجل اسماعيل • وقد أشار أشعب بهذا الى دين (مزدك) الفارسي المجوسي الني يدعو الى الاباحية ، واليه اشار بشار بن برد وقد قالت له بعض الجواري : ليتنا بناتك يقال : أجل • ولكن على دين (مزدك) ، ومع ان أشعب مولي • لكنه أبى أن يقر اسماعيل على قوله هذا ، وانه ليدل على ان في الموالي من لا يقر برأي الشعوبيين •

وبنو الاصفر لقب أطلقه العرب على الروم ، ثم أن يسوي بين الزنج والروم ، فيقول :

السنزيج أكسرم منكسم والسروم والحسين أيمن منكم والنسوم ولا يصح ان يقال: انه أراد أن يتظاهر بالعربية ليتقرب الى العرب وأمراثهم فان له مندوحة بموقف لا افراط فيه ولا تفريط ، فلا ينافسق بانتحال النسب العربي ولا يسخط العرب بمتابعة الشعوبيين كما كان كثير من مسلمي العناصر الاخرى فيصدق بنسبه ، ويتقرب بأدبه ، وفي ذلك من راحة الضمير ما يغنيه عن التكلف المستمر في نكران أصله ، ونسيان أهله ، وهذا تاريخه يدلنا على انه كان يتقرب بأدبه قبل ان يتقرب بنسبه ،

السولاء

ذكر الدكتور فروخ (٣٩): « ان غير العربي اذا أسلم انتسب بالولاء الى قبيلة عربية أو بيت عربي أو أسرة عربية » ، فجعل الولاء صفة شاملة لكل مسلم من غير العرب ، وعد ذلك معروفا في تاريخهم ، وهذه مغالطة لا يصح أن تتخذ منها حقيقة تاريخية ، وان الرجوع الى اللغة يبصرنا بما كان يريده العرب من الولاء .

الولاء في اللغة من أسماء الأضداد ، وله معان منها : السيادة ، والرق، والحلف ، والنصرة ، والقرابة ، والجوار ، والمصاهرة ، والمعتق من رقه، ولم يوضح الدكتور نوعالولاء الذي ينتسب اليه غير العربي اذا أسلم ، وهل في التشريع الاسلامي نظام خاص تسير الدولة بموجبه في معاملة المسلمين من غير العرب ٠٠٠ أما اذا أريدت الغاية التي وضعتها الشريعة الاسلامية للامة ، فان المسلمين بعضهم أولياء بعض ، وأما الماليك الأرقاء سواء المعتقون

منهم أو الباقون على رقهم فليسوا هم كل المسلمين من غير العرب ، بل ولا القسم الغالب منهم ، على ان بين الناس سواء من العرب أو من غير العرب أقواما وجدوا حاجة اجتماعية تدعوهم الى عقد الولاء بالحلف أو الجوار أو المصاهرة ، وهذا النوع من الولاء جار منذ العهد الجاهلي وأقره الاسلام لما فيه من التكافل الاجتماعي الذي اليه يدعو تشريعه القويم ، ولكنه لا يجرد الناس من شعوبهم وقبائلهم أو بيوتهم .

أما أبو تمام • فلا إخال الدكتور يعده مملوكا رقيقا معتقا أو غير معتق ، كما ان التاريخ لم يحظ من أخباره بما يشير الى ولائه لقبيلة أو بيت أو اسرة لا في العرب ولا في غير العرب ، وانما تدل عبارات مؤرخيه على انه « من طيء صليبة » (٠٤٠) •

ولو كان مولى حقا لكان حريا أن ينضوي الى ولاء غير طيء من القبائل التي لها شأن في الدولة ، هذا مع العلم بأن الولاء عهدئذ كان يدور حيث المصلحة لانه وسيلة لتقوية مركز اجتماعي أو اقتصادي ، فيؤتر ولاء قبيلة تحقق له الغاية من هذا الولاء كقبيلة (أياد) مثلا ، فانه اتصل بزعيمها القاضي أحمد بن أبي دواد الأيادي الذي رآه أهلا بأن يمدحه بثلاث عشرة قصيدة دون أكثر ممدوحيه (١٤) ، مع ما لهذه القبيلة من شرف القربي بالخليفة في الصلة العدنانية بنزاريتها ، ولأن زعيمها كان من رجال الدولة المهيمنين لانه قاضي قضاتها ، ولانسه حاكم أمور المطالم فيها ، وبالولاء الى قبيلته من العز ما لا ينبغي أن يفرط فيه الموالي ، وان له اسوة ببعضهم في تنقلهم بالولاء من قبيلة الى اخرى ، كما كان يصنع بشار بن برد وغيره من موالي ذلك العهد الذي آثر فيه أكثر العرب أن يعودوا الى باديتهم احتجاجا على سياسة الدولة المتوجهة الى ناحية أعجمية يعودوا الى باديتهم احتجاجا على سياسة الدولة المتوجهة الى ناحية أعجمية ناقمة .

⁽٤٠) نص على هذا ابو الفرج في أغانيه ، ٣٨٣/١٦ دار الكتب وكذلك الصـــولي في كتابه أخبار أبي تمام : ٥٩

وما هي فائدة أبي تمام ببقائه على ولاء طيء بعد فراقه رجالها الذين والاهم بدمشق كما يزعم الدكتور ؟ ثم في ادعائه هذا النسب بالحاح ونسيانه أهله الذين زعمهم الدكتور أشد النسيان ؟ بل في تجاوزه حد اللياقة التي ينبغي أن يلزمها الغريب ؟ فيهجو قوما من صيابة العرب ، ويعلن هذا الهجاء باسمه طائيا ، وأكثر من هذا انهم لا ينكرون ذلك عليه ، بل هم يروون أقواله منسوبا اليه بلقبه (الطائي) ! ، وكان (معاصروه) هم الذين نقلوا شعره ، ولم يؤثر ان واحدا منهم قال له : ومن أنت أيها الرجل ٠٠٠ الا انها الطبيعة قد نطقت، وهل تخطىء الطبيعة فيما تقول ٠٠٠! وبعد ، فان التوسع في اثبات طائية أبي تمام لا يعترض سبيله مايسمى بالتكلف في البحث ، ولا مجال لاغفال الحجج باسم العلم ، والعلم الحق بغيى بغير المنطق السليم في القول ٠

ثقافات أبي تمام

يفهم مما ذكره الدكتور عمر فروخ عن ثقافة أبي تمام انها مستقاة من ثلاثة ينابيع في ثلاث مراحل :

الاول: الفلسفة ، وقد باشر تلقيها أيام طفولته •

الثاني: المعارف الدينية • وقد تفقه في معلوماتها ، ونظر في مذاهبها الاجتهادية ، واختـــار لنفسه منها مذهبه الطائفي ، وهو في مستهل فتوته وعنفوان شبابه •

الثالث: الفنون الأدبية • وقد بدأ بأولياتها مع دراسته الدينية ، ولكن توجيهه العالي فيها ، واختصاصه بها كان في أيام نضجه العقلي حين رحل الى مصر ، وقد بلغ أعلا مراحل الشباب ، وكاد يطل على وادي الكهولة •

ولا ريب ان هذا النحو من التدرج العقلي والعلمي غريب جدا عن سنن التربيــة ، ولا يتفق وما يقرره علماء النفس المستمدة أبحاثهم من التجارب في طبيعة النمو الجسمي والعقلي ، حتى ولو خرقت الطبيعة له عادتها .

ولا ينكر ان الطفل لا تؤهله قابليته الساذجة للنظر في أبسط التأملات الفكرية الشاذة عن الاحساس ، ومن ضد الطباع أن تعهد الى الطفل أقيسة نظرية ، وقوانين لأحكام مفروضة ، واستنباطات لنتائج ظنية قبل أن يحسن توجيه ملكاته بتنظيم صلاتها بما يكتنفه من المشاهدات التي يحسها في محيطه ، وتنمو بها عواطفه وغرائزه وعقله ، ولو كان من الممكن أن يؤخذ بيد الطفل الى هذه الهوة البعيدة القرار فيجتازها بهذه السهولة ، لعددنا علماء التربية وعلماء النفس التجريبي على جانب خطير من المسؤولية في اضاعة الوقت على الأطفال بفرضهم نظام التدرج في تربيتهم وتعليمهم ، وغير خاف ان في تأخر خطوات التعليم والفن وتأخرا في سير الحضارة التي يتأسس على تقدمها هذا الكيان البشري ،

لو كان من الممكن أن تجمع مراحل التعليـــم في مرحلة واحدة ، لكانت اللغة أولى أن يتلقـــاها الطفل بدون تدرج ، ولاستطاع أن يتعلم الأسماء كلها ، وينبىء بها ، ويكلم الناس في المهد صبيا .

لو كان ذلك ممكنا لعاد خطابنا للأطفال والصبايا بعيدا عن الدعابة والتلطف ، ولحق علينا أن ننزلهم منزلة أهل الكمال ، ولعددناهم ممن يستشار من أولي الرأي في الأمور التي يزعم العلم وأهله ، وتدعى التجارب النفسية والفسلجية انههم قاصرون عن فهمها فضلا عن تمييز أصوبها ، ولكان في الامكان أن يغدو الطفل فيلسوفا ، وأديبا ، ومجتهدا ، بل مخترعا ، ومساهماً في تقدم الحضارة ، وسياسيا ، وقائدا ـ كل اولئك وهو لا يزال يمتص ابهام يده ويناغي ألعوبته ،

فأبو تمام الذي (يزعم التاريخ) انه نشأ في وسط عربي قريب من البداوة نجده (بتحقيق الظنون) قد نشأ في وسط اغريقي مليء بالجدل والنظر ، وانه كانت له مشاركة في ذلك ٠٠ ومن أين للعرب مثل هذه الموهبة الفذة والعبقرية الخارقة ، حتى يصبح لهم أبو تمام مثالا ما لم يكن يونانيا أو رومانيا ٠٠٠ ففسارق أهله ، وترك دينهم ، وانتمى الى غير أهل، وصبا الى غير دين ، فتظلع في فقه هذا الدين الجديد ، وتخرج بأدبه في أقل زمن وأقصر مدة بعمل جنسه الخارق ، ولذلك أصبح تعلمه الخاطف تعلما عميقا في سن لم تتجاوز مدى الرشد ٠٠!!

كل ذلك ما ستجرى المناقشة حوله ، آملا أن أخرج بها من غمار هذه الظنون الى حدود التاريخ الصحيح .

١ _ الثقافة العلمية الفلسفية

عد الدكتور أولى أدوار ثقافة الشاعر عهد اكتسابه للعلم والفلسفة ، وانه تلقى مباحثها عن أهله قبل أن تدرج به الأيام الى سن الرشد . ونحن لو سلمنا بعدم شذوذ هذه النظرية عن قواعد التربية لا نسلم بعدم تناقض البحث الذي عرض الدكتور هذا الرأي فيه ، فقد صور لأسرة أبى تمام لوحتين متباينتين :

فهو في الصورة الاولى ، من الجاليات المتشردة عن موطنها ، وأنها سكنت سورية في زمن ما ، واستوطنت احدى قراها التي لا تساعد بيئتها على التوسع الاقتصادي والعلمي ، وقد كانت في ضنك من العيش ، بحيث غادر ولي أمرها تلك القرية الى دمشق عسى أن يجد مهنة يحصل بها على قوت أهله وعياله ، فلم يجد سوى مهنة «كانت محصورة في » أماله من «غير العرب وغير المسلمين » ففتح جانونا يبيع فيه الخمر ، غير أن

بولي آمرها ،

هذُّهُ المهنَّةُ لم تنهض بمعاش تلك الاسرة

فاضطر أن يرسل طفله الصغير « يشتغل عند حائك أو قزاز »(٤٢) ليستعين بمكسبه الضئيل على فقره المدقع •

هذه هي الصورة الاولى لهذه الاسرة •

وأما الصورة الثانية ، فهي تختلف تماما عن تلك الصورة البائسة ، فهي : « كسائر الجوالي اليونانية والفارسية والهندية سواء منها التياعتنقت الاسلام ٠٠ أو التي بقيت على دين آبائها » كانت تعقد « المجتمعات وحلقات الأدب والعلم والجدل » ، وبذلك يكون أبو تمام قد شهد عنفوان هذه الحركة العلمية ، وعاش في ابانها ، وانه استساغ هذه الثقافة ، وتمكن من الاطلاع عليها لانها « كانت أقرب الى عقليته ٠٠ الصلة نسبه بالروم» (٣٠) ، وهنا ملاحظتان يجب الالتفات اليهما :

الملاحظة الاولى: ان الأسرة التي تقوم بمثل هذه الحركة العلمية ليست من الأسر المهملة العادية التي يضطرها عسرها الشديد على الاشتغال بأحقر المهن ، بل هي من أرفع الأسر الاجنبية منزلة ، وأعلاها طبقة ، ومن الغرابة أن تبقى على هذا التشرد البغيض ولها مثل هذا الكيان العلمي، دون أن تستخدم مواهبها كسائر الجوالي المثقفة في ذلك العصر الذي تقدم فيه كل ذي شأن من أي عنصر جاء وعلى أية نحلة كان .

الملاحظة الثانية: ان المؤلف ذكر ان أبا تمام « لم يتحرر من بيئته اليونانيسة الا يوم أسلم »(٤٤) ، وانه أسلم في السن التي تقرب من سن الرشد (٥٤) ، وهذا يدل على أنه ترك أهله قبل أن يشهدوا نضجه العقلي ، ويفيدوا من شبابه الفتي ، وسنه الرشيدة ، وانه كان فيهم أيام كان طفلا غير رشيد فلم يكن متهيئا بعد لتلقي تلك الثقافة التي ذكر الدكتور « انه

⁽٤٢) المؤلف ١١

⁽٤٣) المؤلف ٢٩ ــ ٣٠

⁽٤٤) المؤلف ٣٠

⁽٥٤) المؤلف ١١

شهد عنفوانها وعاش في ابانها »^(٤٦) •

ومعلوم ان صلة نسبه بالروم ليست علة مؤثرة ، فتجعل هذه الحركة الجدلية أقرب الى عقليته ، لأنها لم تلد معه ، وليست الصلة الرومية أو اليونانية بسبب لتكوين المواهب والعبقريات، وما أصدق أمير الشعراء في قوله:

العبقرية من ضنائنه التي يحبو بها _ سبحانه _ من شاء

لقد عادت اليونان من صغرى الدويلات الاوربية التي ليس لها أي شأن خطير في سياسة أو في علم أو في أدب ، ولكنها تبع لغيرها في كل ذلك منذ أن ذهب كيانها السياسي فاندمجت في الكيان البشري العام ، فلم لم ينفعها دمها أن تكون لها الصلة القديمة باليونانية الاولى ؟ وهي نفس الصلة التي امتازوا بها على البشر كما يدعي السائرون وراء المبشرين اليوم باسم العلم المزعوم لهم • ولماذا بقي تأثير هذه الصلة في أبي تمام ولم يبق في الشعب اليوناني المتخلف عن ركب الدول الكبرى • • ؟ وهل له أنر في الشعب اليوناني المتخلف عن ركب الدول الكبرى • • ؟ وهل له أنر في هذه النهضة العربية ، وللدين الاسلامي قام بها رجال التبشير المهدون محارباتهم للامة العربية ، وللدين الاسلامي قام بها رجال التبشير الممهدون للاستعمار ورددتها أبواقهم في هذه الربوع المنكودة الحظ بهم وبأمنالهم •

ومهما تكن القابليات والمواهب من القوة الخارقة ، فلابد لها من نضج عقلي ، وسن رشيدة ، ودراسة عميقة ، يتهيأ لها صاحبها بمقدمات أولية توجيهية تستمر معه الى ما بعد زمن رشده ليكون مطلعا على العلم والحدل ، ولا فرق في ذلك بين أن تكون صلة نسبه بالروم أو باليونان أو ٠٠٠ بالزنج ٠

واذا كان هنالك استعداد خارق فلا يبين أثره الا بعد الرشد والنضج العقلي ، فالطفولة عهد الفطرة الساذجة ، وان كان الذكاء يكمن وراءها ،

⁽٤٦) المؤلف ٢٩

ولكن لا تبدو منه غير اللمحات التي هي النجابة في البنين تلتمع مخايلها أثناء الحركات والاشارات •

٢ _ الثقافة الدينية

وهذا ثاني الأدوار التي عدها المؤلف من المراحل الثلاث في ثقبافة أبي تمام ، فقد ذكر : أن حبيبا رأى قوما يحنون عليه أيام كان يشتغل في دمشق عند الحائك أو القزاز (٤٧) ، وقد كان لأولئك القوم يد في انتقاله من مسيحيته الى الاسلام ، وحدد زمن هذا الانتقال بأنه « يقرب من سن الرشد » ، وأن مواهبه قد بدأت بالظهور ،

وقد وضع الدكتور هذه العبارات بصيغة الاخبار ليشعر بأن للتاريخ قولا فيها ، وليصرف الظن الى أنه منقول من مصادر سابقة العهد ليجعل التبعة على المؤرخين في اغفال اولئك القوم الذين وجدهم يحنون عليه ، مع ان تعيينهم هنا لازم في تقرير الأثر الذي تركوه في نفسه حتى اختار الاسلام دينا ، ولا ريب في أن الاتجاهات الدينية أهم الأسس التي تستند عليها الدراسة التي توصل الى شكل التربية في سير الرجال .

ولكنه بنفس تلك الصيغة في الايهام أخذ يكثر من ذكر قوم آخرين كانت الاشارة اليهم في تاريخ الشاعر وأدبه اشارة عابرة ، وكان اتصاله بهم قليلا بعد فراقه دمشق وانتقاله الى حمص كأحمد بن عبدالكريم الطائي وديك الجن شاعر حمص (٤٨) .

ثم يزيد على هذا أن لديك الجن أثرا في تقوية منازع أبي تمام الدينية ، وتوجيهه الى المذهب العلوي ، حتى جعله أشد حماسة لهذا المذهب وأقوى تعصبا (٤٩) • وعد ذلك سببا في حرمانه من رعاية المأمون

⁽٤٧) المؤلف ١١

⁽٤٨) المؤلف ١٣

⁽٤٩) المؤلف ١٢

العباسي (٥٠) ، وليست لنا ملاحظة على مذهب أبي تمام فان في شعره مايشير الى علويته ، الا أننا نراها علوية فاترة لا أثر فيها للحماسة ، ثم ان قصيدة واحدة لا تكفي أن تجعله أشد تعصبا لمذهبه العلوي ، ومع هذا فان للشاعر صلة قوية بصداقة شاعر اسمه علي بن الجهم ، وهو « مشهور ببغضه للعلويين» (٥١) ، فلو كان متحمسا للمذهب العلوي شديد التعصب فيه لما أباح لنفسه (الورعة) أن ينزل صحبة هذا الرجل منزلة القربي أو ما يفضلها فيقول له :

ان يكد مطرف الاخاء ، فانسا أو يختلف ماء الوصال ، فماؤنا أو يفترق نسب ، يؤلف بينسا

نغدو ونسسري في اخاء تالد عذب تحدر من غمسام واحد أدب أقمنساه مقسام الوالد

وفي الحقيقة ان اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية ، والمسلم أخو المسلم ، وان اختلفا في بعض الاموري ولم تبعد شقة الخلاف بين الطوائف الاسلامية الا بعد أن عبثت بهم بعض العناصر التي تتصيد في الماء العكر ، أو تدخلت عصبية رعناء ، ممن بعدوا عن الرقة والتسامح ، ولم يتفقهوا في دينهم تفقها صحيحا ، فتنازعوا في الفروع ، وأغفلوا الأصول وبينما كان الحلاف علميا ، فاذا بالتعصب الأهوج جعله من جوهر الدين ،

وقد عد الدكتور أبا تمام في ذكره اسلامه من هؤلاء المتعصبين ، حتى ذكر انه كان يتحمس فيما يظنه التقوى (٢٥) ، وبذلك أبعده عن العلم بدينه الذي لم يعتنقه حتى اقتنع به ، فجعله في مكان سحيق عن التسامح ، مع ان تسامحه يظهر جليا في صحبته لعلي بن الجهم .

وانه لمن الاشارات التي ترمز الى عربيته الصحيحة ، وانه مسلم تحدر اليه العلم بالدين تربية اصيلة ، ولم يتلقه بصورة تلقينية على مايزعم

⁽٥٠) المؤلف ١٧

⁽٥١) تاريخ ابن الوردي ١/٥٢٥

⁽۵۲) المؤلف ۲۶

المؤلف ومن ذهب مذهبه • وبذلك فهم شاعرنا حقيقته التي لا سبيل اليها للآراء المختلفة أن تفسد فيه المودة ، و (انما المؤمنون اخوة) وان اختلفت وجهات نظرهم •

واما ما ذكره المؤلف من أن المأمون حرم أبا تمام لمذهبه العلوي ،فهذا تعليل لا يتأيد بخبر من تاريخ الشاعر ، فقد اتصل بعد المأمون بالمعتصم حتى دعى بشاعر المعتصم كما لقبه المؤلف في عنوان رسالته ، ولم يكن المعتصم مخالفا لسياسة المأمون في منابذة العلويين ، بل كان المأمون أكثر تساهلا معهم خلافا لأسلافه ولمسن جاء بعده ، حتى أنه أعطى ولايسة عهده للامام على الرضا ، ولو لم تقم عليه ثورة أهل بيته لخرجت الخلافة الى العلويين ،

وأما حرمان الشاعر فيذكر التاريخ سببه بأن أبا تمام صادفه بعد عودته من مصر سنة ٢١٤ للهجرة اذ كان المأمون في سورية متهيأ لغسزو الروم ، فوفد عليه وهو في المصيصة (٣٥) ، وكان في زي اعرابي أولها : قصيدته التي جاء في أولها :

دمن ألم بها فقال: سلام ولقد أراك فهلل أراك بغبطة أعوام وصل كان ينسي طولها ثم انبرت ايام هجر أردفت ثم انقضت تلك السنون وأهلها

كم حـل عقـدة صبره الالمام والعيش غض والزمـان غـلام ذكر النـوى ، فكأنهـا أيـام نجـوى أسى فكأنهـا أعـوام فكأنهـا أحـلام

فجعل المأمون يعجب من غريب ما يأتي به من المعاني ، وأن يكون لاعرابي مثل هذا التوليد الذي لا يعهده في شعر الأعراب ، فلما انتهى الى قولـــه :

⁽٥٣) اخبار ابي تمام ١٤٤ والمصيصة احدى قرى دمشق

⁽٥٤) ديوان المعاني ٢/٢٠/

أتحدرت عبرات عينك ان دعت لا تشـــجين لهــا فان بكاءهـا هن الحمام ، فان كسـرت عيافـة

ورقاء حين تضعضع الأظللام ضحك وان بكاءك استغرام من حائهن فانهن حمسام

قال له المأمون: الله أكبر انك _ ياهذا _ قد خلطت الأمر على منه اليوم، وقد ظننتك بدويا، ولكن معانيك معانيك الحضريين، فاذا أنت منهم ٠٠٠؟!

قالوا: وبهذا قصر أدب أبي تمام فحرمه المأمون ، وهذا يدل على أن المأمون لم يلاحظ على ابي تمام غير الناحية الادبية في حرمانه ، فانه حسب الشاعر قد تعمد ان يخلط الأمر عليه بهذا الزي ، فاستحق الحرمان لأنه لم يراع اللياقة التي يوجبها أدب التشرف بمقابلة الملوك ، وقد عد نقساد السلوك الأدبي هذه الحادثة وما اليها من أمثلة ما يجب على جلساء الملوك والوافدين اليهم أن يراعوه ، ولو كانت العلة في حرمان الشاعر مذهب العلوي لكان الأولى ان يحجب عنه لا أن يمثل بين يديه وينشده شعره ،

ولم يكن ذكر الشاعر قد بلغ في أيام المأمون حدود النباهة حتى يعرف الخليفة على أي مذهب هو • فقد قدم من مصر محتقبا الخيبة كما يدل على ذلك شعره ، ووصل سورية ، فصادف تجوال المأمون عازما على غزو بلاد الروم • وهي الغزوة التي توفي فيها • ودفن في طرسوس ، وكان الشاعر عائدا من مصر ، فوفد مع من وفد على المأمون ، وانشده تسلك القصيدة ، ولما ولي المعتصم الخلافة بعد أخيه المأمون ، قدم الشاعر الى بغداد ، وبواسطة القاضي احمد بن ابي دواد الايادي أنشده قوله فيه :

فحواك عــين عــلى نجواك يا مذل وان أسمج من تشكو اليــه هــوى ما أقبلت أوجــه اللذات ســـافرة ان شئت ألا ترى صــبرا لمصـطبر

حتام لا يتقضى قــولك الخطــل من كان أحسن شيء عنـده العذل مذ أدبرت باللوى أيامنــا الأول فانظر على أي حال أصـبح الطلل

وفي هذه القصيدة البيت الذي اهتز له الشعراء اعجاباً به ، وهو تغاير الشعر فيه اذ سهرت لـــه حتـــــى ظننت قوافيـــــه ستقتتل

وهذا أول ما بدأت به نباهة الشاعر ، ولم يكن قد عرف في بلاط الخلفاء أدبه فكيف عرف مذهبه قالوا : ولما ذكر القاضي احمد أبا تمام للمعتصم حين توسط عنده ان يسمع شعره تذكر انه هو الذي انشد للمأمون فقال له : أهو الأجش الصوت ، فقال له : يا أمير المؤمنين ، ان له غلاما ينشد عنه (٥٥) ، فامر به فدخل وانشده هذه القصيدة وهذه من الاشارات الدالة على وصفه ،

وأما ما ذكره الدكتور فروخ عن الشاعر ديك النجن هو السبب في تقوية منازع ابى تمام الدينية ، وتوجيهه الى المذهب العلوي ، فهسو رأي عريب ، اذ الأشبه بديك الجن ان يكون داعية للشعوبية مبدأ الموالي ، وقد كانت رأيا ساريا في أدبهم ، وليست لها من علاقة بالدين الا مساخرج به المجون الى ما تتورع عنه القلوب المؤمنة من كل ما تلعب فيه الزندقة أدوارها ،

فالاديب يحمل في رسالته رأيه الذي ارتضاه ، فان كان شعوبيا كانت دعوته الى الشعوبية أسرع لاسيما اذا كان تلميذه من الموالي الذين هم أولى بهذا الرأي ، فلو صح ان الشاعر المولى (أبا تمام) أخذ عن الشاعر المولى (ديك الجن) فانما يأخذ عنه مذهب الموالى ، وهو عدم الاعتراف بفضل العرب على الاقل بله الزندقة والفتور المديني ، فان الاسلام له من العرب أو من الموالي رجال وقفوا لتأييده ومناجزة كل مسذهب ينابذه من أمثال الزمخشري والجاحظ وابن قتيبة وغيرهم ممسن ظهرت آراؤهم في قول من قال :

⁽٥٥) اخبار ابي تمام ١٤٤

ومما زادني شرف وتيها وكدت باخمصي أطأ الثريا دخولي تحت قولك: (يا عبادي) وأن صيرت أحمد لي نبيا

فغايتهم العظمى أن يشملهم قول الله تعالى : (ياعبادي) وأن يكونوا من اتباع (محمد) صلى الله عليه وسلم ، وهذا سيبويه لم يخدم لغته بقدر ما خدم لغة القرآن ، وهو احد العلماء من الفرس .

ومن الغريب أن نرى شاعرا ماجنا خليعا كديك الجن يقوم بمهمة معلم ديني ، وليس أضعف ايمانا ممن يكتسب عقيدته من مثل هذا الرجل السادر ، ولا عقيدة أهون على القلب من عقيدة يتلقاها المرء بسين الحانات وحول كأس الحميا ، وأين أثر الروح في تربية يتخللها الانهماك عسلى الغلمان ، والانقطاع الى القصف والعزف ؟ وانى لأبي تمام أن يقوى ايمانه وتسمو عقيدته ، وتشتد حماسته الدينية اذا كان توجيهه بفضل شاعر خليع أقرب مجونه الى الوقار قوله :

بها غیر معذول فداو خمارها وقم أنت واشرب كأسها غیر صاغر موردة من كف ظبي كأنما فقام تكاد الكأس تحرق كفسه فظلنا بأیدینا نتعتم روحها فنل من عظیم الوزر كل عظیمة

وصل بعشيات الغبوق ابتكارها ولا تسق الا خمرها وعقارها تناولها من خده فادارها من الشمس أم من وجنتيه استعارها وتأخذ من أقدامنا الراح ثارها اذا ذكررت خاف الحفيظان نارها

غير ان الدكتور يرينا اتجاها خاصا في نزعة أبي تمسام الدينيسة ، وتحليل عواملها ، والتماس مظانها بجانب ما يبرره من فسقه وفجوره ، وانغماسه في شتى الملاذ ، وانواع التهتك ، ولكنه بالرغم من الروغسان والمغالطات في محاولة الخروج الى رأي مقبول لم يوفق الى رأي يقبلسه الشرع ويطمئن اليه المنطق ، فقد يتمشى باضطراب مجهد ليلائم بسين أقوال غير متناسبة ولا متسلسلة .

فبيناه يرى أن ابا تمام « وطيد الايمان متينه » (٥٦) قوي فيه « الى حد الافراط » (٥٧) ، اذا به يقرر بجانب ذلك كيف يتقلب في شتى المسلاذ وأنواع الفسق والفجور ، ويندفع « وراء اشباع عواطفه » (٥٨) وشهواته « للى حد التفريط. » (٩٥) .

ثم يقف بين هذين الرأبين المتناقضين في غير انكار على المؤمن أن يأخذ حظه من اشباع غريزته الجنسية اذا تكتم في ذلك متناسيا حكم القرآن فيما يكون نفاقا ورياء ، ولم يستذكر قوله تعالى : (قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، والاثم) • • وكأن علة التحريم لا تعدو المجاهسرة بارتكاب المحرمات •

وجد الدكتور فروخ ان أبا تمام مسلم ، وقرأ أن أباه كان نصرانيا ، ووثق بتأييد الدكتور طه حسين لهذا الخبر الذي اذاعه المبشر المعروف (مرغليوث) لغاية في نفسه على عادته في ذم العرب والاسلام ، فزعم بدوره ان الشاعر انتقل من تلك النصرانية الى هذا الاسلام ، وادعى انه وجه قوما يحنون عليه ، وانهم أفهموه الدين « فاقتنع بالاسلام فاعتنقه » ، وانه « أصبح شديد الحماسة في الدفاع عن دينه ، وأشد حماسة في مهاجمة اعدائه » واستدل على ان اسلامه كان وطيدا بتلك « القصائد التي مدح بها الخلفاء ، ووصف فيها بعض الوقائع الاسلامية » (١٠٠) ولم يرد ان يرى ان لابد للشاعر من ذكر حوادث عصره والتغنى بمآثر المخلصين من أبناء

وليس فقدان التمجد بالبطولات ، أو قلته في شعر المعاصرين لابسي تمام الا لتلاشي شعر غيره دون شعره بتأثير شخصيته الادبية ، وقد ذكر

⁽٥٦) المؤلف ١١

⁽٥٧) المؤلف ٢٤

⁽۵۸) المؤلف ۲۰

⁽٩٩) المؤلف ٢٤

⁽٦٠) المؤلف ٣٠–٣١

ابن رشيق (٦١): « ان البحتري وأبا تمام أخملا في زمانهما خمسمائة شاعر كلهم مجيد » ، وهذا عدد كبير لا يستهان به ، لولا أنه صادر عن ناقــــد يزن الكلام ويتحرى أقربه الى الواقع ويعنى ما يقول •

ولا يبعد ان يكون قد قيل في وصف تلك الحوادث شعر كشمير ، فحال دون وصول أغله النا ما لحق قائله من ذلك الخمول ، وفي تاريح الأدب السياسي كثير من الشعر في نفس الحوادث التي ذكرها أبو تمام وليس من المعقول أن ينفرد هذا الشاعر وحده بذكر حوادث عصره ، فقد مدح البحتري قواد حرب الخرمية • وكذلك محمد بن وهيب الحميري الذي سبق أبا تمام على الحائزة الاولى في مدح الأفشين خيذر بن كاوس بمناسبة انتصاره على الخرمية وقضائه على حركتها تماما(٦٢) • ولكن لم يرد من شعره غير بضعة أبيات يروونها للمقارنة العابرة بينه وبين ابي تمام ، والتدليل عـــــلى تدخل الأغراض في ايثار ابن وهيب الحميري عليه بالجائزة الاولى ، فهل بما ذكراه من الوقائع الاسلامية الجارية في عصرهما ٠٠٠ ، وهذا أبو الطب المتنبي كان يسجل وقائع عصره مما كان فيه فوز للاسلام ، فهـــل يـــدل ذلك على حماسة دينية جاءته بعد انتقاله بعقيدته الى الاسلام ٠٠٠ ، أم هو من المعانى التي يظفر منها الشاعر البارع ببيان نبيل فيصوغ منها حلى الروعة والخلود ٠٠٠ ، واذا صح خبر ادعاء أبي الطيب للنبوة ـ ولا اراه صحيحا ـ فليس بعد ذلك ما يشير الى حسن عقيدته .

وقد بالغ الدكتور فروخ في وصفه ورع أبي تمام ومبلغ اخلاصــه لدينه ، فذكر : أنه « أشد الناس محافظة على الفرائض والنوافل وأبعــدهم في الحماسة الدينية حتى ليكون أحيانا مفرطا فيما يظنه التقـــوى »(٦٣) ،

⁽٦١) العمدة ١/٦٢

⁽٦٢) هبة الايام ١٨٤

⁽٦٣) المؤلف ٢٤

ويعلل ذلك بأنه « رغب في الاسلام تاركا بلاده وأهله فكان حريا باجتناب كل ما يحمل منه على غير الاخلاص » (٢٠) ، وأسس هذا التعليل على أن « الداخل في دين يكون أشد تمسكا بفروضه ونوافله من أصحاب الدين أنفسهم » (٢٥) •

وهذا لا يصدق الا باغفال الاحكام الاسلامية ، وتشريعها السمح الأغر ، اذ ليس الافراط فيما يظن بالتقوى مما يقره الشرع و (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ، وقد قال سبحانه : (وما انا من المتكلفيين) وفي الحديث الشريف : (جئت بالحنيفة السمحة ليلها كنهارها) ، وفي (من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهورد) .

اما من يدخل حديثا في الدين فلابد أن يكون اشد رغبة في تفقسه شرائعه الأولية من أن يكون اشد محافظة على الافراط فيما يظنه التقوى ، وان احتياطه على فرائضه ونوافله يحمله على تحري الصحة في القيام بها فلا يدع للجهل بفقهها سبيلا للغلو .

وليس الغلو الا ما جرى عليه من أسلم في العصور المتأخرة ممن غلب المسلمون على بلادهم من تتر ومغول ثم هدوا الى اعتناق الاسلام ، ولسكنهم لم يحدوا في العلماء من يتهيأ لتفهيمهم حقيقة الاسلام ، فدخلت البسدع في أعمالهم ، وأما أبو تمام فقد ازدحم عصره بكبار العلماء ، وذكر المؤلف انه قضى حينا من الدهر في المساجد بين العلماء والمتعلمين ، فالاحرى ان لايغيب عنه هذا العلم العملي ، وليس هنالك من مظان لحقيقة التقوى تلتمس من غير الادلة الشرعية ، وليست النوافل متخيلة بعد أن حصرها العلم فيما ورد بالطرق الصحيحة لانها موقوفة على قول النبي صلى الله عليه وسلم أو عمله او اقراره و (ما اتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا) ، فالعبادة ان لم تكن مأثورة كانت بمثابة ما نهي عنه ، على قاعدة أصولية ،

⁽٦٤) المؤلف ٢٣

⁽۵۰) المؤلف ۲۳

وهي (ان الأصل في العبادات الحرمة الا ما نص على تحليله ، وان الأصل في المعاملات الحل الا ما نص على تحريمه) ، ويؤيد ذلك ما في الآيـــة الكريمة : (ولا تغلوا في دينكم ، ولا تقولوا على الله الا الحق) •

فان كان أبو تمام أشد الناس محافظة على الفرائض والنوافل لزم عليه أن يكون أشد رغبة في تحرى سبل الشرع اليها ، ولا بد أن يكون لاعتكافه في المساجد وهو بين العلماء أثر في افهامه بان الافراط في مظان التقوى غير سبل المتقين .

أما أنه أشد تمسكا بدينه من أصحاب الدين أنفسهم فقد امتنع هذا التفضيل بقول النبي صلى الله عليه وسلم: (خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم) ، ثم ان هنالك رجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وان فيهم العلماء بأيهم اقتدينا اهتدينا ، فهل كان ابو تمام من أولئك أو من هؤلاء؟ بله كونه أشد منهم تمسكا بالدين ، وأفضلهم فيه تقوى ٠٠٠؟

ان في المسلمين من اذا جن عليهم الليل (تتجافي جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعا) ، أو يجلسون للنظر في استنباط الاحكام الشرعية ، لما فيه تشريع للناس ، وصلاح المجتمع الاسلامي في عبادانهم ومعاملاتهم وأحوالهم الشخصية ، أو يرابطون في نغور البلاد كالليوث مانعين حوزتها من عدوان المعتدين ٠٠ فهل كان أبو تمام كأولئك ٠٠؟ بله كونه أشد منهم تمسكا بدينه ٠٠!

لا ، بل كانت لياليه كما يصفها الدكتور حمراء لما فيها من القصف والعزف وشرب الخمر والاسراف فيه وفي التمتع بالجواري والغلمان ••! وان في المسلمين من يتعففون عن صلات الخلفاء ، ويردونها على شدة حاجتهم اليها •• فهل كان ابو تمام كذلك ••؟

لا ، بل كان هو نفسه يستعطف الخلفاء والامراء ، ويفتري عليهــم

الفضائل ءويقول: يا بدر استاللجين ءويا شمس انت الذهب،وقد كان يستدر الهبات ويحتلب ضرع الجود من الراحات بنحو قوله:

أخو أزمات بذله بمذل محسم الينا ولكن عذره عذر مذسب اذا أمه العافون الفوا حياضــــــه اذا قال : أهلا ، مرحبا ، نبعت لهم مياه الندى ، من تحت أهل ومرحب يهولك أن تلقاه صدرا لمحفل ونحرا لاعداء، وقلبا لموكب،

له كرم لو كان في الماء لم يغض وفي البرق ما شام امرؤ برق خلب ملاء ، وألفوا روضه غير مجدب

وقوله:

حيث الندي والسدي جميعا حث لون النوال تهمي

للناس نابت عن الغيـــوث وملجأ الخائف الكسريث غيير شطور ولا تلوث

وان في المسلمين من كانوا يقولون: اذا وقف العلماء على أبواب الامراء فبئس العلماء ، وبئس الامراء ، واذا وقف الامراء على أبــواب العلماء فنعم العلماء ، ونعم الامراء ، فهل كان أبو تمام يرى هذا الرأي ؟ أو كان من اهله ٠٠؟

لا ، ليس هذا برأي ابي تمام ، ولم يكن من أهله ، بل كان كثيرا ما يشد الرحال ويقطع المسافات البعيدة الى الامراء ليقف على أبوابهم أياما وليالى مترقبا أن ترفع الحجب دونه ، وينشد نحو قوله :

لا تنس تسعة أشهر أنضيتهـــا دأبًا ، وأنضتني اليك ، ونيفــا بقصائد لم يزر بحرك وردها ولو الصفا وردت لفجرت الصف لله أي وسيلة في اول أقوى ولكن آخرا ما أضعفا اني اخاف وارتجي عقبـاك ان تدعى المطول وان اسمى الملحف

ويقول أيضا :

الفطر والاضحى قد انسلخا ولى أمل بسابك صائم لم يفطـــر حول ولم ينتج نداك وانمـــا تتوقع الحبلى لتســعة أشــهر جد لی ببحر واحد اغرقـــــــــــ في قصر ببذلك عمر مطلك تحولي حمدا يعمر عمر سبعة أسسير

مدح أجيش لها بسبعة أبحس

فما هو ذلك الامتباز الذي سبق به المسلمين فأصبح اشد منهم تمسكا بدينه ؟ ولماذا لم تدعه تقواه الى الصدق في اللهجة ، او تجرد روحه من تلك القيود المادية فيجيد في شعره الذي نظمه في الزهد ، أو يجدد فيه، كما اجاد في سائر أغراضه البيانية الاخرى وجدد فيها ٠٠٠ وهل يكفى ما نظمه في بعض الحوادث التي يتطرق اليها الشعراء عادة فيكون دليلاعلى صحة تقواه ٠٠٠ وما مبلغ تقوى لاتمنع صاحبها من اطلاق عواطفه فيما حوله٠٠؟

غير أن الدكتور وجد ما لايمكن أنكاره من أنطلاق الشاعر ، فأضطر بعد أن أثبت له الصفات السامية ان يقول : « واما اخلاقه فكانت اخـــلاق التأليف وتناقضه فاستدرك بما ظنه مخففا شيئًا من هذا التناقض ، أو مبررا للفجور في جانب التقوى ، فقال : « ولكنه لم يكن متهتكا بل كان يأتسى ملذاته في ستر »(٦٧) ، فجعل التهتك في ارتكاب المحرمات هو العلة في تحريمها ، والتستر هو الذي يزيل تلك العلة فيحل ما حرم الله ٠

ولاريب أن من اقتنع بالاسلام فاعتنقه لا حيا باجتذاب الدنيا اليه(٢٨) لابد أن ينصرف بكليته عن ملاذ الدنيا وشهواتها ولا يبالي آلامها ،فيتجرد من سفاسف المادة ، ويتنسم اريج الروح السامي ، ويبدو بنفس غير عابثة بلهو ولا جامحة في مجون •

⁽٦٦) المؤلف ٢٠

⁽٦٧) المؤلف ٢٠

⁽٦٨) المؤلف ١١

ولو صح أنه أسلم رغبة في الاسلام لامتنع عن كل ما هو محظور شرعا ، فان بقاءه على الاستهتار لايدل على حسن اسلامه واخلاصه للدين بل يدل على اتخاذه الدين احبولة لاجتذاب الدنيا اليه و (انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرىء ما نوى) •

وغريب أن يكون الشديد في التقوى والورع لا يبالي ان يعكف على الجواري والفلمان ، وان « تتغلب عواطفه على مبادئه أحيانا فيسرف في شرب الخمر ، وانفاق المال ، وفي اتباع اهواء النفس حتى يسف الى ما انحط اليه أبو نواس » (٦٩) •

غريب ان يكون المفرط في تقواه مفرطا في معاصيه ، فيخلط عملا صالحا وآخر سيئا ، ويسرف في كل شيء حتى فيما يجعله من اخسوان الشياطين ، ولا بأس ان يكون كذلك مادام متسترا بحجاب من الرياء والنفاق : وما هو حسن اسلام المرء وهو لا يعبد الله كأنه يراه ٠٠٠ ، وقد قال العلماء في التقوى : انها ترك جميع الذنوب والمعاصي ، وفعل ما يستطاع من الطاعات ، واتقاء كل ما يحول بين المرء والمقاصد الشريفة ، والغايات الحسنة ، والكمال الممكن ٠

ذكر الدكتور: انه « يكفي أن يكون الانسان متهتكا في قوله دون عمله حتى يرمى بالزندقة » (۷۰) ، ثم ذكر ان أبا تمام اتهم بالزندقة وهذا يدل على تهتكه عكس ما ذكر من تستره في معاصيه ، غير أننا لو تبعنا شعر ابي تمام ، وتأملنا الظروف التي هيأت أغراضه ، ونفذنا من خلاله الى حياته المخاصة ، لوجدناه في تبذله لا حذرا ولا متسترا ، ولكنه مع ذلك غير مفرط في اطلاق عواطفه افراط ابي نواس واضرابه ، بلكان ميالا الى الاعتدال في اخذ حظه منها ، ومنتظرا لها الفرص الملائمة ، وهذا ما جعل شعره خاليا من ذلك المجون الذي زخرت به دواوين المتهتكين

⁽٦٩) المؤلف ٢٤ـ٥٧

⁽۷۰) المؤلف ۳۰

من الشعراء وحفلت به اخبارهم ، ولكنه اذا سنحت له الفرصة الملائمة خلع لها العذار ، وجرى في ملذاته على اوسع مدى ، فينهضونه محمولا على الايدى ، ولا يمنعه انه سندم اذا عنفه مزاجه المعتدل اذا زالت سورتها عنه، او لامه على اندفاعه هذا في خلع عذاره ، فينحو باللائمة على ندمائه بنحو قوله:

بما شربتمشروبة الراح منذهني أفيكم فتى حر فيخبرنبي عنســـي غدت وهي أولى من قواي بعزمتي ورحت بما في الدن أولى من الدن واغراؤه بمجالس اللهو لا يشتد الا في الليالي التي يصفها بنحو قوله:

رايات كل دجنة وطفـــــاء لطرائف الانبواء والانبيداء وانحل فه خط كل سماء اهدى اليه الوشى من صنعاء بسلافة الخلطاء والندماء خولاً على السيراء والضراء كانت مطايا الشوق في الاحشاء ذهب المعانى صاغة الشعراء فتعلمت من حسن خلق الماء كتلاعب الافعال بالاسماء

ومعرس للغنث يخفق فوقسه نشمرت حدائقه فصرن مآلف فسقاه مسك الطل كافور الندى صحته بمدامة صحته____ بمدامة تغدو المنى لكؤوسمها راح اذا ما الراح كن مطيهـــا عنيية ذهبية سيكت لهيا صعبت وراض المزج سيء خلقها خرقاء يلعب بالعقول حيابه___ا

ومما يشير الى اعتدال مزاج الشاعر في تعاطيه حمياه الخرقاء انه يكثر من ذكرها ممزوجة يروض المزج خلقها السيء، ولم يكن من أشياه المفرطين الذين لايريدونها الا صرفا لم تتعلم ولم تتهذب بحسن خلق الماء، كما قال حسان بن ثابت في عصر جاهليته:

ان التي ناولتني فرددته___ا قتلت _ قتلت _ فهاتها لم تقتــل كلتاهما حلب العصير فعاطنيي بزجاجة ارخاهما للمفصيل

فهذا الشاعر كان يفضل الصرف من الشراب فرد الى ساقيه كأسمه لانه مزجها بالماء ، وخاطبه باشد الالفاظ الساخطة وجعله كأنه قتل الخمرة لانه كسر حدتها ، ثم تمنى للساقي ان يقتل كما قتل هذه الكأس بالماء .

اما ابو تمام فقد وصف الخمرة باقرب الالفاظ المهذبة الى مزاجسه المعتدل ، فجعل هذه الخرقاء اللاعب حبابها بالعقول يحتاج الصرف منها الى ادب يروض خلقها السيء ، فالماء بما في طبعه من لطف ومن رقة هو الذي يقوم بتهذيبها فيعودها على أخلاقه المهذبة ، وتتعلم منه حسن الاخلاق .

فهذان التفكيران قام كل منهما بمزاج خاص لكل من الرجلين : الحدهما ينكر المزج فيصفه بانكر الصفات ، وثانيهما يريد المزج فيصفه بألطف الصفات .

وهنا خيال ظريف اتوقعه من هؤلاء الذين لم يتعمق بهم التفكير الى نقطة التركيز العلمي الصحيح ، فبقوا على سطحيتهم المترامية اطرافها البعيدة عن التركيز ، فكأنى بتلاميذ هذه المدرسة المقلدين في تفكيرهم للدكتور طه حسين يردون اختلاف هذين الشاعرين في الرأي الى اختلاف البيئة والعصر ، فزمن ابى تمام زمن حضارة ، وبيئته متقدمة في التفكير فعبر بما يناسب زمنه وبيئته من لفظ تلتمس منه التربية والتعليم ، اما حسان فزمنه زمن بداوة وتأخر وبيئته بيئة جاهلية لذلك كان تعبيره بما يلائم عصره القاسى الشديد من لفظ يحمل معنى القتل وسفك الدماء ه

وليس الامر كذلك ،اذ التعليم وتهذيب الاخلاق ممايتمدح به كلجيل وتشعر به كل أمة في أي عصر من العصور، كما ان القتلوسفك الدماء قد يجرى في كل جيلويفهمه اهل كل عصر، وعلى هذا فأن التعبير بين هذين الشاعرين اقتضته المناسبة للنفسية التي هي طبيعة بين الاسراف والاعتدال وانني اذ اتخيل لتلاميذ هذه المدرسة السطحيين هذا النحو من التعليل

بما وجدت مفكرهم الدكتور طه حسين علل بمثل هذا التعليل متهكما على الآمدي (٧١) ، في نقده بيت ابي تمام (٧٢) القائل فيه :

رقيق حواشي الحلم لو أن حلقه بكفيك ما ماريت في انه بــرد

فقد عاب الآمدي على ابي تمام ان يشبه الحلم بالبرود الناعمة الملمس، وذكر انه خرج عن المألوف من سنة العرب في تشبيه الحلم بالجبل ، فذكر طه حسين ان عصر أبي تمام عصر ترف ولين ، وقد عاش بين قصورالامراء والخلفاء والاعيان يرفل في شتى البرود الحريرية الناعمة ، فلا يخطر له ما يخطر للاعراب الذين يعيشون في البوادي بين الجبال والاودية والرمال، وجعل البيئة هي المؤثرة في اختلاف التشبيهين .

وليس الامر كما علل الدكتور طه حسين ، فان أبا تمام شبه الحلم في قصيدة اخرى بالجبل على ماكان مألوفا في أدب العرب ، فقال :

لك هضبة الحلم التي لو وازنت (أجأ) اذن ثقلت وكان خفيف

وأجاً هذه هي احدى جبلي طيء المعروفين باسم (أجاً وسلمى) • فلماذا لم يخطر له ما يلائم بيئته الحضرية بهذا التشبيه ٠٠٠ ، ولكن الشاعر اذا كان جوال الفكر واسع الخيال ، لا يحد مجاله بسنة او مألوف ، فهو ان اراد الرقة شبه بالحرير أو نحوه ، وان أراد ثقل العقل شبه بالجبال أو نحوها ، والشعر العربي منطلق عن حدود ما اصطلح عليه مدونو البلاغة، وانما وضعت قواعدها لتكون أمثلة لتوضيح الادب الجمالي لا لتكون سنة ثابتة ، ولكن الغاية تحرى الجمال في الالفاظ والمعاني ، ولم تمنع البيئة البدوية ان يبدع الاعرابي في وصف السحاب المتراكم ، فيقول :

دان مسف فويق الارض هيد به يكاد يدفعه من قام بالراح

⁽٧١) من حديث الشعر والنثر ١٧٣

⁽۷۲) الموازنة ۱/۱۳۹ تحقيق احمد صقر ۱۹۹۰

فهل خولفت الاعرابية في هذا التصوير الذي يعد جديدا في كل عصر ٠٠٠؟

واخالف المؤلف كذلك في ادعائه ان ابا تمام اتهم بالزندقة (٧٣) ، بعد ان ذكر انه « وطيد الايمان متينه » (٧٤) ذلك لانه _ كما ذكر _ « اقتنع بالاسلام فاعتنقه » • ومن كان قويا في دينه هذه القوة ، كيف تكون منزلته الشعبية والرسمية ؟ وكيف يتأتى لاحد ان يرميه بهذه الزندقة التي ما اتهم بها الا من وجدوا ضعفا في عقيدته او قولا لا يبرره دين ولا تقوى •

وليس احد من مترجمي الشاعر قد ذكر هذا أو أشار اليه مع كثرة أعدائه المعاصرين ، والمتحاملين عليه ممن جاء بعده ، كما ان شعره لم يؤيد غير عكس ذلك ، فكان الدين عنده من اهم ما يحمد عليه المسدوح كقوله :

وصليب القناة والرأي والاسكام سائل بذاك عنه الصليب وعسر الدين بالجلاد ولكن وعبور العدو صارت سهوبا فدروب الاشراك تدعى فضاء وفضاء الاسلام يدعى دروبا قد رأوه وهو القريب بعيدا ورأوه وهبو البعيد قريبا

وقوله:

ولولا ابو الليث الهمام لأخلقت أقر عمود الـدين في مستقره وقوله:

ان صار (بابك) جار (مازيار) لاثنين ثالثا اذهما في الغار عن (ناطس) خبرا من الاخبار

من الدين اسباب الهدى وارثت

فقــد نهلت منه الليــالي وعلت

ولقد شفى الاحشاء من برحائها ثانيه في كبد السماء ولم يكن وكأنما انتبذا لكيما يطويم

⁽۷۳) المؤلف : ۳۰

⁽۷۶) المؤلف ۱۱

سود الثیاب کأنما نسجت لهم بکروا واسروا فی متون ضوامر لا یبرحون ومن راهم خالهم کادوا النبوة والهدی فتقطعت

أيدي السموم مدارعا من قار قدر قيدت لهم من مربط النجار ابدا على سيفر من الاسيفار أعناقهم في ذلك المضمار

وقال في مدحه الامام عليا رضي الله عنه وكرم وجهه :

أخوه اذا عد الفخار وصهره وشد به ازر النبي محمد وما زال صبارا دياجير غمرة هو السيف سيف الله في كال مشهد

فلا مثله أخ ولا مشله صهر كما شد من موسى بهارونهالازر يمزقها عن وجهه الفنح والنصر وسيف الرسول لاددان ولا دثر

ومما لا نقر المؤلف عليه ، ما زعمه من تعطيل الحدود الشرعية في بغداد ، حتى عادت المحرمات ترتكب علنا ، وان مراقبة الفساق في المسدة المعددة اشد منها في بغداد ، وان ذلك كان سببا في تستر فساق الاقطـــار وتهتك أهل العاصمة (٧٥) .

ان الاعتدال في اللهو لا يخص عصرا دون عصر ، أو يفترق به قطر عن قطر ، ولم يكن شعراء بغداد كلهم طبقة ماجنة مستهترة ، وشعراء الاقطار الاخرى طبقة متزنة وقورة ، فان في بغداد من شعراء ذلك العصر كثيرا من اهل الاتزان والوقار بجانب اهل الخلاعة والمجون ، كما نجد مثل ذلك في الاقطار الاخرى كمصر والشام وخراسان وغيرها ، فمناهضة ذلك في الاقطار الاخرى كمصر والشام وخراسان وغيرها ، فمناهضة التهتك لم تختلف في بلد دون بلد ، وليست مطاردة المتهتكين خفيفة في بغداد شديدة في غيرها ، فكثيرا ما نقرأ مجونا في شعر الاقطار ، وكثيرا ما نقرأ زهدا وعفة في شعر بغداد ، وان ما نقرؤه من مجون ابي نواس والخليع والحسين بن الضحاك ، واضرابهم من شعراء بغداد ، ليس أشد مما روي والحسين بن الضحاك ، واضرابهم من شعراء بغداد ، ليس أشد مما روي

⁽۷۰) المؤلف ۲۲

عن ديك الجن من مثل قوله الذي خرج به عن ادب الدنيا والدين:

فنل من عظيم الوزر كل عظيمة اذا ذكرت خاف الحفيظان نارها
وقوله:

أنت حديثي في النوم واليقظه ، أتعبت مما أهذي بك الحفظـــه كم واعظ فيك لي وواعظـة ؟ لو كنت ممن تنهاه عنك عظه!

ان الحدود الشرعية لم تتعطل لا في عواصم الخلفاء ولا في خارجها من الاقطار الاسلامية الاخرى ، غير ان المشروع ان تدرأ الحدد بالشبهات وبذلك كان سبيل الى تخلص كثير من المجان من الحد لدى بعض أهل الحكم حسب الاجتهاد في كيفية درء الحدود وتعيين الشبهات ، ومما يدرأ الشبهة ان الشعر الماجن ليس اقرارا صريحا على ارتكاب المحسرمات او ماشرتها ، وان كان اقرارا على الاستهتار في القول ، فليس على ذلك من حد منصوص عليه ، ذلك لان المألوف البياني أن الشاعر يتخيل الامور ثم ينزلها منزلة الواقع ، وذلك ما أخرج أغلب الشعراء عن العدالة التي يتوقف عليها تنفيذ الاحكام الشرعية ، فقد جرحت عدالتهم بقوله تعالى : (والشعراء يتبعهم الغاوون ، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وانهم يقولون ما لا يفعلون) ولم يسلم من هذا الحكم الا من شملهم الاستثناء بقوله تعالى : (الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) ،

وعلى هذا فان غير الصالحين من الشعراء أنزلوا من الشرع منزلة لايعتد بها عند أهل العدل في الاسلام • اما من الناحية الفنية فان للشعراء منازلهم التي يتراوح السمو فيها بنصيبها من روعة بيانية ، وهكذا يتخلص الشاعر من الحدود اذا جهر بالسوء ، وكثيرا ما كان المباشرون للمحرمات يحتاطون في مباشرتها ليكونوا في نجوة من عواقبها • وحينما قال أبو نواس

هذا الست:

الا فاشربوا، وازنوا، ولوطوا، وقامروا مصيركم عنديهي الجنة الحمرا

قال العلماء لو كان قد قال: (هي الجنة الكبرى) كان كافرا باجماع المسلمين ، ولكنه احتاط من هذه المنزلة المشينة بقوله: (هي الجنة الحمرا) فانه اراد بها نار جهنم لأنها مصير كل من يعمل مثل هذه الموبقات ، وانما عبر عن هذا المصير بكلمة (النجنة) لانه أراد ان يتهكم بهؤلاء الذين أمرهم بهذه الموبقات ، وذلك بمثابة قوله تعالى للكافر حينما يذوق العذاب: (فق أنك أنت العزيز الكريم) وليس هو بعزيز ولا كريم بعد ان ذاق العذاب المهين ، ولكنه تعالى وصفه بذلك على سبيل التهكم .

ومما ذكره المؤلف: أن الفساق من أهل حمص « كانوا يرنادون الميماس ليشربوا الخمرة وليفسقوا »(٧٦) ، واشار الى أن الميماس متنزه عام يؤمه أهل حمص لهذه الغاية ، وهذا يخالف ما كان ذكره من تستر أهل الاقطار خشية المناهضة الشديدة (٧٧) ، فليس من التستر أن يرتادوا المتنزهات العامة بقصد الشرب والفسق .

وبعد ، فان الاخلاق التي ربتها آداب الاسلام لا تسمح بالتهاون الى درجة تكوين الاحزاب الماجنة وتعيين مبادئها ، وليست هنالك محلات عامة تهتك فيها حرمة الحدود لا في بغداد ولا في الشام ولا في خراسان ولا في أى قطر او بلد .

٣ _ الثقافة الادبية

وهنا أعود أدراجي الى مناقشة الدكتور عمر فروخ حول المرحلـة الاخيرة من مراحل الثقافة التي تدرج بها أبو تمام ، فقد ذكر أن مصر هي آخر مدرسة بلغ فيها الرتبة التي تلفت الانظار .

⁽٧٦) المؤلف ٢٢

⁽۷۷) المؤلف ۲۲

ولا أريد أن ألاحظ على تعيين الموطن لهذه الثقافة ، ولا يبعد أن يكون لمصر أحسن الاثر في تلقيها ، فقد قضى فيها ما يربو على الخمسة أعوام ولكن الملاحظة أن أرى المؤلف متردداً في تعيين السبب المباشر لشخوصه من دمشق الى حمص ثم الى مصر ،

فهو يذكر تارة انه هرب الى حمص خشية أن يفتنه أهله في دينه ، فقد وجد حياته غير هادئة في دمشق بعد اسلامه ، ثم شد الرحال الى مصر لانه وجد مدينة حمص لاتبعد كثيرا عن دمشق (٧٨) .

ويذكر تارة انه انما سافر الى حمص بغية التخرج في فنه (٧٩) ، ثم سافر الى مصر طلبا للمال ، واستدل على ذلك بما تشير اليه « قصائده الاولى خصوصا ما كان منها في الفخر او الوصف »(٨٠) •

غير انه عاد الى تأييد رأيه الاول بانه خاف أهله ان يفتنوه في دينه ، فرحل الى حمص ومنها الى مصر (١٦) ، وأبطل ما ذكره من طلبه للمال معللا ذلك بأنه امتهن السقاية في مصر ، وان هذه المهنة لاتحمله على السفر من بلد الى بلد اذ كان باستطاعته ان يسقى في مساجد « دمشق أو حمص أو في بلد أقرب من مصر »(٢٦) ، قال ذلك بعد ان جعل المال هو السبب الاول لهذه الرحلة وجعل ما رآه ظاهرا في قصائده الاولى دليلا عليه ،

ومما يدل على تردده بين هذه الاسباب انه يورد لكل منها ادلته ، ثم يعدل عنها الى غيرها دون ان يرجح أيها هي أقوم ، فلنضع تلك الاسباب وحججها على ضوء البحث الذى يدلنا على حقيقة الواقع من أمر أبي تمام ، فأما أنه خاف على دينه أن يفتنه أهله فهرب الى حمص ثم الى مصر فذلك ما لا نطمئن اليه ، اذ باستطاعته أن يأمن جانب اهله فلا يتحمل

⁽۷۸) المؤلف ۱۶

⁽٧٩) المؤلف ١١

⁽۸۰) المؤلف ۱۳

⁽۸۱) المؤلف ۱۶

⁽۸۲) المؤلف ۱۳–۱۶

عناء الهروب من بلد الى بلد ، فان الدعوة الاسلامية كانت قائمة بقوة سلطانها وبتأييد الرأى العام لها ، ولا يتجرأ أحد ان يقف دون انتشارها وتوسعها في أي بلد اسلامي ، وليس لأجنبي ما يحد من حرية السلطان الاسلامي في ذلك العهد كهذه الامتيازات الاجنبية التي بدأ الغربيون يتوصلون بواسطتها الى بسط نفوذهم الاستعماري على ممالك الاسلام وحرية المسلمين وليس له عهد ثذ كهذه المجاملات التي يتذرع بها خذلاننا فتجعل عداءهم صداقة وتحالفا ،

وعدنا من الحذلان في عقر دارنا نجامل بالاحسان من لم يجامل

هذا مع العلم ان القوم الذين لقنوا أبا تمام هدايته الى الاسلام لابد ان يكونوا هم الذين ضمنوا له حرية الانضواء الى لوائه العسزيز ، ولو تجرأ أهله أو غيرهم محاولين فتنته في دينه لقام الرأي العام وقعد ، ولانتشرت فتنة لاتصيبن الذين ظلموا منهم خاصة ، ولعد ذلك من الكبائر التي يجب على السلطة القائمة ان تستأصلها أو تستأصل هي بثورة جامحة ،

وأما أنه سافر الى حمص ليتخرج بفنه ، فهذا يثبت أن له فنا ، ولكن الدكتور لم يمهد لهذا الفن بما يدل على نشأته ، وكيفية بدئه به وما هي العوامل الموجهة اليه ، وكل ما ذكر عن ذلك لا يعدو قوله : « ان حياته الشعرية بدأت في حمص باتصاله بأحمد بن عبدالكريم الطائي وديك الجن الحمصي الشاعرين »(٨٣) ، ولا يفهم من هذا ان له فنا قبل شخوصه الى حمص ، كما ان هذا لا يتسق مع ما ذكره من طفولته أيام كان يستغل بالحياكة في دمشق ، فقد ذكر أنه فارق دمشق قبل ان يبلغ السن التي تقرب من الرشد ، وهذه السن لا تؤهله لان يتخذ فنا وهو لا يسزال متأثرا بلكنته الرومية فمتى ارتاض لسانه على اللغة حتى يقيمه للنظم وسنه لم تبلغ الرشد بعد ؟

⁽۸۳) المؤلف ۱۲

ومما يجعلني أغرب في الضحك أن يأتى احد المتأدبين عندنا ، فيظن ان وصف شاعرنا بان في لسانه حبسة شديدة عند التكلم ، ان هسد الحبسة لكنة رومية ليثبت دعواهم: انه رومي ، فكأن المؤرخين عاجزون عن ان يقولوا: انها لكنة أعجمية ، وكأن اللغة العربية تضيق عن ذكرها فلأي شيء لم يضق ذكرها لدى مترجمي الشاعر الاعجمي عطاء السندي وضاق لدى مترجمي أبي تمام ، فان لم يجز أن تكون هسذه الحبسة اللسانية مرضية فما يعلل قولهم في بقية وصفهم لشاعرنا بانه اسمر طوال ٠٠٠

واما اذا كانت غاية ابي تمام التوسع في فنه كان صرف هجرته الي بغداد ، فان فيها ما يكفل له كل رغباته ، ولا يرد هذا ما ذكره الدكتور فروخ من ان ابا تمام «لم يكن قد بلغ من الشعر رتبة تلفت الانظار »(١٤)، لأنه لم يكن في شعره قاصدا للتحدي ، ولا يمنع ان يذهب اليها للتعلم أو لطلب المال أو للهروب بدينه ان يفتن فيه ، وكل ذلك مضمون له في عاصمة المخلافة ، ولا تشترط في دخولها الكفاءة التي تلفت الانظار ، هذا مع انه لم يذهب الى مصر بصفته شاعرا أو أديبا كما يفهم من حديث المؤلف ،

واما طلب المال فقد تردد في جعله سببا مباشرا لسفر الشاعر ، فقه ذكر أنه بعد وصوله مصر « انتهز فرصة وجوده بالمسجد الجامع » فيه « بسقي الماء » فلزم « حلقات الادب خاصة » وعاد «بستمع الى املاء الاديب او مناقشة أصحابه » وكان ينتهز هذه الفرصة « ليزداد علما » (^^) • ثم يرجع فيقول : ان سقاية الماء لا تدعوه الى التنقل في البلاد ، فان باستطاعته ان يسقي الماء في مساجد «دمشق او حمص او في بلد أقرب من مصر » (١٩٦٠ فمن جهة يجعل وجوده في المسجد لغاية السقاية ، ولكنها أصبحت فمن جهة يجعل وجوده في المسجد لغاية السقاية ، ولكنها أصبحت له فرصة يطلب فيها العلم او يزداد معرفة في أثنائها • ومن جهة أخسرى

⁽٨٤) المؤلف ١٣

⁽۸۵) المؤلف ۱۶

⁽٨٦) المؤلف ١٤-١٤

يجعل وجوده في المسجد كان لطلب العلم أو للازدياد منه ، ولكن الحاجة ألحت عليه ، فاتخذ السقاية مهنة لمعيشته ، ولا أعلم كيف يتسنى له الازدياد من العلم والاستماع الى أمالى الادباء أو مناقشات العلماء ، وهو « اذا طلب احد شربة ماء سقاه »(٨٧) ؟! وكيف يسعه ان يزاملهم في الاستماع والمناقشات وهو مشغول بخدمتهم ٠٠؟! ولماذا لايصرفه هؤلاء الزملاء عن الانشغال بخدمتهم الى الاشتراك الجدى معهم بتأمين حاجته التى يدل على قلة مؤونتها انه امتهن لها السقاية القليلة الاجر ٠٠؟! ثم كيف يأتي الى مصر لطلب المال ويقتنع بمهنة السقاية وهي مهنة من لايطلب المال ، ولا يريد الاسد الرمق ٠٠؟! ٠

ويفهم من قول المؤلف: ان ابا تمام لازم حلقات الادب ليزداد علما ، أنه كان قد بلغ منزلة من العلم ، فهو انما ينشد الكمال ، اذ الزيادة تعني التوسع في العلم أو في الادب على سابقة له فيهما ، فماذا ينكر عليه بعد هذا أنه قد بلغ تلك الرتبة التي تلفت الانظار فلا يحسق له ان يذهب الى عداد ؟! (٨٨)

على ان الدراسة التي ينتهز الطالب الفرص لتلقيها بين قوم « اذا طلب أحدهم شربة ماء سقاه ثم رجع الى مكانه » منهم «يختلس الرأي بعد الرآي والرواية بعد الرواية » (٩٩) لهي دراسة عقيمة جدا ، لاتصلح ان يكون لها الاثر في تكوين المواهب أو خلود الرجال ، وهذا غير ما أصبح عليه أبو تمام ٠

ومما ذكره المؤلف: « ان مقام أبي تمام في مصر لم يطل كثيرا »ولكنه مع ذلك « استقى العلم وفنون القريض» (٩٠٠)، هذا مع ما كان ذكره من أن حياته الشعرية بدأت منذ كان في حمص ، أى قبل شخوصه الى مصر ،

⁽۸۷) المؤلف ۱۶ و ۲۳

⁽۸۸) المؤلف ۱۳

⁽۸۹) المؤلف ۲۳

⁽٩٠) المؤلف ١٤

فكيف يصح لشاعر بدأ حياته الشعرية وهو لم يسبق له علم بفنون القريض عتى استقاها بعد زمن ، مع ان القريض وفنونه أول أسباب الشعراء ٠٠؟! ثم انى له ان يستقى العلم وفنون القريض في عهد « لم يطل كثيرا » ثم يتقدم فيهما تقدما أخمل كل من كان يخدمهم ، فلم يشتهر منهم أحد غيره ولم يتسن له أيام كان بين شعراء حمص وأدبائها في عهد أطول من هذا العهد ولم يكن مشغولا بخدمة أحد ان تكون له هذه المنزلة الادبية المرموقة الرفعة ٠

هذه ملاحظات هامة أتلمس لها الحقائق من منطقها الصحيح متبعاً لها مظان الصواب في حياة الشاعر التي أضعها في غير هذه الرسالة •

نزعة الحرية العقلية

أشار المؤلف اثناء مسروره بالحركة العلمية في عهد المأمون (٩١) الى ذلك الجدل الذي أثاره مذهب الاعتزال في كشير من الموضوعات الكلامية ، كالقول بخلق الفرآن ذلك القول الذي تأيد زمنا بنفوذ المأمون واستمر الى ايام المتوكل وكان سببا في محنة كثير من العلماء، ولم يستمد المؤلف هذا البحث من اتجاهاته وظروفه الخاصة ، فقدر الامور بشذوذها وتطرفها •

ومن الغريب ان نرى فريقا من الملمين بتاريخ هذه الحركة ينظرون الى مذهب أهلها نظرة استهواء لمجرد خروجه عن التفكير الاسلامي ، ومما يدعو الى التأمل أننا نجد المبشرين من ذوي الاستشراق يتظاهرون باعجابهم بهذا المذهب الاسلامي ، ويهتمون بنشر مبادئه لتدخل الثقافة الاسلامية الحديثة ، ويبثونها على انها مذهب الحرية العقلية ، هذا مع ان وظيفتهم التبشيرية محاربة هذا الدين على اختلاف اتجاهاته الفكرية ، فان كانسوا

⁽٩١) المؤلف ٢٩ـ٣٠

صادقین فی دعواهم بالمیل الی هذا المذهب الاسلامی فلیسلکوا سبیله عولعمری انه اهدی سبیلا من و ثنیتهم التی ببشرون بها بلا جدوی !!

وغاية أمرهم في موقفهم المعاكس لعملهم أنهم وجدوا الاسلام أقوى من معاول زيفهم الذي يريدون ان يهدموه بها ، وأشد من محاولاته الاستعمارية التي يريدون ان يطفئوا نوره بظلامها ، فعمدوا الى صرف الثقافة الى ما شذ عن حقيقة الاسلام الثابتة ، وان كان صورة اسلامية اخرى، ليوسعوا شقة الخلاف بين أهله لئلا تتحد كلمتهم ، ومن المؤسف ان نرى في امتنا مستجيين لدعوتهم ، فاتخذوا المضلين عضدا ، وكان عليهم أن يفكروا فيما وراء الاكمة من محاذير ، والا فلا غرابة ان تستعرض الحركة العلمية في زمن المأمون فيظن « انه لما توفي المأمون ترك وراءه نزعة من الحرية العلمية لم يعرفها الاسلام من قبل ، ولا عرفها من بعد ، وربما لن يعرفها الى الابد » (٩٢) .

وهذا حكم له خطره ، يقف امامه التاريخ مقررا قوله الفصل الذي تتلاشي به الآراء وتبطل عنده النزعات .

ان كلمة (الاسلام) تطلق على هذا الدين الذى حمل رسالته محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم ، ونزل به القرآن الكريم ، وقامت دعوته _ أول ما قامت _ على المعرفة فبدأت بقوله عز من قائل: (اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم) ، وقد توسع امر هذه الدعوة باستمرار الطلب للمعرفة بقوله تعالى : (وقل رب زدني علما) ، واكده النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : (كن عالما أو متعلما أو مستمعا ، ولا تكن الرابعة فتهلك) ،

ووجه الهلاك هنا انلايقدر المسؤولية الاجتماعية من ناحيتها المشروعة،

⁽۹۲) المؤلف ۳۰

اذ العلماء هم أولى أن يفهموا الحقائق ، وأجدر ان يقفوا أمام عظمة الله التكوينية في خشوع وادكار ، كالقانوني ، فهو اولى أن يفهم احكام التشريع ، وأجدر ان يقف امام الاحكام بتقدير المسؤولية ، ومبلغ صلتها بالقوانين ، وعلى هذا ينظر القول في الآية الكريمة : (انما يخشى الله من عباده العلماء) •

عهد العنة

لا أريد أن اعيد بحثا طواه الزمن وفرغ منه العلماء في مبدأ أنري لم يتأيد من طبيعة الخلود بما يستحقه التفكير الصحيح ، فذهب كالزبد جفاء ، ومكث الحق بعده في نفع الناس .

والمهم من ذكره هنا: ان الاعتزال لم يستحدث في عصر المأمون ، وليس له ولا لأحد من رجال عصره عمل في توليده فقد اعتزل أصحاب العلماء في بعض الآراء الكلامية زمن الدولة الاموية ، ثم تطور الكلام في آراء هذه الطائفة وتشعب بمرور الايام ، ولم يستمد من الفلسفة احكامه النظرية الا بعد انتشار الترجمة التي أصبحت سبيلا الى تأسيس البحوث العلمية كلها سواء كانت في الدين أو في اللغة بما فيهما من فروع على هذه النظريات الفلسفية ، ولم يختص مذهب الاعتزال وحده بها ه

غير أن قسما من العلماء أرادوا أن يكون ما جاء به الدين أساسا لقضاياه التي بينها القرآن الكريم وشرحتها السنة النبوية بعيدا عن الجدل الفلسفي لان الفلسفة تبعده عن الفطرة التي تفتح القلوب الى الايمان وترتضيه العقول لسماحته ووضوحه ، فاذا عقدته الفلسفة اخفاه الغموض حتى تصبح نظرياته غير مستساغة للعقول كلها ، وانما الدين مبدأ لكل عقل وكل قل ٠

ان الفلسفة اذا روعيت في أبسط الاشياء ، وأقربها من البديهة

حجبتها بطبقة كثيفة من التعقيد لاتنفذ وراءها الا القلة ، وهذه هي الملاحظة التي جعلت العلماء لا يميلون الى اخضاع العقيدة للفلسفة وان كانسوا لا ينكرون ان يكون للفلسفة شأن علمي في ماعدا العقائد التي هي من حق كل الناس خلافا للفلسفة التي هي من حق بعض الناس •

أما العلماء الذين ذهبوا في العقائد مذهبا فلسفيا فلم يقع بينهم وبين مخالفيهم سوى مناظرات علمية افادت العلم والادب واللغة والتاريخ والعلوم الدينية فائدة تتجلى فيها صورة التفكير الاسلامي بأبهى ما ظهر به العقل ، حتى الذين أبوا ان يخضعوا العقائد للفلسفة كانت تعليلاتهم لتأييد مذهبهم دخولا في الفلسفة الدينية من حيث المناظرات العلمية التي خلدوا فيها تراثا عقليا ضخما .

ولم يصطدم علماء المعتزلة بمقاومة أو أكراه ، بل كل ما كان بينهم وبين علماء الجمهور لايعدو بسط الآراء حول التفسير والتأويل ، وكانت حرية البحث واسعة جدا لانفوذ عليها لامير أو خليفة ، حتى ان الخليفة المنصور العباسي ـ ولم يكن معتزليا _ كان يحترم عمر بن عبيد مع انه كان رأس طائفة من طوائف المعتزلة ، وكان يتمثل اذا رآه :

كلكم يمشي رويد كلكم خاتل صيد غير عمرو بن عبيد

فلما تبع المأمون مذهب المعتزلة سلك لتأييده سبيل الارهاق والفتك ، وبدلا من أن يوسع حركة الجدل بين العلماء ويهيء مجالسه على بساط الحرية ، ويعقد المناظرات الحرة بين أهل العلم اذا به يستعمل نفسوذه بدون روية ويضرب حرية الرأي والاعتقاد ، ولم يمنعه عقله ولا حلمه ولا علمه عن تضييق نطاق الحرية وتشديد الخناق على كنير من علماء عصره بمجرد مخالفتهم للرأى الذي يريده •

ومما يؤخذ به علماء المعتزلة في زمنه انهم كانوا يحرضونه على فرض

مذهبهم بالاكراه والشدة ، وقد حمله بشر المريسي واحمد بن ابي دواد الايادي وأشياعهما على اضطهاد العلماء وسفك دماء بعضهم ، وعادت هذه الحركة التي عدها المؤلف نزعة من الحرية العقلية وصمة شنعاء في تاريخ المأمون ، وبحق سماها المؤرخون (المحنة) ،

وكان ممن قتل في هذه الحركة الهوجاء الامام أحمد بن نصر الخزاعي المشهور بالعلم والتقوى والزهد ، وممن سجن وعذب الامام المتبع أحمد بن حنبل المجمع على فضله باختلاف المذاهب ، ولم ينته تعذيبه الا في خلافة المتوكل الذى أبطل القول بهذا المذهب وأطلق العلماء ورد العقل الى حريته ، وأزال هذه المحنة عن رجال العلم .

ومما زاد في شناعة موقف المأمون من هذه الحركة انه اوصى بها حين أحس بالوفاة ، وأمر بالتشدد في امرها ، وكان حريا ان يقال فيه :
« انه لما توفى المأمون ترك وراءه نزعة من الارهاق لم يعرفها الاسلام من قبل ، ولا عرفها من بعد ، ونرجو الا يعرفها الى الابد » •

وقد قال الامام شيخ الاسلام ابن تيمية في ذلك: « ما أظن أن الله تعالى يغفل عن المأمون العباسي ، ولابد أن يعاقبه على ما أدخل على هذه الامة » •

وليس هذا برأي ابن تيمية وحده بل هو رأى الامة الاسلامية جمعاء لما تركته هذه الحركة من الاثر السيء في قلوب المسلمين على ما أصـــاب أئمتهم جراءها من الامتهان •

أين هذه الحرية المزعومة من نزعتها المعروفة في تاريخ علماء الانر؟ فانه لم يسجل عنهم أنهم أكرهوا أحدا على معتقده ، حتى ولو كان ممن يذهب مذهبا مغاليا في الكلام ، وكل مواقفهم الاقناع بالمنطق الصحيح والمجادلة الحسنة ، وما أجدر بالمسلم ان يسلك في مناظراته السسبيل المشروعة بقوله عز من قائل : (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من

الغي) وقد قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: (اذا أصاب المجتهد فله أجران ، واذا أخطأ فله أجر واحد) لان كليهما يريد الحق ونفع الامة ، فان أصاب هدفه فقد افاد ، ونال أجر اصابته وأجر نيته الحسنة ، اما اذا أخطأ فأجره على قدر حسن نيته لانه تحرى ولم يقصر .

ولم تكن الشدة الا اذا ثبت ان في الامر نية سوآى أو قصدا قبيحا أو عقيدة زائغة مع عدم توفر شروط الاجتهاد ، فان الحرية في مثل هذه الحال ضرر على العلم واضلال لليقين وتضليل لناشئة الامة ، فيكون من الاولى ان تحد هذه الحرية لتمحي معالم التهريف الذي ليس وراءه الا المكابرة والتضليل .

واما ما ذكره المؤلف من ان ابا تمام قد « احتك بهذه » الحرركة «أيضا • • واستفاد منها وانبعض أثرها » قد ظهر « في حياته وشعره» (٩٣٠ فذلك غير مؤيد بحوادث الشاعر ولا هو صريح في أدبه وشعره ولا تعدو أمثلة ذلك المحاولات المتكلفة ، والكلمات العابرة التي لاتدل على احتكاك بهذا المذهب الكلامي ، وان كان غير بعيد أن يدين باراء دولته كل متملق يرجو الحياة في ظلها ورعايتها •

القسم الادبي

	,		
•			

شخصية الشاعر

الشعر هو التعبير عما يختلج في النفس من معان تحسها العواطف في ظروف مختلفة لاغراض مختلفة ايضا ، ولا تتوارد هذه المعاني الا بقدر ما تسمح به مقاييس تلك الظروف ، وبمبلغ أثرها في النفس ، كما أن رونق التعبير يتوقف على مدى روح الشاعر وأثر مزاجه الخاص ، وبناء كيانه الجسمي ، وبذلك يحصل الارتباط بين الشاعر وشعره للمحافظة على صورة النفس الصادقة مهما بعدت بها المناسبات ، لان للتربية الاجتماعية وطبيعة الذوق ، والميول النفسية ، ملامح تحتفظ بها النفوس ، فتبدو من خلال أقواله ، ولو من وراء لمحات متقطعة •

لقد كان الشاعر العراقي جميل صدقي الزهاوي المتوفي سنة ١٩٣٧ قد نظم قصيدة يتذكر بها ايام المستنصرية المدرسة التي بناها الخليفة العباسي المستنصر بالله على نهر دجلة في جانبها الشرقي في منتصف القرن الخامس الهجري وقد استهلها الشاعر بقوله:

ههنا كان الشعب يلفي دليـ لا كلمـا رام للمعـالي وصولا

والظاهر من هذا البيت آنه ـ وأن كان وزنه مستقيماً ولكنه ـ مشلول العبارة تابع لبناء كيان الشاعر الحسمي ولولا ذلك لكان قال:

ههنا الشعب كان يلفي دليلا كلما رام للمعالي وصولا

فيتخلص من هذه الجملة المعلولة ، ومن ذلك انه كان يتبجح بنظمه قصيدته المعروفة (بثورة في الجحيم) وكان يعدها آية معجزة في الشعر العربي ، وقد استهلها بقوله :

عندما من واحتسواني الحفير جساءني منكر وجساء نكير ملكان اسطاعا الظهور ، ولا أد رى : لماذا ؟ وكنف كان الظهور ؟

فكتبت حينئذ تعليقا على هذا المطلع في جريدة (النور) التي كان يصدرها الشاعر الاستقلالي العراقي الاستاذ عبدالرحمن البناء رحمه الله ، وقد قلت في هذا التعليق يومذاك : ان الشاعر قد اعتبر هذه القصيدة من الشعر المعجز وبينت ان الشعر المعجز في البيانهو ان يسلم من كل هنةوشائبة بيانية ، والعيب في هذا البيت تكرار الكلمة (وجاء) بعد قوله (جاءني) وهذا من الحشو المعيب المخل في عبارته ، لاسيما وان هذا البيت مطلع لهذه القصيدة التي يعدها معجزة في الكلام .

فغيرها الشاعر بقوله:

عندمـــا من واحتواني الحفـــير جاءني (يرغــو) منكــر ونكــير

فاعترضت على هذا التغيير ان يأني بكلمــة ليست بــذات موسيقى شعرية ، وهي خالية من الرونق البياني او الذوق السليم ، وذكرت انه لوقال :

عندما من واحتواني الحفيير جاءني (فيه) منكر ونكير لكان اسلم له من الغيوب ، فاخذته العزة بالاثم وبدلاً من ان يغيرها بعبارتي التي هي ليست له جعلها :

عندمـــا من واحتــواني الحفـــير جاءني (تـــوا) منكر ونكـــير

واستمر على هذه الكلمة القلقة والتعبير المضطرب ، واحسست ان الشلل في الكيان الجسمي يؤثر في جميع ما ينظمه الشعراء من الجمل وله في ذلك أمثلة كثيرة ، وانما استمر مع الزهاوي شلل البيان في شعره ، لانه اصيب بالشلل الجسمي كما ذكر ذلك في ترجمته بانه اصيب به وعمره يربو على

الثلاثين سنة واستمر معه الى أن مات ، وكان قد ذكر هذا بقوله : وقد أحاول أن أمشى فتمنعني رجل رمتها يد الاحداث بالشلل

فروح الشاعر وأثر مزاجه الخاص وبناء كيانه الجسمي والتربية الاجتماعية ، هي التي تقوم بصقّل ذوق الشاعر وتوجيه ميوله النفسية ، فتبدو من خلال أقواله ملامح تحتفظ بها النفوس ، ولابد ان يتجلى ذلك في كل قول وعمل لكل ذي فطنة ريضة .

ومهما احتال الشاعر على اكبات دخيلته بمهارة لبقة ، أو احتاط للظهور بغير حقيقته الراهنة ، وتخفى وراء دقة الصنعة ، فلابد هنالك من شعور خاص تأبي الا أن تنفذ منه الملامح الصادقة لتلك الحقيقة المكبوتة رغم كل احتيال بمهارة ، او احتياط بصنعة ،

ومهما تكن عند أمرىء من خليقة وان خالها تخفي على الناس تعلـــم

فالشاعر لابد أن يستوحي نفسه الخاصة في شعره أراد أو لم يرد ، فيظهر شبح الحقيقة الكامنة في النفس مهما سترها جمال الصنعة او اختلق لها الخيال غير صورتها .

ولذلك أمثلة يمكن ان تدرك بسهولة او تستخرج من غوامض عميقة ، ولنورد من أمثلتها القريبة ما تكون أدلة على أمثلتها البعيدة ، فهذا المتنبى كان في مصر عند كافور الاخشيدي ، فصادف ان قتل شبيب العقيلي عدو كافور ، فوجب على المتنبى ان يهنىء كافورا بقتل عدوه ، فخرجت بالشاعر مشاعره الخاصة الى لون آخر هو الى رثاء القتيل أقرب ، وعد هذا الظفر الذي أحرزه كافور انما جاءه من تصاريف الاقدار ، وجرى على حسب ما انطبع في نفسه من أثر هذه الحادثة ، فقال لكافور :

عدوك مذموم بكل لسان وان كان من اعدائك القمران ولله سار في عالك ، وانما كلام العدى ضرب من الهذيان

برغم شبيب فارق السيف كفه كأن رقاب الناس قالت لسمه : فنال حاة يشتهها عدوه قضى الله يا كافور أنك أول فما لك تختـــار القسى ؟ وانمــا وما لك تعنى بالأسنة والقنـــا ؟ ولم تحمل السيف الطويل نجاده ؟ ارد لی جمیلا جدت أو لم تجد به لو الفلك الــدوار أبغضت ســـعيه

وكانا على العسلات يصطحبان رفقے ک قسی ، وأنت یمانی وموتا يشهي الموت كل جــان ولیس بقاض أن یـری لــك ثان عن السعد يرمى دونك الثقــــ لان وجدك طعيان بغيير سينان وأنت غني عنـــه بالحدثـــان فانك ما أحست في أتانسي لعوقـــه شيء عن الــدوران

أفهذا تهنئة ومدح لكافور أم رثاء لعدوه القتيل ؟ واستهجان بالمقادير الجارية على العكس من الرغبة ، وقد أبت على المتنبي ميوله الا أن تنطق بالواقع من اثرها في نفسه وتخرج الى رغباته الصـــريحة المنفجرة عن حزنه على شبيب فلم يستطع ان يقول غير هذا ، الامر الذي جعل بعضهم يظن ان ابا الطيب كان على تواطؤ خفي مع هذا الثائر •

ولنعد الى نفس أبى الطيب المتنبى في المثال على استيحاء الشاعر نفسنه الخاصة ، فان روحيته هي التي تختار جنس العبارة اختيارا تدفع اليــه شخصيته الشاعرة ، قال أبو الطيب:

لعمرك ليس المجـــد زقا وقينــة فما المجد الا السيف والفتكة البكر وتضریب أعناق (الملوك) وان ترى وتركك في الــــدنيا دويا كأنما

لك الهبوات السود والعسكر المجر تسداول سمع المسرء أنمله العشر

فقد دل على بعد همته ،وشعوره برفعة مكانته أن يقول:

وتضريب أعناق (الملوك) وان ترى لك الهبوات السود والعسكر المجر ولو كان قائل هذا البيت غير أبي الطيب ممن لا يحمل نفسيته الكبيرة ،

ولم تكن له همته البعيدة ، لما وسعه الا أن يقول نحوا من : وتضريب اعناق (الرجال) وان ترى لك الهبوات السود والعسكر المجر اذ لا تمر في خاطر غير أبي الطيب وأمثاله كلمة (الملوك) في نحو هذا القول ، ولعل المتنبي قد شعر بعلو هذه الهمة في نفسه ، فقال :

همتي همة الملوك وان كا ن لساني يعد في الشعراء

فالشاعر لابد أن يعبر عنه بيانه ولو من وراء حجاب ، فاذا كلفت المناسبات ما ليس ذا أثر في نفسه بدا من وراء بيانه أثر الشخصية ، وعلى هذا نلقي نظرة نافذة في أعماق الأغراض التي يمكن أن تبدو فيه نفسية أبي تمام ، لاسيما أغراضه التي برزت فيها قوميته ، وتجلت فيها ناحيته النفسية .

نزعات أبي تمام

نرى فيما نعرض من شعر أبي تمام على ضوء ما ذكرناه من شخصية الشاعر أن ميوله قامت بتوجيه بيانه نحو شعوره الخاص في أغلب ما نظمه من الشعر ، ولأمر ما كان اكثر ممدوحيه من العرب (٤٠) ، فاذا مدح غير العربي بدا وكأنه يمن عليه ان يقوم بمدحه ، وهذا وليد الاحساس بالشعور القومي ، أو كلمة الطبيعة من روح البيان في أدبه ، وان لطبيعة الاحساس بالنفس أثرا في الاسترسال لا يحول دون الحقيقة الراهنة ،

ولو كان _ كما قيل _ : وضيع الأسرة ، خامـــل الحسب ، بسيط الحرفة ، دعيا في نسبه ، جرى شعوره على هذا القياس لا يتعداه ، وحال ذلك الخمول دون استرساله في التفاخر بالنباهة في الحسب ، والرفعة في

⁽٩٤) أمراء الشعر ٢٢٩ والمؤلف ٧٨ ·

النسب ، ولم تعد له تلك الحرارة على الظهور في الأندية والمجامع بين الأمراء والنبلاء بمظهر الند للند في المجد والسؤدد ، وكانت أقواله في ذلك كثيرة التكلف ظاهرة الفتور باردة الروح ليس فيها أثر لحرارة البيان الذي تصدق فيه اللهجة ، وتهدج صوته وتلجلج لسانه حين يهتف بين أكثسر معاصريه الذين يعرفون ما حسبه ؟ وما نسبه ؟ وما حرفة أبيه ؟ فيقسول بملء لسانه :

> أنا بن الذين استرضعالجود فيهم سما بي (أوس) في السماح وحاتم

فقرن أباه (أوسا) بهؤلاء الكرام الذين وصفهم بأنهم:

نجوم طواليع ، جبال فوارع ، مضوا وكأن المكرمات لديهم فأي يد في المحل مدت فلم يكن هم استودعوا المعروف محفوظ مالنا

غيوث هواميــع ، سيول دوافـع لـكثرة ما أوصوا بهن شــــرائع لها راحة من جودهم وأصــابع ؟ فضاع ، وما ضاعت لدينا الودائع

وسمي فيهم وهو كهمل ويافع

وزيسد القنسا والاثرمان ونافع

وقد وصف قومه بهذه الصفات التي لا يوصف بها الا العرب ، ولا يعهد مثله في غير الادب العربي ، وأين هـذه الصفات مـن اليونانيين أو الرومانيين ، وهم لا يعدونها من الفخر القومي في أدبهم أو في تاريخهم ، ومما يصف قومه به أنهم :

به الیل لو عاینت فیض أکفه ما اذا خفقت بالبذل أرواح جودهم ریاح کریح العنبر الغض فی الندی

لأيقنت أن الرزق في الأرض واسع حداها الندى ، واستنشقتها المطامع ولكنها يوم اللقـــاء زعـــازع

وذكر قومه بني طيء بكل فخر واعتزاز ولم يرده احد من (معاصريه) الأكثرين فيرجعـــه الى رومانيته المزعومة فقال يذكر وقائـع بني طــيء وصنائعهم في كل ملحمة وكل مكرمة:

اذا (طيء) لم تطو منشور بأسها هي السم ما تنفك في كل بلـــدة أصارت لهم أرض العدو قطائعا بكل فتى ما شاب من هول وقعــة اذا ما أغـاروا فاحتووا مال معشر فتعطى الذي تعطيهم الخيل والقنـا

فأنف الذي يهدى لها السخط جادع تسيل به أرماحهم وهـو ناقع نفوس لحد المرهفات قطائع وليكنه قد شبن منه الوقائع أغارت عليهم فاحتوته الصائع أكف لأرث المكرمات موانه

هم قوموا درء الشام وأيقضوا يمدون بالبيض القواطلط أيديا اذا أسروا لم يأسسر البغي عفوهم اذا أطلقوا عنه جوامع غلمه وان صارعوا عن مفخر قام دونهم

بنجد عيون الحرب وهي هواجمع وهن سواء والسيوف القواطع ولم يمس عان فيهم وهو كانع تيقن ان المسسن أيضا جوامع وخلفهم بالجد جد مصارع

مكذا يذكر قومه بالكرم والندى • وبالشجاعة والبأس ، ويفخسر بأيامهم وصنائعهم في كل موطن وفي كل مشهد ، ولم يدر بخلده غير قومه في المفاخر والمآثر ، فانهم محاطون بالفخر كله فان صارعوا عن مفخر ، او مأثر صارعوا بعزمشديد ورأي اكيدفيقوم (دونهم) و (خلفهم) جدود تعترف لهم أيامهم البيض بانهم يصارعون كل منكر ، ولم ترد على الشاعر دعواه في هذه القصيدة التي قال فيها النقاد (٥٩٠): انها من أجود ما افتخر به محدث، وذكروا انه قلما نحد في الافتخار شعرا يدانها •

ولما انصرف من مصر محتقبا الخيبة المرة بعد أن مكث فيها ما يربو على الخمس سنوات ، وعاد الى دمشق موطن أهله الساكنين في قرية جاسم ، رجع الى نفسه باللائمة على هذه الرحلة الخائبة ، وناجاها بذكرياته عسسن

⁽٩٥) ديوان المعاني : ١/٨٤ ٠

أهله الذين هم أولى أن يعتز بهم ، وهنا يتجلى صدقه تجليا واضحا لأن شعره نفسي خالص صادر عن نفس زاهدة في المجد والسؤدد فقال:

> بنفسى أرضالشام، لا أيمنالحمي، ولـــم أر مثلي مستهاما بمثلـــكم عدتني عنكم مكرها غربة النـــوي اذا لحظت حبـــلا من الحي مقصدا أتت بعد هجر من حبيب فحركت

ولا أيسر الدهناء ولا أوسطالرمل ولا مثل قلبي فيه ما فيه لا يغلى لها وطـــر في أن تمر ولا تحلي رمته _ فلم تسلم _ بناقضة الفتل صبابة ما أبقى الصدود من الوصل

ثم ذكر المدة التي عدته فيها غربة نوى لا تلاحظ للشمل حبيلا مفتولا الا نقضته فقال:

أخمسة أحسوال مضت لمغيه وشهران بل يومان ثكل من الثكل

وكاد يقرب من نجاحه في بلده لولا عزماته ، وبعد همته فتواني به الأباء ان يلاقي الدنايا ، فوقف منها على رجل حازمة ، فقال :

توانى وشيك النجح عنه ووكلت به عزمات أوقفته على رجهل ويمنعه من أن يبيت زماعـــــه قضى الدهر منى نحبه يوم فتله

على عجل ان القضاء على رســـــل هواي بارقال الغريرية الفتــــل

فاشخصه زماعه العاجل على السفر من بلده ، فاركبه ناقته الغريرية ، فاذا به في مصر ، فخابت فيها أمانيه ، ولم يحظ بما كان يأمله ، وكانت مراميه على وشك السير فقال :

> لقد طلعت في وجه مصر بوجهـــه وساوس آمال ، ومذهب همــــة وسيورة علم لم تسيدد فأصبحت

بلا طالع سعد ولا طائر سلمهل مخيمة بين المطيــة والرحـــل وما يتمارى أنهـــا سورة الجهــل

ثم ذكر انه اغترب في نواه فلم يحو مالا وفقد أهله ولم يصن وجهه

من ابتذاله ، فقد عداه ريعان السراب الذي كان يجري في قاع من يدعون الندى ويزعمون الكرم ولو شاء ذوو الفضل ان يثنوا عزمه لأخذ الحزم من أسهل مأخذ ، فقال :

فأمتـــع اذ فجعت بالمـــال والأهل وجاء اجتناء الجود من شجر البخل

ويظهر ان هنالك منغرر به في هذا السفر الفاشل فاشار اليهم بقوله:

دعتني الى أن أفتح القفل بالقفل الى الأرض من نعلى لما نقبت نعلى مطل تنشر عن منع وتطوى على مطل سواسية ما أشبه الحول بالقبل لصيرت فضل المال عند ذوي الفضل اذن لاخذت الحزم من مأخذ سهل ومعن ووهب من أمامي ما يسلى ولم يك ما جرعت قومي من النكل

عصیت شبا حزمی لطاعت جیرة و أبسط من وجهی الذی لو بذلت عداء کریعان السراب اذا جری لئر الم بزعمهم فلو شاء من لو شاء لم یثن أمره ولو أننی أعطیت بأسی نصیبه وکان ورائی من صریمة (طیء) فلم یك ما جرعت نفسی من الاسی

فان كان دعيا في طيء لما بعد أن يسأله أحد معاصريه عن أولئك الذين صرف حنينه اليهم ، وهو في موقف الحسرة على عصيانه شبا حزمه وطاعته جيرته الذين غرروا به فسافر الى هؤلاء الطغام وتشوقه الى أهله الصميمين الذين فجع بهم وجرعهممرارة الثكل على فراقه اياهم ، ولما بعد في هذه الحالة الفاشلة أن يسألوه: من هم معن ووهب ٠٠٠ ومن هو حاتم وزيد القنا٠٠٠ ومن هم الاثرمان ونافع ٠٠ وغيرهم لو لم يكونوا جذما في نسبه ٠٠٠ ولو كانت روميته صحيحة لوخزه ضميره حين قال للمعتصم بعد وقعة عمورية:

في ين أيامك اللائي نصرت به وين أيام بدر أقرب النسب أبقت بني الاصفر المصفر كاسمهم صفر الوجوه وجلت أوجه العرب

ولم يسو بين الروم والزنج في الشؤم فيقول في هجاء قوم:

الزنج أكــــرم منكم والــــروم والحـين أيمـن منكـــم والشــوم

وغاية اقتناع هذا الشاعر بقومه وادلاله بصفاء عنصرهم ان يقول:
لكل من بني حـــواء عـــذر ولا عـــذر لطـائي لئيــم
فكأن ذلك لا يقبل الرأي والجدل ، كما لو حصل الاجماع على أمر
مسلم به ، ولو كان دعيا في نسبه لمنعته اللياقة والادب الاجتماعي ان يسيء
الى العرب وهو من مواليهم كما يزعمون فيفخر على تميم وهي من كبريات
القبائل العدنانية ، وكيف يرضى رؤساؤه ان ينطق هذا المولى الدعى في هذه
القبائل العدنانية ، وكيف يرضى رؤساؤه ان ينطق هذا المولى الدعى في هذه

ولم أجد من النضال بدا وجلد ضرغام يقد قدا أسود نضاخ المقد جعدا يوم بزاخات وردن وردا حتى فخرت وهزمت العبدا لما رأيت الأمر أمرا جـــدا لبست جلــد نمر معتــــدا كان تميم لأبينـــا عبــــدا ونحن كنـــا للنبي جنـــدا وطيء قد ألبستني بــــردا

الا يقال له : ومن ابوك حتى يكون تميم عبدا له ٠٠٠ وما أنت من طيء حتى تفخر بهم على هذه القبيلة العربية الصميمة ٠٠٠

الزهد ومبلغ الشاعر منه

على نحو ما ذهبت اليه في تعليل كلمة الطبيعة بشعر ابي تمام اذهب فيما نظمه من الزهد ، فانى أتفق مع المؤلف بأنه « ليس لأبي تمام في هذا الباب جيد ولا جديد »(٩٦) ، غير أني أعلل ذلك بغير تعليله ، اذ لا يمنع

⁽٩٦) المؤلف : ٩٨ ·

ان « يلجأ ٠٠٠ الانسان ليحاسب نفسه على أعماله السالفة »(٩٧) وهو في سن الشباب ، وقد شوهد كثير من الشبان وهم في مثل هذا الالتجاء ، غير أن شاعرنا كان يحيا في جو لا يرتفع به الى جو يسمو عن حب الدنيا ، ولم تكتنفه لحظة من لحظات الانقطاع الى التأمل ، أو ما يرفعه عما يعبأ بآلام الحاة وآمالها مهما كانت شدة ورعه وتقواه ٠

ولما كان أهل الزهد يعيشون في هدوء لا يتصل من صخب الحياة الا بما يمكنهم من اداء واجبهم الاجتماعي لاداء الواجب الديني ، فانهم مكيفون هذا الاتصال على ما يجعله خالصا لوجه الله تعالى ، وهكذا تخلص النفس من حجب الميول النفسية ، وتصبح في صفائها ونقائها شفافة تلألأ في كل ما يعبر به من شعر أو نثر ، فتنساب الروعة في الالفاظ انسيابا ، وتحمل الى النفوس مشاعرها السهلة الممتنعة ، فيطمع الشعراء أن يأتوا بمثلها ، وانما هي اشعاع روحي يفيض على اللغة بما هو أسمى من انسجام اللفظ ، وجمال التصوير، وقد يخلو من لمحاتها ما اصطلح عليه الناس في بلاغة التعبير وبديعه الجمالي ، ولكنها تفيض جمالا نفسيا ، يسري في المشاعر سريان الكهربة في الجسم ، ولكنها تفيض جمالا نفسيا ، يسري في المشاعر سريان الكهربة في الجسم ، تنبعث الروعة في ثنايا العبارة انبعائها من هذه النجوى المتوجهة الى الله تعالى بالقول مما ينسبونه الى الشبلى :

كل بيت أنت ساكنه غير محتاج الى السرج وجهاك المأمول حجتنا يوم يأتي الناس بالحجج

فابو تمام لم يكن زاهدا الزهد المطلوب من نفسية الانسان وروحه ، ولذلك كان ما نظمه في الزهد لا يشير الى نفس مجردة من أماني الدنيا العابثة ، وانما طرق هذا الباب بالوجه الذي دعته اليه الصنعة ، فقد أصبح الزهد أحد أغراض الشعراء في عصره فكان لزاما على الشاعر ألا يدع موضوعا الا التزم القول فيه ، وان كان بعيدا عن ظروفه الخاصة ، وقد

⁽۹۷) المؤلف : ۹۸

فرض الشعراء هذه الالزامات على أنفسهم ، فكان من أثرهـــا ان استحدث كثير من الفنون البلاغية وتنوعت به فصول البديع .

فالالتزامات الموضوعية ، جــرى عليها الشعراء ، وأغلبهم بعيد عن ظروفها ، ولكن حب التحدي هو الذي وسع لهم المجال ، فاذا بابــي نواس الماجن يكيد أبا العتاهية الزاهد فيجاريه في زهدياته ، فنرى ابا نؤاس يتوسل الى الله تعالى بقوله :

يا رب انعظمت ذنوبي كثرة ان كان لا يرجوك الا محسن مالي سوى ذنبي اليك وسيلة

فلقد علمت بأن عفوك أعظم فبمن يلوذ ويستجير المجرم وجميل عفوك ثم اني مسلم

ويصف ابو العتاهية عدم ادكار الانسان بمصيره وانتباهه الى ادلتها الظاهرة في المقابر الصامتة فيقول:

وعظتك وعساض صمت ونعتك أجداث خفت ورأيت قبرك في القبدو روأنت حي لم تمت

فكذلك أبى شاعرنا الحبيب الا ان يضفي على شعره مسحة زاهدة وقد يجيد الشاعر في الزهد ، وليست له نفس منصرفة عن دنياه العابثة ، ولكن تستيقض في نفسه خلة الصفاء فيتجرد من موبقاته ريثما يستوحي روح الطهر والنقاء ، فيجدد في القول ويجيد لاسيما اذا كان من العبث على جانب كبير ، فان استيقاظه وان كان وقتيا الا انه عميق مؤثر منبعث عن ناحية من الخير كامنة في النفس نبهها الملل من الاسترسال في الغي ، فأيقظت هاجع الندم ، غير انها لاتلبث ان تعود لسيرتها الأولى ، فتكبت الصلاح لتنغمر في دنياها ، وحينئذ ينسى أبو نواس تلك اللحظة الصافية التي أنطقته بنحو قوله :

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم واسمت سرح اللهو حيث أساموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه فاذا عصارة كل ذاك اتام

ويأمن دنياه كأن لم يكن قد شجبها بقوله:

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في نياب صديق وما الناس الا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق

ولم يبعث في نفوسهم التذكر بما يعرفونه فيصرفهم عنه الغرور بما تحجبه عنهم الحياة ، فيقول لهم :

لدوا للموت وابنوا للخـــراب فكلكم يصـــير الى ذهـــاب

فأبو تمام انما أجاب هذا النحو من التحدي الأدبي ، فنظم في الزهد على غير استعداد نفسي له ، ولم ينتظر أن تنتبه في نفسه خلة الصفاء التي يخلو بها الى نفسه فجاء الكثير من قوله في الزهد غير جيد ولا جديد ، ما عدا أبياتا عبر بها الفن أكثر مما تعبر عنه النفس الصافية ، وقد يكون للفن أكبر التأثير في البلاغة ، فيستساغ بها القول .

تفكير أبي تمام

أشار المؤلف (٩٨) الى أن تفكير أبي تمام محصل ثلاثة عناصر:
الاول: علمه وسعة اطلاعه على تراث الأولين وآراء الشعراء ، فكان
يستخرج أحسنها ، ويصقل بعضها ويشتق النواحي الجديدة منها ، وليس
بجائز أن يستخرج الشاعر أحسن ما قيل قبله ، ويصقل ما كان غير حسن
منه ثم يدعيه لنفسه ويتربع على عرش الخلود ، فما هي السرقات التي
حددها النقاد واتخذت مآخذ على الشعراء الا من بعض تلك النواحي التي
لم يشأ النقاد ان يغفروا انطباقها البياني ؟٠

الثاني : كثرة تجواله وتعرفه بأمم كثيرة عرف منها شتى النواحــي

⁽٩٨) الموؤلف : ٩٦ ٠

العقلية ومختلف النفسيات ، مكتسبا من ذلك تجارب كثيرة لها أثر كبير في ادبه • وهذه لعمري ناحية مهمة لتوسيع مجال التفكير عند كل شاعر يحسن استغلالها ، ولا يختص ابو تمام بها وحده •

الثالث : ثقافته الراهنة ، واراد بها تلك الثقافة البونانية التي حاول المؤلف ان يثبت انها أول ما كان تلقاء من الثقافة ، وقد سبق ان ناقشـــته حولها ، وهنا يدعى على ما زعمه من يونانية الشاعر وما ذكره من ثقافتـــه الفلسفية ، ان شعره قد اكتسب شكلا لم يكن للعرب عهد به في شعرهم بما يحويه من أساليب التفكير اليوناني حتى عاد لا يمثل الا أدبا يونانيا لأن « ثقافة شعره هي الثقافة اليونانية » (٩٩) ، وإن هذه الظاهرة لم تبرز « في شاعر عربي بروزها في أبي تمام »(١٠٠) ، ثم فسر بهذا أسلوب تفكيره وانه يختلف عن طريقة شعراء العرب لانه « مثقف مطلع على الفلســفة اليونانية »(١٠١) وان أثر هذه الثقافة قد « صبغ تفكيره بصبغة تظهـــره غريبا »(۱۰۲) ، وان هذا ما جعل النقاد يختلفون في حكمهم على شعره ، حتى قال أغلبهم عنه : « انه معقد ، وعن معانيه انها مأخوذة بعنف » ثم يرد على هؤلاء النقاد بأنه _ عند من ينعم النظر في شعره _ « يفكر بطريقة صحيحة » قريبة المأخذ للفكر العميق « ولكنها بعيدة عن مألوف الرجـــل العادي » (١٠٣) ، ولكنه يكسو معانيه الصنعة ويتكلفها حتى عادت أبياته الحكسة « لا يفهمها الا النحاة أو الفقهاء أو العلماء أو الفلاسفة »(١٠٤) .

وقد مر كلامنا حول ثقافة أبي تمام اليونانية ، وناقشنا الرأى الــذي ذهب اليه المؤلف حولها ، فان هذه الثقافة لايشير اليها ادبه ولا شعره ، واما

⁽٩٩) المؤلف : ٣٦ ٠

⁽۱۰۰) المؤلف : ۳٦ ٠

⁽۱۰۱) المؤلف : ۳٦

⁽١٠٢) المؤلف : ٣٧

⁽١٠٣) المؤلف : ٩٦ ـ ٩٧

⁽۱۰۶) المؤلف : ۲۹

ورود بعض الاشارات الى مصطلحات بعض الفرق الكلامية ، فلا يدل على انه فيلسوف اذ كان ذلك العصر زاخرا بالمذاهب العلمية ، وكانت هذه المذاهب شغل الناس الشاغل ، وكل عصر تشيع فيه مذاهب واتجاهات لايقتصسر التحدث بها من رد أو تأييد على ذوى الاختصاص بل يشسترك الناس في مناقشة كل ما يشيع من مذاهب علمية أو سياسية أو اقتصادية ، وأكثرهم يفهم موضوعه فهما مجملا ، وربما يناقش المذهب وهو لا يفهمه ، فهل نعد كل الناس سياسين أو اقتصاديين أو علماء ؟ بمجرد مشاركتهم في هذه المعلومات الساذجة التي قد تكون خاطئة على اجمالها ،

فاذا ورد في شعر أبي تمام لفظة من مصطلحات علم الكلام أو الفلسفة أو الفقه ، فهل نجزم على أنه مصطبغ التفكير بصبغة من هذه العلوم ؟ والبحث في علوم الشاعر يدور حول الفلسفة اليونانية لان المؤلف جعلها اساس ثقافته، وقد مر الكلام حولها بما ذكرت ، ولو فرضنا صحة ما ذهب اليه المؤلف أن أهل الشاعر كانوا يعقدون حلقات الجدل والفلسفة (٥٠٠) ، فان هذا ينقضه ما ذكره أيضا : أنه قد فارق أهله حدثا (٢٠٠١) ، فكيف يأني له أن يتصل بتلك الحلقات الفلسفية وهو حدث لم يتسع لها عقله وتفكيره ؟

واما التعقيد في الشعر فليس للفلسفة أثر فيه • وقد وجدوا التعقيد في كثير من شعر العرب سواء كان تعقيدا لفظيا أو تعقيدا معنويا ، ولم يؤثر عن ناقد أنه أسند هذا التعقيد الى فلسفة ، أو أشار الى انه صادر عن تفكير يرتفع عن مستوى الرجل العادي ، وانما التفكير في المعاني ان تبلغ ذروة الروعة في التصوير وتبدو فيها الملامح الجمالية ، لا ان تنحط الى درك سوء التعبير ، وليست ملاحظة النقاد : أن في شعر أبي تمام ما لايفهم انهم لم يفهموه، فانهم قد فهموه ولم يغب عنهم ما كان يريد ان يقوله ، ولكنهم يقصدون

⁽١٠٥) المؤلف : ٢٩

⁽۱۰٦) المؤلف : ۱۱ و ۱۳

انه خالف سنة القول المأثورة عن العرب في فقه لغتهم ، وانه يغرب في العبارة اغرابا يبعدها عن التناول الا بالتأمل .

فأما جريانه على اسلوب مخالف للسنن المأثورة عن العرب في بيانهم فذلك لافراطه في الصنعة ، وعندى انها للبيئة التي تخالف البيئة الجاهلية الامية ، ولان له من العبقرية ما يمكن ان يكون مستقلا بها في التشخيص والتسلسل المنطقي وانتزاع الامثال من المفاهيم العامة بتوليد عميق ، فهم ان لم يرضوا ان يستعيروا للمنى أعناقا مثلا وللموعد ظهرا بحجة انه غير مأثور في فقه لغة العرب ، فاننا نجد فيه أمثلة لتجديد حجيرات اللغية وتحويل بيانها الى ناحية تمثل عبقريته فنستسيغ منه مالم يستسيغوه من نحو قوله :

فلويت بالمعروف أعناق المنسى وحطمت بالانجاز ظهر الموعد

ولكني لا أرى ما يراه المؤلف بأنه من تأثير الفلسفة اليونانية البنكير المصطبغ بها ، وكل ما هنالك انه ذو موهبة تمكن من شحدها واستغلالها فكونت منه شاعرا ككل شاعر كبير ، وهذا ما دعاهم الى القول: انه حكيم اكثر منه شاعرا ، لان الشاعر تظهر عبقريته في موسيقاه وان لم تعمق معانيه ، فيكون شعره غنائيا لا كشعر من يهتم بالصنعة التي يبدو التكلف في تأليف جملها واضحا جليا ، فتخفت الرنة الغنائية في موسيقاه البيانية ، وهذا ما ينقلنا الى الناحية المتعلقة باغراب العبارة التي تبعد القول عن التناول بدون تأمل ،

وليس هذا من أساليب الشعر في شيء ، اذ أن الشاعر هو لسان الامة المعبر عما تحسه وتشعر به ، فاذا بعد خطابه عن المدارك لم يعد جديـرا بحمل رسالته الى امته ، وليس شاعرنا قد نزل به القول الى البعد عن الامة في خطابها أو تنافرت موسيقاه كهذا الشعر المستحدث حديثا واسموه بالشعر (الرمزي) ، غير ان شاعرنا أبا تمام يتكلف أحيانا في صوغ المعابي فيسوقه

ذلك الى الاغراب في بيانه ، ويجعل شعره مفهوما من حيث كونه كلاما وغير مفهوم من حيث خروجه عن أساليب البيان الشعري ، فيكون كذلك الاعرابي وقد سمع قصيدته في خالد الشيباني :

طلل الجميع لقد عفوت حميدا وكفى على حزنبي بذاك شهيدا

فقال: ان في هذه القصيدة كلاما لا أفهمه وكلاما أفهمه فأما ان يكون غير شاعر أو يكون هو اشعر الناس ، فهذا الاعرابي جرى في فهمه للشعر على الاساليب البيانية المتواضع عليها ، فان صادفه أسلوب لا يعهده اتهم الاسلوب فقط ولم يتهم الكلام ، وعدم فهمه له انه جرى على أسلوب جديد لم يكن ذا أثر يعهده •

أما الذي اتهمه بانه يقول ما لايفهم فهو ابو العميثل كاتب عبدالله بن طاهر ، وهو قوله:

هن عوادي يوسف وصواحبــه فعـزما فقد ما أدرك النجح طالبه

ولكن ابا العميثل غير رأيه في القصيدة لما سمعها كلها ووجدها من الكلام العالى ، لاسيما قوله فيها :

وركب كأطراف الاسنة عرســوا على مثلها والليل تدجو غياهبــه لامر عليهم ان تتم صـــدوره وليس عليهم ان تتم عواقبـــه

اما مطلع هذه القصيدة فجدير لعمري ان يقال فيه ذلك اذ لم يكن سالما مما يخل بفصاحته ، وانه ليخلو من الموسيقية الجذابة لما فيه من الثقل على اللسان ، واول ما لحقه من العلل ما يسمى (بالخرم) ، وهو حذف المتحرك الاول من تفعيلة الصدر (فعولن) فنقله الى (فعلن) ، ويجرى مثل هذا كثيرا في الشعر الجاهلي الى شعر الصدر الاول الاسلامي ، وهي الطريقة التي جرى عليها العرب الاولون في شعرهم ، وهنا يقول ابسن

رشيق (۱۰۷) وأبو تمام اولى ان يتبع طريقة العرب ، واظنه يريد انه يفعل ذلك لعربيته الصميمة ولذلك كان يتزيا بزي الاعراب في أول أمره ، ولانه صادق اللهجة في لغته وبيانه .

وقد اراد بعض الرواة ان يزيل علة (الخرم) من مطلع ابي تمام فرواه :

أهن عوادي يوسف وصواحبه فعزما فقدما ادرك النجح طالبه فوضع همزة الاستفهام عوض المتحرك المحذوف من التفعيلة التي ذكرتها ٠

٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ فعزما فقدما أدرك النجح طالبـــه

هذا ما كان من تركيبه اللفظي وثقله على اللسان ، وأما معناه فليس بالبدع المنفرد ، فقد تعاوره الشعراء وولده بعضهم من بعض • فكان اولى منه قول الحطيئة ، وان لم يسلم من (الخرم) المذكور :

آثرت ادلاجي على ليل حسرة هضيم الحشا حسانة المتجرد

يريد: انها تلومه لكثرة سفره وعدم اقامته عندها ، فيريد أبو تمام انها من تلك النساء اللواتي كن يغرين النبي يوسف عليه السلام لولا عناية الله ببرهانه عليه ، فكانت صاحبته تغريه ان يقيم عندها ولا يطلب النجح بهذا السفر ، ولذلك قال لها:

أعادلتي ما اخشن الليل مركبا واخشن منه في الملمات راكبه ذريني واهوال الزمان افانها فأهواله العظمى تليها رغائبه ألم تعلمي ان الزماع على السرى اخو النجح عند الحادثات وصاحبه

⁽۱۰۷) العمدة : ۲/۲۹

فكأنها تذكره باهوال الليالى وخطر الساري فيها ، فيطلب منها ان تذكر بأسه في تلقى الحادثات ليتلقى الرغائب والنجاح التي لاتتم الا في خوض الحوادث والاهوال •

فلم يظهر في قوله غير ان صاحبته عنفته على ان يطوح بنفسه في البلاد، فجعلها من صواحب يوسف ، لانها حاولت اغراءه كما حاولت امرأة العزيز أغراء يوسف ، فاستمسك شاعرنا بالحزم والعزم كما استعصم يوسف بعصمة النبوة ، وهذا وصف ضمني للانوئة في صاحبته التي كادت تصده عن سبيل النجاح لولا ان رجولته انهضت عزمه لادراك مطالبه ، وهذا المعنى الغامض الذي لا يظهر الا بالتحليل اللفظي المستفاد من (مفهوم المخالفة) ، كما يعبر الفقهاء ، هو ما يعده النقاد غموضا في شمر أبي تمام ، وهو نفسه الذي جعل المؤلف يذهب الى ان هذا الغموض سر الادب اليوناني ، وكان الحطيئة قد وصف صاحبته بجمالها في انها حرة ، وانها حسانة المتجرد ، ولكنه بالرغم من ذلك آثر ادلاجه في سبيل مراميه ، وكان عروة بن الورد أوضح من أبي تمام في قوله لصاحبته

ذرينــي للغنى أســــعى فأنـــي رأيــت الناس شــرهم الفقــــير وقد توسع ابو تمام في هذا المعنى فابدع فيه بما قاله للمعتصم حــين انتصر للمضامين في عمورية وافتتحها :

عداك حر التغور المستضامة من برد التغور ومن سلسالها الشنب فجمع بين معناه في مطلعه وبين معنى الحطيئة ، ولكنه نظر الى معنى عروة بن الورد ٠

ولعل امرأ القيس هو السابق في هذا المضمار بقوله حينما صاحبه عمرو بن قميئة الى بلاد الروم:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا فقلت له: لا تبك عينك انما المحاول ملكا أو نموت فنعذرا وكأن هذا المعنى أصبح موضوعا لابي تمام ، حتى استرسل به في قوله من قصيدته التي تعد بدعا في تسلسل معانيها بأسلوبه الحكيم :

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد وأنقذها من غمرة الموت انه فأجرى لها الاشفاق دمعا مرودا هي الشمس يغنيها تودد وجهها ولكنني لم أحو وفرا مجمعا ولم تحبني الايام نوما مسكنا وطول مقام المرء في الحي مخلق فاني رأيت الشمس زيدت محبة

وعاد قتادا عندها كل مرقد صدود فراق لا صدود تعمد من الدم يجري فوق خد مورد الى كل من لاقت وان لم تدود ففزت به الا بشمل مبدد ألد به الا بنوم مشرد لديباجتيه فاغترب تتجدد الى الناس ان ليست عليهم بسرمد

فالبيت الذي عيب على أبي تمام اولى بان يعاب لما ذكرته من الوجوه التي اخرجته عن الفصاحة والبلاغة وما لحقه من العلل العروضية ، ولعل محاولة الشاعر أن يتوسع في التوليد هي التي جعلته غير مفهوم لابي العميثل، ولكن المؤلف جعله حكما للنقاد كلهم مع ان النقاد لم يعيبوا فيه غير (الخرم)، ولكن ابن رشيق قال (۱۰۸): ان هذا من مذاهب العرب وأبو تمام اولى به، كما اشرت الى ذلك فيما سبق .

ثم لاموا ابا تمام في اعتراض ابي العميثل عليه بأنه لو جاء بغير هـذا المطلع القلق بمطلع من المطالع الجذابة المحببة أدبيا لكان اولى ، لان مطالع القصيدة هي اول ما يسمعه المخاطب من الشاعر فيجب ان تكون أجمل شيء لتدل على جمال القصيدة ولتجذب النفوس اليها ، فجمال القصائد بمطالعها ، ولهذا بحث كبير من مباحث البلاغة في ذكر براعة الاستهلال وقد تقدم البحترى في شعره بحسن مطالعه .

⁽۱۰۸) العمدة : ۲/۱۹

ومما يتندرون به في المطالع ، وفي التنبيه على اجتناب ما يدعو الى اية هنة فيها : ان ابا تمام أنشد في أبي دلف العجلي :

على مثلها من اربع وملاعب

فقال احد الحاضرين : لعنة الله وملائكته والناس اجمعين ، فتبسم ابو تمام واستمر في انشاده :

أذيلت مصونات الدموع السواكب

وكان من أشد ما لحق شاعرا في ذلك قول جرير في عبدالملك بن مروان:

أتصحو ؟ بل فؤادك غير صاح

فقال عبدالملك : بل فؤادك يا ابن (الغافلة) ولكن جريرا استمر في انشاده :

عشية هم صحبك بالرواح

وكانت القصيدة عالية في بيانها ، وجاء فيها قوله :

سأشكر ان رددت الي ريشي وانبت القيوادم في جناحي ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطيون راح وهذا ونحوه مما يستشهد به على التزام مقتضى الحال واجتناب الغفلة والتباعد عن ارتكاب الهنات •

الحكمة في شعر أبي تمام

بعد ان جعل المؤلف لابي تمام تفكيرا جديدا في الشعر العربي ، وولد له حكمة خاصة بطبقة ممتازة ، تراجع فجأة الى انكار كل أثر للحكمة في شعره ، وبين أن جميع أقواله المستمدة منها «كثيرة الصنعة كثيرة التكلف بعيدة عن اسس المثل السائر » فحكمته «لاتدعى حكمة » عند المؤلف » ولكنها مجاراة

لزمن شهد الثقافات المختلفة • • فاراد ان يقيد معرفته لها بشعره ، فكان يضربها أمثالا ، ولكنه لم يصب دائما » غير ان « احسن أقواله في الحكم واختراعه في المعنى » ما كان مكتسبا « من اختباره الخاص لا من الثقافات الشائعة » (١٠٩) •

وهكذا استدرج البحث مؤلفه الى نقض ما كان بناه وعدل عما كان ذكره من اصطباغ تفكير الشاعر بالثقافة اليونانية وظهوره بالمظهر الغريب البعيد عن المألوف .

ولكنه اراد ان يحتفظ بشيء من رأيه في تأثير الفلسفة الاغريقيـة في شعره ليدعم القول بيونانيته فجعل ما أنتجه هذا الاطلاع الواسع على فلسفة يونان مقتصرا على توجيه لسانه في بناء الجمل وتراكيب الكلام وفي أنواع المجازات والكنايات والاستعارات ، وما الى هذه الاساليب التي يتوقف الابداع فيها على مدى المعرفة بفقه اللغة واشتقاقاتها ونحوها وصرفها وتقويم اللسان على اساليبها الخاصة ، فاحتفاظ المؤلف بهذا التعليل لا يصح مع قوله (١١٠): ان ثقافة أبي تمام أثرت في صبغ تفكيره بصبغة تظهره غريبا ، ومن المعلوم ان غرابة التفكير لاتدل عليها أساليب اللسان الالية ، وانما تعرف بدقـة التصوير للمعاني المنتزعة من اسرار الحياة ، وربطهــــا بمنطق الـكون ، واستكشاف العلاقة الحكيمة بينها وبين الصور الذهنية ، كما يلاحظ ذلك في آداب الامم وفلسفتها ، وأولى للناشيء في المجتمعات الفلسفية أن نكون أفكاره وليدتها ، وجدير بهذا الشكل من الثقافة ان يتجه صاحبها الى فلسفة لها حكمها ومنطقها في الادب او الاجتماع أو السياسة أو الاقتصاد أو التاريخ أو الطبيعة أو الدين أو الاخلاق ، ولا تقتصر على مادة لغوية سبيل العربية أجدر وأجدى بها وأوضح منهاجا ، هذا مع ان المؤلف يتكلم في بحثه هــذا

⁽۱۰۹) المؤلف : ۹۷ _ ۹۸

⁽١١٠) المؤلف : ٣٧

عن حكمة أبي تمام لا عن أسلوبه الفني ، فان لهذا شكلا آخسر من القول .

وأما ما ذكره من أن « أحسن أقواله في الحكم ، ما كان مكسبا من اختباره المخاص » فهذا شأن كل الشعراء صاعدهم ونازلهم ولا ينفسرد أبو تمام وحده بهذا ، ولا يجوز ان يعد ذلك من خصائصه ، اذ الاختبارات المخاصة أهم مادة ينتزع بتوليدها الشعراء معانيهم سواء في الحمكم أو في غيرها ، وباختلاف تلك الاختبارات واختلاف الاستعداد الشخصي للاستفادة منها وطريقة التوجيه يأخذ الشعراء منازلهم ، وتحصل للشعر درجنه من الروعمة .

وأما أثر الفلسفة في الاساليب اللسانية فلا يعدو لغة العلم ، وليست له صورة فنيسة في الادب ، وقد علل العلامة احمد امين رحمه الله سبب ذلك (۱۱۱) بان العلوم تستمد من حقيقة عالمية لأنها نتاج العقل الذي هو قدر مشترك بين الافراد والامم ، وان المنطق الذي يضبطها تسيغه عفول الناس جميعا ، ولكن الادب غير العلم فهو قومي بحت يعبر عن المساعر والاحساسات القومية ، بلغة العواطف التي ليس لها منطق يضبطها فهو ظل الحياة الاجتماعية ، ولما كان لكل أمة حياة اجتماعية فقد استحال على العرب أن يتذوقوا الادب اليوناني أو الروماني أو الهندى أو الفارسي أو غيره ، كما تذوقوا الفلسفة الاجنبية ، وهذا ما يبصرنا بالعلة التي صرفت العرب الى ترجمة العلوم الاجنبية دون آدابها ، وانهم لم يعمدوا الى ادخال بعض الفنون الادبية في اساليبهم كالشعر القصصى والشعر التمثيلي ،

ولو كان ابو تمام غير غريب عن فن الادب اليوناني لتذوق أسلوبه قبل ان يتذوق الاسلوب العربي فيمثل صورته الفنية بشعره ، ولم يقتصر من الشعر القصصى الذى تسعه اللغات الاجنبية بالملاحم أو بالاشارات الخاطفة الى مواطن العز من تاريخ العرب بالاسلوب الحكيم الذى تمتاز به الطريقة

⁽۱۱۱) ضحى الاسلام : ١/٠٨٦

العربية وتسعه حدود لغتها التي تعتبر الايجاز من أجمل ما يتحلى به البيان فالايجاز ارفع ما تمتاز به العربية ، وهو السر في اقتصار العرب على تسجيل الوقائع بالاشارة اليها ، والعربي يتحدث في بيانه بعبارات موجزة يرسلها احكاما مقررة فلا يحيطها بشرح او تحليل أو تعليل لان الذهنية العربية تتلقى القول الخاطف بدون حاجة الى شرحه ، بخلاف لغات الامم التي تخلو من الايجاز ، فالاطناب عند الامم هو الذى وسع لغتهم الى تحمل القصص والتمثيل ، وايجاز العرب ورهافة احساسهم هي التي جعلت ادب هذه الامة ملاحم وضرب امثال ، وبهذا يتبين الفرق بين شعر ابن الرومي الذي لا يدع صغيرة من شرح معانيه او كبيرة الا احصاها فكان يتناول الجزئيات في شعره بخلاف شعراء العسرب الذين لا يعنون بغير كليسات الموضوع ،

فيتبين من هذا ان ابا تمام يأخذ من الحركة الادبية ما يتذوقه العسربي مما هو جار على أساليب اللغة العربية القانعة بقواعدها المقررة ، فاذا تنساول من التاريخ حادثة أشار اليها اشارة لايتعداها كما اشار الى حرب ذىقسار في قوله لابي دلف العجلي من بني شيبان الذين قاموا بهذه الحرب فقال:

اذا افتخرت يوما تميم بقوســها وزادت على ما وطــدت من مناقب فأنتم بذى قار أمالــت سيوفــكم عروش الذين استرهنوا قوسحاجب

فلقد أشار الى أن حاجب بن زرارة التميمي الذي رهن قوسه لدى ملك الفرس على عدم عيث قومه في البلاد ووفي له بهذا الرهن قد انتصر العرب عليهم في ذيقار بفضل سيوف بني شيبان القائمين بهذه الحرب •

واما شعر أبي تمام الحكمي فقد سار فيه على طريقة ضرب الامسال الذى هو اسلوب عربي مما يبدو واضحا في خطب العرب وشعرهم ، فهو في حكمته الجارية مجرى الامثال شاعر عربي لايعرق في غير العربية .

الأدب الخساص

كان مما قرره المؤلف في حكمة أبي تمام انها مستمدة من ثقافتـــه اليونانية ، ثم رأى ان هذه الثقافة ليس لها أثر في حكمته ، وكل ما كان من أثر فلا يعدو الالفاظ والتراكيب دون الخيال والتفكير •

ويرى بين هذا وذاك ان له حكمة ممتازة لايتناولها الرجل العادي ، ولا يفهمها الاطبقات خاصة من النحاة او الفقهاء او الادباء أو الفلاسفة .

وينثنى بعد هذا الى انكار الحكمة في شعره ، ويجعلها بعيدة عن أسس المثل السائر ، وانها لاينبغي ان تدعى حكمة .

ثم يعود القهقرى فيؤيد رأيه بوجود تلك الحكمة الممتازة التي لايفهمها الا الخاصة ، ويورد لها أمثلة من شعره ، ويخرج تلك الامثلة تخريجا بعيدا عن واقعها لتكون قريبة من رأيه ، ويلقي عليها تعليلات تشعر بأنها غيرمفهومة حقا ، وان الشاعر قد بها معرفته لثقافات عصره .

والحقيقة ان هذه الامثلة _ وان تكن قاصرة على نفسها غير مطردة في الاستدلال على ما نظمه من الشعر _ ليست بالشواهد التي تنهض بها هـــذه الدعوى ، ولو أننا توسعنا بامثالها في الاستدلال لجعلنا لكل شاعر نصيبا من هذا الادب الخاص •

اورد على دعواه هذه مثالين من شعر ابي تمام ، المسال الاول قوله في وصف الخمرة:

خرقاء يلعب بالعقول حبابها كتلاعب الافعال بالاسماء فقال: انه من شعره الذي لا يفهمه الا النحاة لانه تضمن اشارة نحوية لا يدرك مغزاها غير علماء النحو الممارسين لقواعده ، والمثال الثاني قولـــه في العطاء:

الـود للقربي ، ولـكن عرفــه للابعد الاوطان دون الاقــرب

وذكر انه مما يختص بفهمه الفقهاء لانه يتضمن اشـــارة الى آي من القرآن الكريم (۱۱۲) ، ودلت اشارته الى أربع آيات فيها كلمة (القربى)من الذكر الحكيم ، كقوله تعالى : (قل لا اسألكم عليه أجــرا الا المــودة في القربى) ••

ويلاحظ هنا انه في معرض الكلام عن حكمة ابي تمام الخاصة بالطبقات المثقفة ، فتوسع عند الرجل نطاق بحثه الى اعتبار كل تشبيه في الشعر حكمة، فكأن الحكمة هي مجرد الاستعارات والكنايات والمجازات ، بغض النظر عن المعاني الحكيمة القابلة للتطبيق على الاخلاق والعادات ، او المتبعة في تكوين الاخلاق والعادات ، والعادات ،

وارى الدكتور يستبهم عليه التفريق بين الحكم والامنـــال ، فيقـــول ان الحكمة في شعر أبي تمام بعيدة عن المثل السائر ، ولا يخفى ان الاقوال الحكيمة شيء آخر لايصدق على الامثال السائرة كلها .

ولنعد الى البيتين مما عده الدكتور من الشعر الخاص بالطبقات المثقفة فلا يفهمه احد غير رجالها ، وفي الحقيقة أنهما مفهومان بالبداهة لكل قارى، وان كان شخصا عاديا ، فقول أبي تمام :

خرقاء يلعب بالعقول حبابهـــا كتلاعب الافعـــال بالاســـماء

قول واضح لكل من يسمعه ، فلابد ان يفهم السامع ان الشاعر يصف الخمرة وما تفعله بشاربها ، ويفهم ان لها سورة تسلب التصرف المتزن والارادة الحكيمة ، وهذا مفهوم عند العامة كما هو مفهوم لدى الخاصة ، فلو قيل :

⁽۱۱۲) المؤلف : ۹۷

ان الخمرة تلعب بالعقول كما تلعب الافعال بالاسماء كان ذلك مفهوما بجملته دون ان يسبقه علم بالنحو وقواعده و ولا يتوقف الفهم لهذا المعنى على معرفة العلاقة بينالعامل والمعمول واختلاف النحاة فيهما والاطلاع على آراءالبصريين والكوفيين ومسائل الخلاف بين المصرين ، او ما قرره الاخفش والمبرد والكسائي او ما دونه سيبويه او ما ينحو نحوه ابن هشام وابن مالك وابن عقيل أو ما رواه تعلب أو ابن الاعرابي ، أفكل ههذا العلم ومقررات هؤلاء العلماء مما يحتاجه السامع ليفهم: ان الخمرة تلعب بالعقول كما تلعب الافعال بالاسماء ، والا عد من الصم البكم العمي فهو لا يعقل ما يسمعه ، وكأن القرينة لاندل على وجه الشبه ما لم يسبقها علم بالمعنى الاصطلحي في الشبه به ه

هذا ماكان من أمر هذا البيت ، واما البيت الآخر فهو قول ابي تمام : الود للقربي ، ولــكن عرفــه للابعد الأوطان دون الأقـــرب

فذكر الدكتور المؤلف: ان هذا البيت غير مفهوم الا للفقهاء والمفسرين لان كلمة (القربى) لايمكن أن تدور في خلد الانسان العادي الا ان يكون فقيها مطلعا على اسرار الآيات القرآبية واصول تفسيرها وتأويلها ومطلعا على حكمة التشريع وتاريخه وله معرفة حقة بأصول الفقه ، ومعرفة بالاستنباط للاحكام الفقهية من ادلتها الشرعية ، ومحيطا بما ذكره علماء الاثر وما قرره رجال القياس ، عارفا بسرائر اعجاز القرآن الكريم ملما بشواهده البيانية ، مدركا لآراء السلف والخلف من مجتهدي الامة ٠٠ كل اولئك ليفهم معنى ان الود لايكون الا للقربى ، وكأن من المحال ان تمر كلمة قرآبية بدون استعداد واسع لعلوم الدين العقلية والنقلية، فكأن ورود كلمة ترد بالضرورة في الاقوال شبيهة بامثالها من القرآن الكريم يدل على ان الشاعر فقيه لاينظم الا للفقهاء ، وان شاعرا غير فقيه يستحيل عليه ان يخطر (لغة القرآن) في نظمه ، فكأنه وان شاعرا غير فقيه يستحيل عليه ان يخطر (لغة القرآن) في نظمه ، فكأنه

وبهذه المناسبة الظريفة اذكر: اني كنت _ ورفقة لى _ نتفكه بمجالسة شيخ طاعن في السن ، تلاشى في غبار السنين وقاره ، وخفت بنوائب الايام أحلامه ، فرجح الخرف على رجاجته ، فكان يظن في نفسه انه أشعر الشعراء وأحكم الفلاسفة وأعلم العلماء ، وكنا نتصنع الايمان بظنونه لنستدرجه الى تقبل نكاتنا اللاذعة ، فيتخذها مما يتبسط به المحبون ، وقد يسألنا _ متحديا _ عن بعض المفردات اللغوية التي تحرفها معرفته الخاصة ويصحفها فهمه القاصر عن أصل مدلولها ومنطوقها ، فنزيدها نحن غرابة بتعمدنا للجواب الظريف، فنتندر بتجهيله ايانا ونضحك لضحكه منا ، وربما نلح في التندر به فيخرج عن حلمه فنسمع هجاء فينا ، وكان لايخرج عن الهجاء في القول ، فيرسل كلاما غير متزن ولا مفهوم ولا معرب وشعرا لا اثر فيه لتفاعيل العروض ولا لعلم النحو فمن قوله فينا _ رحمه الله _ :

قاتلكم الله ، وقاتل خلتكم كلما كبر المؤذن في المنارا

فقلنا له حينئذ بدعابة انك سرقت كلامك هذا من الآية (قاتلهم الله ١٠) فتميز من الغيظ ، وعقد الغضب لسانه ، والقى علينا نظرا شزرا ، وصوب الينا وصعده فينا ، واراد ان يقول شيئا ولكن ارتجاف شفتيه افقده ماكان يريد ان يقوله ، فآثر ذهب السكوت على فضة الكلام ، وحاول اصطناع الهدوء ، وتكلف الابتسام فافتر عن شدقين خدت حولهما الايام أخدودها وخطت خطوطها فبرز وراءهما نابان كانا بقية ما أسأره مر السنين من اسنانه وظهرا أطول مما كانا لقيامهما منفردين على الطلل المحيل ،

وبعد ان سكت عنه الغضب ، أقسم باغلظ الايمان واحرجها: أنه لم يقرأ القرآن عمره ••؟! ،ثم اردف قائلا بلهجة المجرب الحازم الحكيم ، : واذا صح ادعاؤكم ان هذه الجملة واردة في الآية الا يجوز ان يحمل ذلك على توارد الخواطر ••؟! وقد قيل : قد يقع الخاطر على الخاطر •• فشعلناه باعتذارنا لئلا نزداد اثما باكماله العارة •

اوردت ذلك مستغفرا ربي مما فيه من عبث لايليق بواجب الادب لمقام التنزيل ، ولكن التشبيه على موضوعنا الانف الذكر ربما يخفف من الاستهجان شيئًا والله غفار لمن تاب .

فهل يريد الدكتور: ان ابا تمام اخطر الآية في فكره فنظم قوله:

الود للقسربي ، ولكن عرف للابعد الاوطان دون الاقسرب

وهل ينتظر من هذا الشاعر تنصلا كذلك التنصل الهزيل الذي صرح به ذيالك الشيخ الممرور ودل على ضعف عقيدته ليؤيد انفراده بكلمة تسرد بالضرورة في كل قول ؟!

ان ابا تمام لم ينظم معنى بدعا في المعاني وليس غريبا على الاخلاق العامة، ولا هو مما تفرد بفهمه علماء الفقه او رجال التفسير فهو من الاخلاق المفهومة للرأي الاجتماعي العام يتلقاه كل انسان بتربيته الدينية أو عاداته الاجتماعية فهو قرار اجتماعي عرفته الاجيال في الاخلاق الفاضلة • واحلته الاديان مسن العواطف في محل تتحقق به الضمانات الاجتماعية •

ثم ان الشاعر غير متهم بالغموض في هذا البيت ، ولا في ذلك البيت الذي سبق قولنا فيه ، ولا في كل بيت جاء على نحوهما • والشعر من هــذا القبيل لا يجعل اشكالا في فهمه ، ولا يخص طبقة دون طبقة ، بل هو جار على الطريقة المعروفة عن أبي تمام ، وهي الصناعة التي عيب على افراطه فيها •

مذهب أبي تمام ومنزلته الفنية

لا اريد أن أضع هنا دراسة للتعرف بأدب أبي تمام ومذهبه الفني ، فان لي في ذلك دراسة شاملة لقصة أدب هذا الشاعر وحياته ، وانبي اتغفل الظروف الشاغلة لاخراجها الى قرائها ، والمسيئة لله .

اما هنا فلا يعدو البحث طريقتي في هذه الرسالة من الاستدراك على ما

جاء في رسالة الدكتور عمر فروخ ، والتعليق على رأيه ، وعلى ما حكاه مـن نصوص النقاد والمؤرخين ورجال الادب ، والاخذ بيد من اراد الرأي الاصيل الى الناحـة الصائمة .

صناعة الشاعر

قال ابو الفرج في أغانيه (۱۱۳): «ان لابي تمام مذهبا في المطابق هـو كالسابق فيه جميع الشعراء وان كانوا قد فتحوه قبله • فان له فضل الاكتار فيه »، وهذه العبارة لاتدل على تعليق الدكتور عليها بقوله: «ان أبا الفرج قـد قد أكد فضل أبي تمام في اجادة باب التصنيع» (۱۱۶): اذ أن أبا الفرج قـد تحفظ بقوله: «هو كالسابق فيه جميع الشعراء »، والسبق هنا في فضل الاكتار لا في فضل الاجادة ، فقد علل ذلك بقوله: «فان له فضل الاكتار فيه » • فاشار الى أن الشاعر أفرط في التصنيع افراطـا سبق فيه جميـع الشعراء ، أو كأنه سبقهم فيه • ولا أرى أن أبا الفسرج يريد التفضيل المستحسن في عبارته هذه ، بل اراد التفضيل في الافراط بملاحظة الوضع اللغوى فان الفضل في اللغة بمعنى الزيادة ، فقد يعد الفضل فيما يزيد من اللغوى فان الفضل في اللغة بمعنى الزيادة ، فقد يعد الفضل فيما يزيد من مستحسن او معيب ، ومن هنا اصطلح النحاة على اطلاق (اسم التفضيل) في نحو الاكرم والاعز والاحسن والاكثر والاكبر ، وعلى ضدها من نحو الالإم والاذل والاقبح والاقل والاصغر ، ويعرفونه بان شيئين اختصا في صفة ولكن أحدهما يزيد فيها على الآخر •

ولم ينكر الآمدي على ابى الفرج قوله كما توهم الدكتور ، بل عـــد « استكثار أبي تمام من الطباق وافراطه فيه من اعظـــم ذنوبه وأكبـــر عيوبه (١١٥) » ، فاعترف بذلك الفضل الذى ذكره ابو الفرج من استكثــار

⁽۱۱۳) الاغاني ۱۹٦/۱٥

⁽١١٤) المؤلف : ٥٢

⁽١١٥) الموازنة : ٨ طعة بيروت

الشاعر للطباق وافراطه فيه ، ولكنه أنكر أن يكون مجيدا فيه .

ولكن ابن رشيق وقف برأي منفرد بين ذينك الرأيين ، فلم يؤيد ابا الفرج في افراط الشاعر في هذا الباب ، ولم يذهب مذهب الآمدي في انكار الاجادة على ابي تمام ، بل ذهب الى استحسان ما صنعه الشاعر ، ويفهم ذلك من قوله (١١٦) : ان ابا تمام «كان يجيد باب التصنيع »، وليت البحث لسم يستدرج الدكتور ، فيلزم ان يتحفظ في القول كيلا تنفصم عرى تأليفه ، فقد ذكر (١١٠) : ان ابا تمام «كان اول من حلى الشعر العربي بالصناعة العربية المقصودة » ، فنقض بهذا ما كان نقله (١١٨) عن الموازنة قوله مرادا في الصناعة : «ان اول من قصدها وافسد بها الشعر صريع الغواني مسلم بسن الوليد »، ولم ينكر هذا القول على أهله ليتسق مع حكمه الاول مع أنه علل الوليد »، ولم ينكر هذا القول على أهله ليتسق مع حكمه الاول مع أنه علل ولا اعلم كيف يستعذبون هذه الصناعة ثم يعيبون صريع الغواني بانه أول من أفسد بها الشعر ،

وقد أسرع الدكتور بعد هذا الى الحكم بين ابي تمام في انه اول من حلى الشعر العربي بهذه الصناعة وبين مسلم بن الوليد في اقراره حكمهم عليه بانه اول من أفسد بها الشعر ، أفهذا حكم على نفس الصناعة أو على ما للشاعرين فيها من أثر ٠٠٠؟

ان الدكتور لم ير في هذه الصناعة رأيا ، ولكنه قارن بين الشاعرين بأن هذا أجاد حتى عاد عمله حلية للشعر العربي ، وان ذاك قد أساء حتى صار عمله إفسادا للشعر العربي ، واصبحت الصناعة حلية من شاعر وفسادا من شاعر آخر مساو له في المنزلة البيانية ،!

⁽١١٦) العمدة ١/٢٢ و ٢٢٥ و ٣٢/٣

⁽۱۱۷) المؤلف ٤٠

⁽۱۱۸) المؤلف : ۱٥

⁽۱۱۹) الموازنة : ٣ طبعة بيروت

⁽۱۲۰) المؤلف : ۱۵

ان مسلما ابن الوليد من الشعراء الذين عني الأدب العربي وتاريخه بآثارهم الخالدة من أمثال بشار وأبي نواس وأضرابهما ، والحكم عليه يتطلب عملا وجهدا ليتركز على معرفة شاملة ، ولا يجوز ارتجال الاحكام في أدبة وان لم يكن بحثا مباشرا لان ذكره هنا اقتضى رأيا يتطلب فيه تحليل أدبه وتاريخه كما يريد العلم والفن •

حزونة الالفاظ

علل المؤلف ما ورد عن النقاد بأن في شعر أبي تمام ما هو معقد وما هو مقسر ومأخوذ بعنف _ علل هذا _ بما يذهب اليه من اختلاف البيئة والاستعداد الفكري وطبيعة العنصر • ثم جعل رأى النقاد هذا صادرا عن قصور فهمهم عن دقة معانيه ، فيرى أن أبا هلال العسكرى قصير النظر في الامور (۱۲۱) لان المؤلف جعله يقول : «كان أبو تمام يتتبع وحشى الكلام ويدخله في شعره »(۱۲۱) ، هاذا بعد ان رأى المقدسي منصفا (۱۲۳) في نقله (۱۲۵) قول ابن رشيق : « فأما حبيب فيذهب الى حزونة اللفظ وما يملأ الاسماع منه »(۱۲۰) •

فماذا اسند الى العسكرى غير هذا حتى يتهمه بقصر النظر ؟ وما هـو الفرق بين ان يكون متتبعا لوحشى الكلام ، وان يكون ذاهبا الى حزونة اللفظ وكلاهما وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وشدة وقعها على السمع ، وكلاهما من عيوب الفصاحة ، ولكنها طبيعة في النفوس تميل الى التلطيف في

⁽۱۲۱) المؤلف : ۳۹

⁽١٢٢) لا يوجد هذا النص في الصناعتين ولعل المؤلف من تساهله اعتمد على متساهل آخر هو انيس المقدسي مؤلف امراء الشعر فاخترع هذا القول اختراعا وأشار الى أنه في كتاب الصناعتين •

⁽۱۲۳) المؤلف: ۳۹

⁽۱۲٤) امراء الشبعر ۱۹۳ ــ ۱۹۶

⁽١٢٥) العمدة ١/٨٤ ـ ٥٨

العبارات ، وان بقيت المعاني على سماجتها ، فالتعبير بحزونة اللفظ أعدل انصافا عند المصنف من التعبير بوحشى الكلام ، ولقد ضرب أمير الشعراء أحمد شوقي على هذه النغمة للطبيعة النفسية في قوله :

وحور قول الناس: مولى وعبده الى قولهم: مستأجر وأجير

ولكن الواقع يقرر ان عبارة ابن رشيق التي استلطفها الدكتور هي عين ما أسنده المؤلف الى العسكري في العبارة التي استهجنها •

ان ابا تمام كان يتتبع وحشى الكلام كما قيل ، اى انه كان يذهب الى حزونة الالفاظ كما قال ابن رشيق ، وليس في هذا دلالة على اختسلاف في التفكير والبيئة والعنصر ، فان هذا القول ينطبق على شعر الاعراب وأهسل البوادى ، وكان شعراء العباسيين عهدئذ يعمدون الى محاكاة الاعراب لينفق ادبهم عند الرواة واللغويين كابن الاعرابي الذى يعد أشد الرواة تحسريا للغريب .

على أن هذا لايزيل روعة الشعر ولا يذهب برونقه ولا تخفت موسيقاه اذا كان صادرا عن شاعر كبير ، ورب كلمة وحشية استطاع عبقرى البيان ان يتألفها فيجعل منها كلاما رائعا ، وفي القرآن الكريم بعض المفردات التسي ذكر علماء البلاغة انها ليست بذات فصاحة في نفسها ، ولكنها حين تألفت في جملة التعبير ظهر لها من روعة البيان ما تحدى ارباب الفصاحة ، وأعجز أساطين البلاغة ، مثل كلمة (ضيزى) فانها من الكلمات التي بعدت عسن الفصاحة ولكنها لما صارت في الآية الكريمة (ان هي الاقسمة ضيزى) بدت فها روعة تحدت الفصحاء واعجزت البلغاء وكثير من المفردات مثلها •

واما فهم الدكتور من عبارة المقدسي عن ابي هلال العسكري (١٢٦) ، ان أبا تمام بعد ان ينظم القصيد « يبدل كلامها السهل المألوف بالغـــريب

⁽١٢٦) الغريب أن أبا هلال لم يذكر هذه العبارة في كتابه الصناعتين ، وأن اشسارة المؤلف تدل على أنها عبارة المقدسي في كتابه أمراء الشعر اختلقها واستشهد بها وهذا هـو التدليس بعينه ولعل هذه السبيل هي من أساليب البحث العلمي عند هؤلاء .

الوحشى "(۱۲۷) فليس بصحيح ، ولم يرده العسكرى او غيره بل ان الذي ارادوه : ان أبا تمام يتبع الغريب ويستقرىء لغة الاعراب طيلة دراسته الادبية حتى استحكمت ملكته على هذا النحو من التعبير وجرى ذوقه على مجراه وصار له أسلوبا ، وان هذه الدراسة كانت مرغوبا فيها عهدئذ تبعا لرغبة علماء اللغة ورواة الشعر وسعيهم وراء تصحيح اللغةمن لسان الاعراب الذين لم يستعجموا بعد ، فتركوا رواية المولدين لئلا يؤثر استعجامهم في تدوين اللغة ، ولكنهم لم يقتصدوا في الامر وأفرطوا فيه حتى ردوا كل أدب حديث وان كان رائعا لرواية كل أدب قديم وان كان سمجا ، ورويت حول ذلك كثير من النوادر وقيلت جملة من الاشعار منحولة الى شعراء ، البادية والحاهليين ، وكان أكثر المغالين في التعصب للادب القديم ابن الاعرابي الذي صم أذنيه عن سماع كل شعر محدث ،

وعاذل عذلت في عذل للست ريعاني فذرني أبله من لك يوما بأخيك كله أعلم مه بحداء ابل منصلتا كالسيف عند سله مولودة همته من قبل كالصاب من يذقه لا يستحله

فظن أني جاهل من جهله ما غبن المغبون مشل عقله رأى ابن دهر غرقا في خبله قد لعبت أيدى النوى بشمله ممتنعا مضطلعا بحمله قد دان ذو الفضل له بفضله الا بأن يسكن تحت ظله

حتى أتى على آخر الارجوزة فلما رأوا استحسان ابن الاعرابي لها ، قالوا له : انها لأبي تمام ، فقال لولده : خرقها ، لا جرم ان عليها أثر الصنعة .

⁽۱۲۷) المؤلف : ۳۹

ولما كثر اقبال الناس على القديم وتركهم للحديث من الشعر قال ابن رشيق هذين البيتين يصفهم ويناقشهم:

قل لمن لا يرى المعاصر شيئًا ويسرى للأوائل التقسديما: ان هذا القسديم كان جديدا وميغدو هذا الجديد قديمسا

فلما رأى الشعراء المحدثون ان أدبهم قد كسد عند الرواة والنحاة واللغويين ، وان هؤلاء هم الطبقة الممثلة للرأى العام الادبي ، وكانت المناظرات اللغوية تعقد في بلاط الخلفاء ومجالس الامراء ، حتى أن الخلفاء أنفسهم كانوا يوجه ون دراسة أبنائهم هذا التوجيه ، عمدوا الى مجاراة هذه النهضة اللغوية ، فدرسوا الادب القديم ، واستوعبوا غريب اللغة ومشكلات النحو ، وجروا في نظمهم الى محاكاة الاعراب ، والتأدب على سليقتهـم في التفصيح لينفق أدبهم ، حتى ان بعضهم كان يقضى عهدا في البادية ليأخذ لغة الاعراب الاصيلة ، ولعل زي أبي تمام الاعرابي هو من بعض هذا التوجيه ، فظن المأمون انه يخلط علم بهذا الزي مع ان قصيدته قصيدة حضري ، ومن أثر ذلك ان المتنبي في أول امره عاش زمنا في بادية بني كلب ليأخذعن الاعراب لغتهم الاصيلة ، فلا بدع ان تكون دراسة ابي تمام اخذاً عن الرواة ،وكانت طبيعة موطنه الاول هي التي اقتضت تلك الحياة الاعرابية التي ظهرت في لغته وفي زيه ، بالرغم من أن معانيه كانت تشير الى شخصيته الحقة رائعة التوليد، وأصبح الغريب في بنانه من الالفاظ المتغلغلة في خلاله المعاني المبتدعة والتفكير العميق ، وقد استطاع بعبقريته ان يجدد في فقه لفته العربية بما يتضمن من معان غريبة في روعتها وربما غاص الى أعمق المعانى بما لاتحتمله لغته فينتزعها انتزاعا تقصر لغته عن حملها فيحدث منها غموض عابه عليه كئير من النقاد، وهذه اللغة قد اصبحت عند الشاعر بالنسبة الى دراسته الادبية « معروفة ، وأمثلة مألوفة لاينبغي أن يعدوها ، ولا ان يستعمل غيرها »(١٢٨) على حد قول

ابن رشيق ، وكأنه فسر بهذا عبارة العسكري وليس ابن رشيق كما وصفه المؤلف ممن « يحبون ما ألفوه ولو كان غثا باردا »(١٢٩) ولكنه وجد في شعر أبي تمام وغير أبي تمام ممن اكتسب تربية أعرابية شواهد على ما ذكر في نقدده .

والغريب ان نرى الدكتور بعد ان جعل المقدسي منصفا في نقله عبارة ابن رشيق أخذ ينعى على ابن رشيق عقليته ، فوصفه بأنه يحب ما ألفه من الادب الغث البارد ، كما وصف العسكرى بقصر النظر ، قال ذلك بعد ما سجل الانصاف في عبارة ابن رشيق وآثرها على عبارة العسكري ، فأي الرجلين أحق بأن يتبع ؟! وأي الرأيين أجدر بأن يؤخذ به ؟!

التعقيد والغموض

تناول النقاد من شعر أبي تمام ما جاءت معانيه معقدة ، وخانه فيها حسن التعبير فنزل به عن مستوى الشعر الحي من أمثال قوله:

هن عوادي يوسف وصواحب فعزما فقدما ادرك النجح طالبه وقوله :

خان الصفاء أخ خان الزمان لـ ه اخا فلم يتخون جسمه الكمـ د وقولـ ه :

قدك اتئب أربيت في الغلواء كم تعذلون وانتم سجرائي

وربما حملوا قبول هذا و نحوه بما يكتنفه من شعر رائع، وانما ينتقدون منها : ان الشاعر لم يشأ أن ينقح شعره من نحو هذه الهنات الغامضة التي تخلو من الاشراق ، ولكن المصنف اكبر من شأن هذه الهنات وأمثالها وعللها

⁽١٢٩) المؤلف : ٤٠

بتعليله المعهود فجعلها جارية على طبيعة العنصر اليوناني ، ولا أعلم أكان من خصائص الادب اليوناني ان يكون معقدا غامضا ٠٠٠ أو بعيدا عن صفاء الطبع والاشراق البياني وانسجام الجرس الموسيقي ٠٠٠ فما أجدر الا يعنى بأدب هذه صفته التي تبعده عن مكانة الآداب الرفيعة ٠٠٠!

ان الامثلة التي عيب بها على أبي تمام لهي جديرة بأن ينكر عليه أمرها وحقيق أن يسأل بها: لم تقول ما لا يفهم ؟ وليس جوابه: وأنت لم لا تفهم ما يقال ؟ بمبرر للاستهجان الذي كان منكورا عليه ، وانما تذكر بدائه الاجوبة للطرافة في حسن المغالطة على التبرير المموه ، وليس فيها من حجة علمية أو فنية يفرض بها تحسين أو تقبيح ، وذلك كما قيل للعجاج الراجز: انك لا تحسن الهجاء ..! ، فقال : أن لنا أحلاما تمنعنا من أن نظلم ، وأحسابا تمنعنا من أن نظلم ، وهل رأيت بانيا لا يحسن أن يهدم ..؟؟ فقال ابن قتيبة : « ، وليس هذا كما يقول العجاج ، ولا للمثل الذي ضربه بشكل ، لان الهجاء بناء والمديح بناء ، وليس كل بان بضرب بصير بغيره » (١٣٠٠ ، فقول العجاج مستحسن للصورة الفنية من القول ، بصير بغيره ، الواقعي ، ولقد نطق العدل بلسان ابن قتيبة هنا ،

وأبو تمام نفسه يعترف بوجود الرديء في شعره ، فانه حين قيل له : لو نقحت شعرك ..؟! أجاب : وهل يظن أحد أنه وجد في شعري ما لا أعلم رداءته ؟ ، ولكن مثل شعر الرجل مثل أولاده فيهم الجميل والقبيح والرشيد والساقط ، وكلهم في نفسه حلو فهو ان أحب الفاضل لم يبغض المفضول ، وهذا من نوع تلك الاجوبة التي لا تبرر هجنة الرديء ، والنقاد انما يريدون أن تسبق ارادة الشاعر فيسقط كل شية من شعره ليسلم من علل النقص ، ويخلص له رونقه واشراقه .

⁽١٣٠) الشعر والشعراء ٢٦

عصور الانتقال

يعلل المؤلف (١٣١) ما في شعر أبي تمام من الغموض بأنه وليد نهضة أدبية انتقلت بها الاساليب من طور الى طور ، وقد مثل على ذلك ببعض الشعراء من العرب وغير العرب ، فجعل كل شعر يبدأ بنهضة لابد أن يأتي غامضا ، وذكر لذلك حوادث جرت في أزمنة مختلفة ولكنها أمئلة غير مشبعة بالادلة الواضحة ، واذا صح ذلك فليس الغموض بنسبة العصر الذي يلي النهضة بل يصدق على العصور التي سبقتها أو على أغلبية عصره حتى تستحكم أخيرا ، ثم أنه لا يصح أن يسمى غموضا في هذه الحالة بل هو نزول عن حدود كانت معينة ، وقد فرضها الاجماع فوجب اتباعها ، وعاد الخروج عنها مما يثير بعض القول ، لانه خروج عن رأي عام مجمع عليه عادة ليحل مكانه رأي لم يكتسب بعد الصفة الاجماعية ،

فالنهضة التي زعمها المؤلف لعصر أبي تمام كان مفعولها ساريا في عهد النقاد قبل أبى تمام ، والذي ذكر المؤلف: انها انتقال أدبي اجتماعي لم يجر الا بعد أن زالت الصفة القومية في الحياة العامة ، على أثر زوال الدولة الاموية التي كانت القومية العربية والاخلاق العربية الاسلامية والغرور القومي تسسرى بسياستها ، فلما انطلقت العادات الاجنبية في العهد العباسي ، حصل ذلك الانقلاب الذي عناه المصنف ، وقد مثله أبونواس وأمثاله بأدبهم الغلماني الخليع ، واما أبو تمام فقد جاء الى بغداد من بعد ان كاد يتم الاستقرار في الحياة العامة ، وقد حمل معه أدبا عربيا ولم يجار حياة بغداد بكل اندفاعه فبقيت في شعره أمثلة المحافظة على روحه الخاص ، ولم يندفع مع شعراء الخلاعة الا الى حد ما .

⁽١٣١) المؤلف : ٤٠

ولم يكن قول النقاد في هذه النهضة حول الغموض كما حصره المؤلف ، ولكن حول أساليب مولدة لم يأت بها القدامي أو لم يعهد أنهم استعملوا مثلها ، وأما ما ذكر عن الغموض فلم يسندوه الى غير افراط ابى تمام في الصنعة التي اكثر منها ، وكان أكثر من أنكر عليه في ذلك الآمدي في موازنته ، ولم يفت النقاد الباقين انه متحامل عليه ، فمن استدراكه على أساليبه المولدة مما لم يكن معهودا قبله قوله :

فلويت بالمعروف أعناق المني وحطمت بالانجاز ظهر الموعد

فانكر الآمدي ان يستعير الشاعر أعناقا للمنى فيلويه المعروف وظهرا للمُوعد فيحطمه الانجاز ، وهذا من تحامل هذا الرجل أن جعل الحسنات من السيئات ، وكذلك انكر عليه قوله :

رقيق حواشي الحلم لو أن خلقه بكفيك ما ماريت في أنه برد

فذكر انه لم يعهد ان شبهوا الحلم بالبرود الحريرية ، وانما شبهوه بالجبال رزانة وثقلا ، ولا يخفى تحامله في انكار روعة التشبيه في ان يكون الحليم رقيق الحاشية ، كما يكون في رزانته كالجبل أيضا ، وقد جاء في شعر ابى تمام نفسه في قوله :

لـك هضبة الحلـم التي لو وازنت (أجأ) اذن ثقلت وكان خفيفا

وأجأ : أحد الحبلين اللذين سكنتهما (طيء) غربي (نجد) وقد عرفا (بجبلي طيء) وهما (أجأ وسلمي) •

واما مَا ذكره عن غموض معانيه ، فانما سببه افراطه في الصناعة ، في نحو قوله :

خان الصفاء أخ خان الزمان لـ أخا فلم يتخون جسمه الـكمد

واذا كان الغموض وليد نهضة أدبية ، كما ذكر المؤلف كان غموضا على من سبق عصره ، أو على الاكثرية من معاصريه ، لا على العصر الذي جاء بعده وكان أدبه مما درس وعرف فيه ما له وما عليه .

السرقات الشعرية

ان هذا الموضوع يتطلب عدلا وانصافا واناة في الحكم ، لان مجال القول واسع في رد المعاني الى اشباهها ونظائرها ولو من طرف خفي ، كما يمكن ايجاد التشابه اللفظي والتركيبي بين كثير من الجمل ، ولو أهملت معاذير الشعراء ما سلم أحد من المؤاخذة والاتهام .

ان تداول المعاني بين الشعراء أمر لابد منه لان المعاني حق مشترك بين العواطف الشاعرة كافة ، فكان لابد ان يتوصل أكثر من شاعر اليها بطبيعة تفكيره ومنطقه الصحيح ووحدة الموضوع وأثر البيئة والتربية وانما يختلف الشعراء في طريقة الاداء وناحية الاسلوب ومبلغ الاستعداد العقلي والجسمي والنفسي من حيث أثر المزاج في النشاط وأثر الاخلاق في الذوق ، ومن هنا يتفاوت الحسن في البيان .

أما الاتفاق في الالفاظ والتراكيب الجميلة فقد يحدث اذا توفرت فيها الدواعي ، واذا تجاوز الاتفاق ضروب البيت وشطوره فلا يتجاوز الى البيت الثاني ، على أن يخلو مبناه من الحوشيات والتعقيدات ، ولا يحدث اتفاق فيما لا يخلو من ذلك أو كان متضمنا صنعة متكلفة ، فالكلام اذا جرى على الطبع واندفع بسلسال السجية ، واتسقت ألفاظه اتساقا ممتزجا بطبيعة الفن البياني ، وثبت عدم التواطؤ بين المتفقين في ذلك التركيب حمل على هذا المحمل .

وبهذا التعليل نرى ان السامع يسابق المنشد الى قافيته ، وأحيانا الى بعض تراكيبه لان طبيعة القول المتسق بطبيعة الامتزاج بين ألفاظه المقترنة

اقتضت ان ينازع السامع المنشد على الجمل والقوافي ، وانا كنت شخصيا انشد قصيدة في بعض الحفلات وكان حاضرا فيها من كان يسابقني في الانشاد على اتمام ابيات القصيدة حتى انتهيت الى آخرها • ومرة كنت قد قلت هذا البيت مطلعا لقصيدة نظمتها وهو:

بربك يا مليحة خبرينا : أيشقى في هواك العاشقونا فانشدني من لم يكن سمعها مني قبل ذلك لنفسه :

بربك يا مليحــة خبرينـا: متى يجــد الهنــاء العاشقونا فاذا لم تتوفر تلك المعاذير ، فهو السرقة التي لا يجوز التماس الاعذار لمرتكبها ، كمـا حدث أن بعض من نعرفهم أشد في رثاء بعض معارفيــه فدأ قائلا :

أعيدي النوح يا تكلى اعيدي وزيدي من عويلك ثم زيدي وهذا عين ما بدأ به أبو تمام احدى مراثيه ، وهو:

اعيدي النوح معولة أعيدي وزيدي من بكائك ثم زيدي وليس شعر أبي تمام مجهولا لدى المتأدبين وان تغيير كلمتين في البيت لا يخفي جريمة السرقة ، ولذلك جرى الاعتراض على المنشد فبدا ارتباكه المشين ، وليس بخاف على متذوقي روعة البيان الفرق بين اشراق (معولة) وركاكة (يا ثكلي) بل الفرق بين انساق (بكائك) وتكلف (عويلك) ، وانني انتهز فرصة الموضوع لتسجيل حادثة أدبية طريفة ، وذلك اني كنت مرة بدأت بمرئية كان مطلعها :

كل حال مع الزمان تحول سنة الله ما لها تبديل ثم حالت شواغل جمة دون اتمامها فتركتها بعد أن بلغت بضعة أبيات وقد اطلع عليها من أختصهم من رفاقي عهدئذ ، ثم أصدرت بعد حين

مسرحية شعرية باسم (قيس لبني) جاء في بعض محاوراتها :

هكذا هكذا يكون التصابي سنة الله ما لها تبديل وفي أثناء ذلك نشرت قصدة جاء فيها:

أتيت لتجديد العهدود فانني أرى كل حال في الزمان تحول

ولم أكن أعلم أن أحد أولئك الرفقة انتحل مرثيتي فبني عليها قصيدة في رثاء أحد الراحلين عن الحياة ، منتهزا فرصة تركي اياها وانشغالي عنها ، فخشى ان تظهر سرقته ، وعدني أنا المؤاخذ في مقال نشره حينئذ وزعم أنني أنا الذي لفقت البيت وجعلته في بيتين ، لو لم ينتصر لي من ألف الوفاء والصراحة من أولئك الرفقة ، وذكره بما كان قد تناساه ، فشكرت في مقال لمن انتصر ، واعتذرت لذلك الشاعر الظريف بأني لو علمت أنه أضاف بياني الى بيانه لاغتبطت بالامر وتناسيت البيت أن أذكره ، لاعترافي بانه من الشعراء المحسنين ، ولكنه اذا استجاد شعرا بادر اليه قبل ان يشتهر ،

ولعل فيما تقدم صفعة لمن يقدم على مثل ذلك ، وقد قيل قبلا : فسارق المسعر يصفع

وليست السرقة اتفاقا لان السرقة أخذ بتعمد ، والاتفاق محمول على توارد الخواطر اذا توفرت شروطه ودواعيه •

غير أن هنالك أخذا يتعمده الشاعر ، ولا يعد سرقة ، ويكون على ثلاث حالات :

فاما ان يكون لغاية التوليد أو توسيع المعنى أو للاعتراض على القائل ، وأبسط أمثلته قول المتنبي :

كَــذب ابن فاعلة يقــول بجهله: (ذهب الكرام) وأنت حي ترزق فكأنه يعنى قول القائل:

(ذهب الكرام) فلا كريم يرتجى منه النوال ، ولا مليح يعشق

وقول ابي نواس:

قل لمن يبكى على رسم درس واقفا : ما ضر لو كان جلس ..؟! وكأنه يتهكم على امرىء القيس لقوله :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل وقول ابي نواس أيضا:

عاج الشقي على دار يسائلها وعجت أسأل عن خمارة البلد يبكى على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لي: من بنو أسد

وكأنه يعيب بذلك على النابغة الذيباني لقوله :

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤي وأحجار

واما أن يكون لغاية (الاقتباس) وهو أن يأخذ الشاعر جملة مناسبة من آي التنزيل أو عبارة من الحديث الشريف أو مثلا من الامثال السائرة فيرصع بها بيانه اما بتصرف أو بمورد النص حسبما يتفق مع الوزن والقافية فمن ذلك قول أبي نواس:

أقسول لمقلتيسه حسين ناما وسحر النوم في الاجفان سار تبارك من توفاكسم بليسل (ويعلم ما جرحتم بالنهسار)

اقتبسه من قوله تعالى : (وهو الذي يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار) ، وقد اقتبس أبو تمام من الحديث الشريف فقال :

اذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء وهو من قوله صلى الله عليه وسلم: (ان مما أدركه الناس من كلام النبوة الاولى اذا لم تستحي فاصنع ما شئت) •

وأما أن يكون لغاية (التضمين) وهو أن يأخذ الشاعر بيتا أو أقل

أو أكثر من شاعر آخر تدعو اليـه مناسبة الموضوع ، فمن ذلك قـول معروف الرصافي :

أقول والبرق يسري في مضاجعهم (ياساري البرق أيقظ راقد السمر) وهذا من قول المعري:

يا ساري البرق أيقظ راقد السمر لعل بالجزع أعوانا على السهر

ولعل التشطير والتخميس من الفنون التي نبه اليها التضمين لانهما من نوعه ، وقد جرى المتاخرون على حصر البيت أو الابيات أو السطر مما يضمنونه في شعرهم ، فيجعلونه بين الاقواس للدلالة عليه ، ولم تكن هذه الطريقة جارية في الادب القديم ، وربما كان ذلك لشيوع الرواية في عصرهم فكان السامعون يفهمون بالتواطؤ الاصطلاحي أن ذلك تضمين لا سرقة وعلى ذلك جرى عرفهم الادبي ،

دعوى السرقة في شعر أبي تمام

لآبي تمام مقطوعة يتفق ببعض أبياتها مع شاعرين وهي قوله :

اذا جاريت في خلق دنيا رأيت الحرر يجتنب المخازي وما من شدة الا سيأتى لقد جربت هذا الدهر حتى اذا ما رأس أهل البيت ولى (يعيش المرء ما استحيا بخير (فلا والله ما في العيش خير اذا لم تخش عاقبة الليالي

فأنت ومن تجاريه سيواء ويحميه من الغيدر الوفاء لها من (بعد شدتها رخاء) أفادتني التجارب والعناء بدا لهم من الناس الجفاء ويبقى العود ما بقي اللحاء) ولا الدنيا اذا ذهب الحياء) ولم تستحي فاصنع ما تشاء

لئيم الفعل من قسوم كرام له من بينهم أبدا عدواء فقد ضمن في بعض أبيات القصيدة قول النظار بن هاشم الازدي: فلا وأبيك ما في العيش خير ولا الدنيا اذا ذهب الحياء بعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء

وضمن فيها أيضا قول قيس بن الخطيم:

وكـــل شــديدة نزلت بقــوم ســــيأتي بعـــد شدتها رخـــاء

وفي قصيدة أبي تمام من الاقتباس قوله الذي ذكرته آنفا ، وهو :

اذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

فليس في هذه الابيات ما كنت ذكرته من الاتفاق لعدم توفر المعاذير التي عددتها شروطا للاتفاق ، كما أنه ليس بسرقة لما سأبينه :

ان هذه الابيات جارية على طريقة التضمين ، ولكنه لم يحصرها بين الاقواس ، لان الرواية في ذلك العهد كانت شائعة .

ويلاحظ أن النظار الازدي وقيسا ابن الخطيم كلاهما من شعراء الحماسة ، وان أبياتهما سجلها أبو تمام نفسه في ديوان الحماسة الذي اختاره من شعر العرب .

غير ان الدكتور عمر فروخ قال(١٣٢): ان هذا الشعر « نوع من السرقة صحيح » وذكر أنه « لو ظفر الآمدي بهذا البيت لالف في مثالب أبي تمام كتابا جديدا » قال ذلك علما منه بتحامل الآمدي على أبي تمام •

وليت الدكتور قد استوفى استقراء للموضوع استيفاء جديا كاملا فهي ثلاثة أبيات وليست ببيت واحد كما قال • ثم ان الأمدي قد ظفر بها ، واكتفى عن عناء التأليف لكتاب جديد في مثالب الشاعر بالتنويه عنه بنا

⁽١٣٢) المؤلف : ٤٩

لا يعدو قولة (۱۳۳): ان أبا تمام « اخذ معنى البيتين واكثر لفظهما » ثم أوردهما برواية مغايرة لرواية ديوان الحماسة ، ولعله يقصد التضليل في ذلك لسعد القول عن كونهما تضمينا ، وهما:

يعف المرء ما استحيا ويبقى نبات العسود ما بقي اللحساء وما في أن يعيش المرء خير اذا ما المسرء زايلـــه الحيــــاء

ولعمري ان ديباجة العلماء في هذا الشعر ظاهرة في هذا التغيير المتكلف متحلمة بركاكتها خلال الجمّل الآتمة:

(يعف المرء) ما استخيا ويبقى (نبات العود) ما بقي اللحـــاء (وما في أن يعيش المــرء) خــير اذا ما المرء (زايله) الحـــــاء

فاين همده العبارات المتكلفة بحسوها وبمصادرها المؤولة والفروق الظاهرة في جملتي (يعف المرء) و (يغيش المرء) وجملتي (نبات العود) و (يبقى العود) وجملتي (وما في ان يعيش المرء خير) و (فلا وأبيك ما في العيش خير) وجملتي (اذا ما المرء زايله الحياء) و (ولا الدنيا اذا ذهب الحياء) و هذه العبارات كلها أشبه بالتعريفات العلمية منها بالشعر ما فاين هذا كله من الاشراق المتلألىء في رونق الديباجة الاصلية ..؟

ولو لم يعهد الآمدي بجواز التضمين في الشعر على أية صورة جاء لما تردد أن يؤلف الكتاب الذي توقعه المؤلف في مثالب أبي تمام •

ولو كان أبو تمام قد سرق هذه الابيات لما أثبتها في اختياره الموسوم بالخماسة ، وليس معهودا أن ينسني شاغرنا أو يتناسى ما يدونه من الشعر ثم يدعيه لنفسه ويجرش أدبه لنقد الناقدين ، وهو المشهور بجدة الذهن وقوة المحفظ وانه كان كما قيل : يحفظ أربعة عشر ألف ارجوزة عدا

⁽١٣٣) الموازنة ١/٤/ تحقيق السيد احمد صقر

القصائد والمقطوعات ، واذا كان هذا من المبالغات عن حفظ الشاعر فان خبره يستند على أن له قوة خارقة في الحفظ ، ومن كانت هذه محفوظاته مهما كانت منزلتها فلا يمكن ان يتؤرط صاحبها بهذا الاخذ الفاضح .

التوشسيح

ذكر الدكتور (۱۳۲): أن في شعر أبي تمام فنا من فنون السعر المستحدثة ، وهو (التوشيح) وجعل من امثلته قول أبي تمام :

يقول فيسمع ، ويمضي فيسرع ، ويضرب في ذات الآلة فيوجع وقوله :

ثقیل ردف ، دقیق خصر ، شقیق شمس ، نتیج بدر وقولیه:

أيام سيفك مشهور ، وبعورك مس حجور ، وقرنك مقصور له الغلول وقولت :

أنا الحسام ، أنا الموت الزؤَّام أنا الحرب الصدام ، أنا الضرغامة العتد

وهذه الابيات وامثالها ليست من التوشيخ في شيء ، ولكنها جارية على فنين من فنون البديع هنها التقسميط والتفويف وسنذكرهما ، اما التوشيح فقد وصفله ابن خلدون (١٣٥) بأنه ينظم اشماطا وأغصاناً ، وان الشعراء يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة وانهم يسمون المتعدد منها بيتا واحدا وأن أكثر ما تنتهي عندهم الى سبعة أبيات وان البيت الواحد في القضيدة

⁽١٣٤) المؤلف : ٥٨ ــ ٩٥

⁽١٢٥) المقدمة ١٨٥

الكاملة لا يسمى توشيحا ، وذلك حيث يقول : ان الشعراء « يلتزمون عند قوافي تلك الاغصان وأوزانها نهجا متتاليا ، الى آخر القطعة ، •

وذكر مصطفى صادق الرافعي رحمه الله (١٣٦١) أصل كلمة التوشيح ، وجعلها « منقولة عن قولهم : ثوب موشح لوشي يكون فيه » ، قال : « فكأن الاسماط والاغصان التي يزينون بها هي من الكلام في سبيل الوشي من الثوب ثم صارت علما » ثم استدرك بقوله : « الا أن يكون الاندلسيون أخذوا سبب التسمية من المشارقة فتكون منقولة عن التوشيح الذي عدم قدامة بن جعفر (١٣٧) من أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر البيت ، فيكون اشتقاقها من معنى الوشاح ، لان معنى أول البيت يدل على قافيته فينزل منزلة الوشاح في جولانه على العاتق والكشح » •

وذكر ابن خلدون في أصل اختراع هذا الفن (۱۳۸): • ان أهل الاندلس لما كثر الشعر في قطرهم ، وتهذبت مناحيه وفنونه • • • استحدث المتأخرون فنا سموه بالموشيح » •

ولكن الرافعي يخطىء ابن خلدون في هذا (١٣٩) ويجعل « الذي نبه الى اختراع أوزانه انما هو الغناء لا غير ، وذلك لان التلحين في بعض الوجوه يجيء بجمل مقطعة تتساوق مع النغم ، فهو يبدأ بصوت ، ثم يتفرع ويتشعب ثم يعود الى الصوت الذي بدأ به ، وهذا في الغناء شبيه بالاسماط في التوشيح ، فانها تتفرع الى أغصان ثم تعود الى الاسماط ، ، وذكر : ان اول تاريخ للغناء في الاندلس يبدأ بقدوم زرياب من العراق سنة ان اول تاريخ للغناء في الاندلس يبدأ بقدوم زرياب من العراق سنة قرن ، وقد قدر المدة بين شيوع الغناء واستحداث التوشيح بنحو نصف قرن ، ولذلك فهو يرى أن التوشيح لم يخترع الا في الربع الاخير من القرن الثالث الهجرى ،

⁽١٣٦) تاريخ آداب العرب ١٦٠/٣

⁽١٣٧) نقد الشعر ٦٣ طبعة الجوائب ١٣٠٢

⁽۱۳۸) المقدمة : ۲۸۶

⁽۱۳۹) تاریخ آداب العرب ۱۳۱/۳

وبعد أن نعلم ان أبا تمام توفي سنة ٢٣١هـ فانــه لم يدرك عصــر اختراع التوشيح بله عصر انتشاره ووصوله الى المشارقة •

وأكثرهم يعدون المخترع الاول لهذا الفن مقدم بن معافر ، وقد عاش بين تاريخي ٢٥٠هـ و ٣٠٠هـ وقد لقى فنه كثيرا من الكساد حتى ظهر أبو عبادة بن القزاز المتوفى سنة ٤٢٢هـ فبدأ يروج وينتشر ٠

غير ان ابن بسام ذكر (١٤٠): انه نشأ بين المخترع الاول للموشح مقدم ابن معافر وبين ابى عبادة بن القزاز هذا رجل كان ممن يعمل في نهضة التوشيح الادبية ، وهو يوسف بن هرون الرمادي المتوفى سنة ٤٠٣ه ، ولابد أن يكون أبو عبادة قد أخذ عنه مثال الصنعة .

فلو كان أبو تمام نظم في هذا الفن لعد بحق هو المخترع الاول لفن التوشيح لانه أسبق عهدا من مقدم بن معافر ولكان ذكر مؤرخو الادب انتقال هذا الفن من المشارقة الى الاندلس ، فلم ينسبوه الى أدباء تلك الحزيرة ، ولكان وصل الينا من موشحات ابي تمام ما يشير الى فضله فيها .

أما الامثلة التي أوردها الدكتور فلا تصلح أن تكون من شواهد هذا الفن لانها لا تنطبق على ما وصف به الموشح ، فيما مر من كلام ابن خلدون ، وما نعرفه في علمي العروض والقوافي ، وما نراه في الموشحات المتداولة لدينا ، فهي أسماط وأغصان ، تلزم في الاسماط قافية تأسيسية يطلق عليها اسم (الدور) أحيانا ثم تأخذ القوافي في الاغصان أشكالا أخرى ، ثم ينتهى كل غصن بقافية (الدور) التأسيسية ،

ولو جرينا على ما رسمه المصنف للتوشيح فيما أورده من الامثلة لأمكن أن يعد كل شعر موشحا لان تفاعيله العروضية نفسها أجزاء متعددة في البيت ، ولكن أهل العروض لا يرون ان يعبث بالشعر هذا العبث

⁽١٤٠) الذخيرة ٢/٢٩٦

لتكون كل قصيدة موشحا على ما جرى عليه الدكتور في شواهده ، وهذه الشواهد جارية على نوعين من أنواع البديع الإخرى ، وهما التسميط والتفويف ، وقد سبقت الاشارة اليهما .

التسميط

ويسميه ابن رشيق الشعر المرصع ، وهو أن يقسم البيت الى أجزاء عروضية مقفاة ، فأما أن تجري قوافي أجزائها على روي القافية الملتزمة في القصيدة كقول أبي تمام من شواهد الدكتور على التوشيح:

يقول فيسمع ، ويمضي فيسرع ، ويضرب في ذات الآله فيوجع وقوله منها أيضا:

نجوم طواليع ، جبال فوارع ، غيوث هواميع ، سيول دوافسع واما أن تجري قوافي أجزائها مغايرة لروي القافية الملتزمة في القصيدة كقول ابي تمام من تلك الشواهد :

أنا الحسام ، أنا الموت الزؤام ، أنا الحرب الصدام ، أنا الضرغامة العتد وقوله منها أيضا:

أيام سيفك مشهور ، وبحرك مسجور ، وقرنك مقصور له الطول

ويجيزون في التسميط تساوي الاجزاء العروضية ، كالبيتين الاولين ، أو اختلافهما كالبيتين الاخيرين ، ثم انه لا يلزم ان يجري هذا الترصيع في جميع القصيدة كما يلزم قصيدة الموشح كلها ، واذا ورد في جميع القصيدة فذلك يجري حسب رغبة الشعراء والنظامين في الصنعة ، ولقد رغب أبو العلاء المعري ان يلتزم الحرفين الاخيرين من القافية وقد سمى ديوانه الذي جرى فيه على هذه الطريقة (لزوم ما لا يلزم) وتدل هذه

التسمية على عدم وجوبها في الشعر ،

وليس التسميط من الفنون المستحدثة في الشعر ، فإن له أمثلة كثيرة من الشعر الذي سبق زمن الموشح ٠

التف_ويف

وهـذا فن آخر من فنون البديع غير لازم في القصيدة كلها الا اذا رغب فيها الشاعر الملتزم للصنعة ، وطريقته أن يأتي الشاعر بمعان شتى في جمل منفصلة عن بعضها مع تساو في وزنها ، ولا تشترط فيها التقفية ، ولا وحدة الروي ، وهو كما في قول أبي تمام من أمثلة الدكتور على التوشيح:

> ثقـــل ردف ، دفق خ*صــر* قضی بان ، علیه بدر یا خصر قد کنت ذا استتار نمت دموعی علی عزائی

شقیق شمس ، نتیج بدر بديع حسن ، رشيق قد مليح خد ، نقي ثغر مشال حسن ، عروس خدر في الحب حتى هتكت ستري اذ غاب عنى جميل صبري

الوزن الجسديد

مما علق الدكتور انه ذكر في قول أبي تمام:

ثقل ردف ، دقیق خصر شقیق شمس ، نتیج بدر ان هذه القصيدة التي فيها هذا البيت ليس من الأبحر الستة عشر (۱٤۱) ، بل هو وزن استحدثه أبو تمام ونظم فيه ، فهو بحر جديد! والصحيح انه ليس بوزن جديد ، ولا عمل لأبي تمام في اختراعه ،

⁽١٤١) المؤلف : ٥٥

ومن المعلوم ان الابحر الستة عشر لم تخترع اختراعا ، وليس لاحد عمل على ايجادها ، فهي موجودة كما كانت قواعـد النحو موجودة ، وكـل ما صنعه الخليل بن أحمد الفراهيدي انه استقرأها وتتبعها ، ووضع لها منهجها وقواعدها وأصولها ، فتوصل منها الى خمسة عشر بحرا وعد مكتشفها الاول ثم جاء بعد الاخفش الكبير فاكتشف منها بحرا سماه (المتدارك) . فبلغت ستة عشر بحرا كما هي عليه اليوم ، وكل وزن استحدث بعدها لابد ان يرجع اليها ، وان اختلفت الاوضاع • ولو كان أبو تمام له عمل في اختراع وزن جديد لاقام دنيا علماء الادب واقعدها ووضع في أول قائمة (المخترعين) ولا يخفي ان (الاكتشاف) غير (الاختراع) لان في هذا ايجاد ما لم يوجد ، وفي الاكتشاف الوصول الى عمل موجود ولكنه غير معروف ٠

واما الشعر الذي استشهد به المؤلف فهو موجود وقد اكتشفه الخليل وسماه علماء العروض باسم (مخلوع البسيط) أو (مخلع البسيط) وهو من ضروب بحر (البسيط) •

وذكر السكاكي (١٤٢): في معلقة عبيد بن الابرص كثيرا من هــذا البحر ، ومطلعها :

فالقطييات فالتذنوب وغمير حالها الجنوب فكل من حلها محروب والشيب شين لمن يشسب

أقفر من أهله ملحوب وبدلت منهم وحوشا ارض توارثها الجدوب امـــا قتيلا وامـــا هلكــا

وانما قال السكاكي: ان فيها كثيرا من هذا البحر لانها مختلة الوزن في بعضها ، وكان من رأي الـكثيرين أن تلحق بالخطب ، وقــال ابن رشيق (١٤٣): انها «كادت تكون كلاما غير موزون بعلة ولا غيرها » ونقل:

⁽١٤٢) مفتاح العلوم ٢٥٣

⁽١٤٣) العمدة ١/١١

أن بعضهم قالوا: « هي خطبة ارتجلها فاتزن له اكثرها » ، وذهب البعض من المتأخرين الى أنها قديمة جدا فتكون معاصرة للشعر البدائي ، ولا أدئ ذلك صحيحا لان لعبيد بن الابرص ديوانا لم يضطرب منه في غير هذه القصيدة ، واليها أشار المعري بقوله :

وقد يخطىء الرأي امرؤ هو حازم كما اختل في نظم القريض عبيـ فالمتزن منهـ اجاء على هـ ذا الضرب المسـمى (مخلوع البسيط) وميزانه :

مستفعلن فاعلــن فعولـن •• •• •• •• •• •• بينما يكون وزن (البسيط) :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

وقد أورد الدكتور لأبي تمام نفسه أثناء أبحاثه في هذه الرسالة أبياتا جارية على هذا الوزن ، ولم يشر الى انها من هذا الوزن الجديد الذي اخترعه فمنها:

فكن كريما تجـد كريما في مدحـه يا أبا المغيث

وهو آخر بيت من قصيدته :

صرف النوى ليس بالمكيث ينبث ما ليس بالنبيث هبست لاحبابنا رياح غير سواء ولا دثوث

وقوله يرثى ولده:

كان الذي خفت ان يكونا انا الى الله راجعونا جاء بعد هذا البيت:

موسدا في الثرى يمينا وحقق الرأي والظنونا

أصبت فيــه وكان عندي على المصيبات أن يعينـــا کنت عزیزا بسه کشیرا وکنت صبا به ضنیا دافعت الا المنبون عنه والمرء لا يدفع المنبونا

وبعد فان هذا الوزن المسمى (مخلوع البسيط) أو (مخلع البسيط) وزن قديم ، وله أمثلة من الشعر الذي سبق عصر أبي تمام ، ومنه ما أورده سيبويه من شواهد (الكتاب):

ألم تروا أرما وعادا أودى بها الليل والنهار فهلكت جهـــرة وبـــار ومر دهـــر عــــلى وبار وذكر القالى في أماليه (١٤٤) ان الأصمعي رأى امرأة جالسة تبكي عند قبر وتقول :

> هل خبر القبر سائليه ؟ أم هل تراه أحاط علما لو يعلم القبر من يواري جاء في هذه القصيدة:

أم قر عينا بزائريه ؟ بالجسد المستكن فسه ؟ تاه على كل من يلسه

یا جبلا کان ذا امتناع ونخلــة طلعها نضــــد ویا مریضــا علی فراش ويا صبورا على بلاء آمنے الله كےل روع وكل ما كنت تنقيه

وطود عــز لمن يلــه يقــرب من كف مجتنيه تؤذيه أيدى ممرضيه كان به الله يبتليه

وهذه القصيدة جارية على هذا الوزن الموجود قديما ، وليس لابي تمام عمل في ايجاده .

⁽١٤٤) اماسي القالي : ٢/٢١

حذف نون (من)

يظن المؤلف انه (۱^{٤٥)} وجد في شعر أبي تمام بيتا واحدا فيه كلمة (عامية) وهي في قوله :

الا بكرت معذورة حين تعدل تعرفني (ملعيش) ما لست أجهل

ولعله حسب أن قوله: (ملعيش) كلمة عامية ، ولا أخاله ألا توهم فصحفها (معليش) أي لا بأس وهي دارجة في لهجة مصر العامية ، وكأن المؤلف لم يطمئن الى شرح الخياط رحمه الله لهذه الكلمة بأنها: (من العيش) ولو أتعب نفسه لوجد ان هذه الكلمة ليست عامية بل هي جارية على قاعدة عربية فصيحة .

قال أبو اسحق (٢٤٦): يجوز حذف النون من (من) و (عن) عند الالف واللام لالتقاء الساكنين ، وهو في (من) أكثر ، يقال : (ملآن) و (من الآن) ، ونقل ذلك عن ابن الاعرابي ، قال : وجوزوا حذف مثل هذه النون لسكونها وسكون اللام ، فيما لم يكن فيه ادغام .

ولكن السيوطي (١٤٧) ذكر أن هذه النون تحذف مع (ال) المدغمة أيضاً وأشار الى أن ذلك قليل كما في قوله :

٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ١٠ المطعمين سدائفا (منيب) غسرا

⁽١٤٥) المؤلف : ٥٩

⁽١٤٦) الدرر اللوامع ٢٣١/٢

⁽١٤٧) همع الهوامع : ٢/٠٠٠

أي (من السب) ، وأورد من شواهد حذفها مع غير المدغم قول أبي صخر الهذلي :

لليلى بذات البين دار عرفتها واخرى بذات الجيش آياتها سطر كأنهما (ملآن) لم يتغيرا وقد مر للدارين من بعدنا عصر

قال: والأصل (من الآن) • وجاء في الصحاح مادة (من): ان من العرب من يحذفون نون هـذا الحرف (من) عند الالف واللام لالتقاء الساكنين فيقول: (ملكذب) أي (من الكذب) ، وكذلك جاء في سائر المعاجم الموسوعة ، وللشاعر العرجي قوله:

وما أنس (ملأشياء) لا أنس قولها لجارتها : قومي اسألي لي عن الوتر (١٤٨) و يعلل التبريزي هذه القاعدة في قول ابن مادة :

وما أنس (ملأشياء) لا أنس قولها وادمعها يذرين حشو المكاحل انه لما تعذر الاتيان بالمتقاربين جعل الحذف بدلا من الادغام، قال: وانما حذفت النون لمشابهتها حرف العلة، ولقربها من اللام في النطق.

غیر ان البعض ذکر انها جاریة علی لغة (زبید) و (خثعم) وأورد شاهدا علیه قول الشاعر :

لقد ظفر الزوار أقفية العدى بما جاوز الآمال (ملأسر) والقتل

أي (من الأسر) • وعلى هذا فهي ضرورة شعرية على قاعدة : « ان الضرورة اذا وافقت بعض اللغات لاتخرجها عن الضرورة » قال العلمة محمود شكري الالوسي رحمه الله : وقد صرح أبو سعيد القرشي بذلك في

⁽۱٤۸) ديوان العرجي ۱۷۸

أرجوزته في فن الضرائر (١٤٩) ، فقال:

وربما تصادف الضروره بعض لغات العرب المشهوره غير ان ورود الحذف لنون (من) في الشعر بكثرة جعل قاعدتها مطردة أو مسموحاً بها فيما لو صح أنها ضرورة بجريانها على بعض اللغات ، وقد قال أحد النحاة :

والحذف حق نون (من) من قبل (ال) وحذفها في الشعر غير مستقل أى ان حذفها لا يختص بالشعر دون النشر •

وقد ورد في الشافية (۱۰۰ عند الكلام على الحذف الاعلالي ، قالوا : (بلعنبر) و (علماء) و (ملماء) ، في (بني العنبر) و (على الماء) و (من الماء) و في المفصل (۱۰۱) عند قولهم : (بلعنبر) و (بلعجلان) في (بني العنبر) و (بني العجلان) ، و : (علماء بنو فلان) أي (على الماء) وأنشد :

غداة طفت (علماء) بكر بن وائل وعاجت صدور الخيل شطر تميم

قال : وإذا كانوا ممن يحذفون مع امكان الادغام فهم مع عدم امكانه احذف ، ثم ذكر حذفهم اللام من (هل) و (بل) قال : وقرىء : (هثوب الكفار) في (هل ثوب الكفار) • وأشد سيبويه :

فذر ذا ولكن (هتعين) متيما ، على ضوء برق آخر الليل ناضب أي (هل تعين متيماً) ، وقال الآخر :

تقول اذا الهلكت مالا للنذة فكيهة: (هشيء) يكفيك لائق . الأ

⁽١٤٩) الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر ٣٤

⁽١٥٠) الشافية في الصرف ١٦١ طبعة دملي حجر

⁽۱۵۱) شرح المفصل لابن يعيش ۱٥٤/١٠

أي (هل شيء) ، قال : وعلتهم في الحذف كراهة اجتماع المثلين في اللهم) مع (لام المعرفة) كما حذفوا في ظللت ، فقالوا : (ظلْت) .

وهنالك شواهد كثيرة من الشعر الجاهلي والشعر الاسلامي على حذف هذه النون من (من) ، وكلها تؤيد ان أبا تمام لم يأت بكلمة (عامية) في قوله: الا بكرت معذورة حين تعذل تعرفني (ملعيش) ما لست أجهل

الكلمة الاخيرة

وبعد فقد آن لي أن أكتفي بما تقدم من مناقشة الدكتور عمر فروخ على المآخذ التي وجدتها في رسالته: « أبي تمام شاعر الخليفة محمد المعتصم بالله » وما اعتمده من محاضرة الدكتور طه حسين •

ولا أريد أن أختم البحث بتلخيصه ، اذ لا أود أن يكتفي القسارى، بمطالعة عابرة لبحث بذلت فيه جهدا ، وصرفت له وقتاً .

ويسرني أن يجد القارىء فيه مايسره ، وذلك مضمون له اذا صرف بعض وقته بمطالعتها ، ومضمون له أن يندفع الى اعادة قراءتها غير مرة بنفس الرغبة التي دفعته اليها أول مرة .

ثم اكرر الرجاء في أن أغتبط بحلم الدكتور فرؤخ في حمله شطط القلم أحيانا على حسن الظن بي ، فاني لا أريد الا المشاركة في نشدان الحق وتعيينه ، أما اذا أراد أن يحتاط لمكانته من الأدب أن يمسها صدع فذلك ما يأباه العقل ، ولا يرضى به العلم ، فان كلمة (الحق) أعز في (العلم) حرمة من (الالقاب) المجردة .

خضر الطائي

.

الفيهارس

•			
	:		

فهرس الأعلام

```
ابراهيم بن المهدي ٢٧
                             ابن الاعرابي ٩٥ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٢٣
                                                  ابن بسام ۱۱۷
                                                  ابن الجوزي ٢٤
                               ابن خلدون ۲٦ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧
                             ابن خلکان ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۶ ، ۱۸
ابن رشیق ۱۹ ، ۶۶ ، ۸۸ ، ۹۹ ، ۱۰۱ ، ۱۰۳ ، ۱۰۲ ، ۱۱۸ ، ۱۲۰
                                                  ابن الرومي ٩٢
                                            ابن الشمجري ١٣ ، ١٤
                                             ابن عساكر ١٦ ، ٢٠
                                                  ابن عقیل ۹۵
                                             ابن قتيبة ٤١ ، ١٠٥
                                                   ابن مالك ٩٥
                                                  ابن میادة ۱۲۶
                                                  ابن هشام ۹۵
                                                 ابن يعيش ١٢٥
                                                 ابن يوسف ٢٥
                                                 أبو اسحق ١٢٣
                                         أبو دلف العجلي ٨٩ ، ٩٢
                                           أبو سعيد القرشى ١٢٤
                                            أبو صخر الهذلي ١٢٢
                       أبو الطيب المتنبي ٢١ ، ٤٤ ، ٧٧ ، ٧٣ ، ١١٠
                                         أبو عبادة ابن القراز ١١٧
                                    أبو عبيد الله المرزباني ١٥ ، ١٧
                                                 أبو العتاهية ٨٠
                                      أبو على ( ولد الشاعر ) ١٢١
                                              أبو على القالي ١٢٢
                                            أبو العميثل ٨٥ ، ٨٨
                                          أبو الفرج الاصفهاني ٩٩
```

```
أبو المغيث ( الرافقي ) ١١٩
    أبو نواس ۲۱ ، ۶۹ ، ۵۶ ، ۵۰ ، ۸۰ ، ۱۰۰ ، ۲۰۱ ، ۱۱۱
                 أبو هلال العسكري ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٢،
                               الأثرمان ( الطائي ) ٧٤ ، ٧٧
القاضى أحمد بن أبي دواد الايادي ٢٥ ، ٢٥ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٦٥ ، ٦٥
                                             أحمد أمن ٩١
                                        أحمد بن تيمية ٦٥
                                     أحمد حسن الزيات ١٤
                                  أحمد بن حنبل ۲۶، ۲۰
                                    أحمد شوقي ٣٦ ، ١٠١
                                      أحمد صقر ٥٢ ، ١١٤
                         أحمد بن عبدالكريم الطائي ٣٧ ، ٥٨
                                 أحمد بن نصر الخزاعي ٦٥
                                        الأخفش ٩٥ ، ١٢٠
                                اسماعیل بن یسار ۲۸ ، ۲۹
                                               أشعب ٢٩
                                            الأصمعي ١٢٢
                                              الأفشىن 22
                                         الأفعى الجرمي ٢٤
                                                 أمام ٢٨
 الآمدي ١٢ ، ١٤ ، ١٨ ، ١٩ ، ٥٢ ، ٩٩ ، ١٠٧ ، ١١٣ ، ١١٤
                                    امرؤ القيس ٨٧ ، ١١١
                                             أم القاسم ٢٢
                                        الأمين (الخليفة) ٢٧
                                                أنمار ٢٤
                            أوسى ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٩ ، ٤٧
                           أنيس المقدسي ١٠٠، ١٠١، ١٠٤
                                          بابك الخرمى ٣٥
                                        البحتري ٤٤ ، ٨٨
                             بشار بن برد ۲۹ ، ۳۱ ، ۲۰۰
                                         بشر الريسى ٦٥
                                      بدوس ۹ ، ۱۵ ، ۱۳
                                         البديعي ١٦ ، ٢٥
                                                بوران ۲۶
                                            التبريزي ١٢٤
```

ثلوس ۹، ۱۱، ۱۹ ثعلب ٩٥ ثيودوس ١٠ ثيو دوسيوس ٩ الجاحظ ٤١ جرير ۸۹ جميل صدقى الزهاوي ٦٩ ، ٧٠ حاتم الطائي ٧٤ ، ٧٧ حاجب بن زرارة التميمي ٩٢ حبيب بن اوس أبو تمام الطائي ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، , TA . TV . T7 . T0 . T2 . T1 . T . . 19 . 1A . 1V . 17 P7 , 17 , 77 , 37 , 07 , 77 , 77 , 77 , 79 , 73 , 13 , 73, 73, 23, 63, 73, 73, 83, 10, 70, 70, 70, Vo , Ao , Po , Po, · F , T , TV , AV , PV , · A , · A , TA , TA , TA . 90 . 92 . 97 . 97 . 91 . 90 . 19 . 10 . 17 . 12 ۷۶ ، ۸۶ ، ۹۶ ، ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، V-1. P-1. 111. 111. 311. 311. 011. 111. 111, 171, 171, 771, 771, 771 حسان بن ثابت الأنصاري ٥٠ ، ٥١ الحسن بن سهل ۲۸ ، ۲۷ ، ۲۸ الحسن بن الضحاك ٥٤ الحطيئة ٨٦ ، ٨٧ الخطيب البغدادي ۱۲، ۱۵، ۱۲، ۱۷، ۱۹، الخليع ٥٤ الخليل بن أحمد الفراهيدي ١٢٠ دفافة (الطائي) ١٢ ذو الرمة ١٣ ربيعة بن نزار ٢٤ الرشيد (الخليفة) ٢٧ زریاب ۱۱٦ الزمخشري ٤١

تدوس ۹ ، ۸۱ ، ۱۲ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۱۹ ، ۱۹

زىد القنا ٧٤ ، ٧٧ سابور ذو الاكتاف ٢٤ سىدوس ۱۰ ، ۱۱ السفاح ۲۷ السكاكي ١٢٠ سينو په "۲۲ ، ۹۵ ، ۲۲ ، ۱۲۵ السيوطي ١٢٥ الشابشتي ٢١ الشبلي ٧٩ شبيب العقيلي ٧١ ، ٧٢ شكسيىر ١٠ طه حسین (الدکتور) ٥ ، ٦ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ ، ٣٤ ، ٥١ ، ٥٢ ، عبدالرحمن البناء ٧٠ عبدالسلام بن رغبان (دیك الجن) ۱۹ ، ۳۷ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۵۰ ، ۸۰ عبدالله بن طاهر ٨٥ عبدالملك بن مروان ۸۹ عبيد بن الابرص ١٢٠ ، ١٢١ العجاج ١٠٥ عدنان ۲۶ عدى بن الرقاع العاملي ٢٢ العراق ٢٤ العرجي ١٢٢ عروة بن الورد ۸۷ عطاء السندي ٥٩ على بن أبي طالب رضي الله عنه ٥٤ على بن أيوب القمي ١٥ ـ ١٧ علي بن الجهم ٣٨ على الرضا ٣٩ عمر فروخ (الدكتور المؤلف) ٥ ، ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، · ٣٩ · ٣٨ · ٣٧ · ٣٥ · ٣٤ · ٣٢ · ٣١ · ٣٠ · ٢٦ · ٢٤ . ٢٠ 13 , 73 , 73 , 23 , 03 , 73 , 83 , 83 , 70 , 70 , 70 , ٧٠٠ ، ١٠٨ ، ١١٣ ، ١١٥ ، ١١٥ ، ١١٨ ، ١٠٨ ، ١٠٧ 177 : 178 : 171

عمرو بن عبيد ٦٤ عمرو بن قميئة ٨٧ الفضل بن سهل ۲٦ ، ۲۷ ، ۲۸ قدامة بن جعفر ۱۱۸ قيس بن الخطيم ١١٥ قيس (الطائي) ١٢ قیصر ۸۷ كافور الأخشيدي ٧١ ، ٧٢ الكسائي ٩٥ کسری ۲۹ لبيد بن ربيعة ١٣ ماز بار ۵۳ المأمون (الخليفة) ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٧ ، ٤٩ ، ٤٠ ، ١٦ ، ٦٢ ، 70 , 75 , 74 الماوردي ٢٤ المرد ٩٥ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ٣ ، ١٢ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٥٤ ، ٦٢ ، ۲۲ ، ۸۷ ، ۱۱۱ محمد بن وهيب الحميري ٤٤ محمد بن يحي الصولي ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٣١ محمود شكري الآلوسى ١٢٤ محى الدين الخياط ١٢٣ المتوكل على الله (الخليفة) ٦٥ ، ٦٥ مرغلیوث ۹ ، ۱۱ ، ۶۳ مزدك ٢٩ المستنصر بالله (الخليفة) ٦٩ مسعود ۱۲ ، ۱۳ المسعودي ٢٤ مسلم بن الوليد ٩٩ ، ١٠٠ مصطفى صادق الرافعي ٢١ ، ١١٦ مضر ۲۶ ، ۲۵ المعتصم بالله (الخليفة) ٩ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ١٢٧ ، ٨٧ ، ١٢٧ معد بن عدنان ۲۶ معروف الرصافي ١١٢ المعرى ١١٤ ، ١٢٣

مقدم بن معافر ۱۱۹
المنصور (الخليفة) ۲۷ ، ۲۶
موسى (الرافقي) ۷۷
موسى (نبي الله عليه السلام) ۵۶
مهيار الديلمي ۲۹
النابغة الذبياني ۱۱۱
ناطس ۵۳
ناطس ۵۳
نافع (الطائي) ۷۷ ، ۷۷
نافع (الطائي) ۲۷ ، ۷۷
النظار بن معد بن عدنان ۲۶
مرون (النبي عليه السلام) ۵۶
یوسف (النبي عليه السلام) ۵۶
یوسف بن هرون الرمادي ۱۱۷

فهرس الأمم والقبائل

```
اسماعیل (بنو اسماعیل) ۲۶
                                            أدد ۲۰ ، ۲۲
                                            أزد السراة ٢٦
                                  أسد (بنو أسد) ۲٦ ، ۱۱۱۱
                          الأصفر (بنو الأصفر) ٢٩ ، ٣٠ ، ٧٧
                                    الأغريق ٢٨ ، ٣٤ ، ٩٠
                                             الانجليز ١٠
                                       ال د ۲۶ ، ۲۵ ، ۳۱
                                        بكر بن وائل ۱۲۷
                                                التتر ٤٥
                                      تميم ۷۸ ، ۹۲ ، ۱۲۵
                                              خثعم ١٢٤
                 الروم ۲۹ ، ۳۷ ، ۳۷ ، ۳۵ ، ۳۹ ، ۲۹ ، ۶۰
                                               زبید ۱۲۶
                                     الزنج ۳۰ ، ۳۷ ، ۸۸
                                    شیبان (بنو شیبان) ۹۲
العدنانيون ٢٤ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٧٨
العرب ۲۰ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۹ ، ۳۰ ، ۳۱ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ ،
    1.7 . 97 . 91 . 88 . 87 . 88 . 97 . 98 . 97
                           الفرس ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۲۲ ، ۹۲
                                               مضر ۲۵
                                      معن ( بنو معن ) ۷۷
                                               المغول ٥٤
                              وهب ( بنو وهب من طیء ) ۷۷
                                              مذیل ۱۰۲
                          اليونان ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٩١
```

					·	
				•		
	·					
		•				

فهرس الأمكنة والبقاع

فهرس القوافي

	قائلــــــه ــــــــــــــــــــــــــــــ	بحسره	قافیتـــه	اول البيت
17	ابو تمام	الكامل أ	من مسعود	ان کان
14	ابن الشجري		للبكاء لبيد	وحتى متى
١٣	ذو الرمة	الطويل	قاطر	عشية مسعود
14	لبيد بن ربيعة		اعتذر اعتذر	الى الحول
14	ابو تمام		حكم لبيد	ظعنوا
77	عدي بن الرقاع	-	أم القاسم	لولا الحياء
40	أبو تمام	-	یا مضر	تن حز حي تن حز حي
40	أبو تمام	الكامل	ناد	أتان <i>ى</i> عاثر
77	شاعر	الخفيف	<i>دو</i> يا	y يغرنك الايغرنك
44	اسماعیل بن یسار	الخفيف	الأنسا <i>ب</i>	انما سمی
44	مهيار الديلمي	الرمل	تسأل بي	أعجبت بي
49	أبو تمام	البسيط	العرب	 أبقت بن <i>ي</i>
٣٠	أبو تمام	الكامل	والشوم	الزنج
47	أحمد شوقي	الكامل	من شياء	العبقرية
47	أبو تمام	الكامل	تالد	ان یکد
49	أبو تمام	الكامل	سلام	حمن الم
٤٠	أبو تمام	البسيط	یا مذٰل	فحواك عين
27	شاعر	الكامل	الثريا	ومما زادنى
٤٢	ديك الجن	الطويل	خمأرها	بها غير معذُّول
٤٧	أبو تمام	الطويل	خلب	له کرم
٤٧	أبو تمام	مخلوع البسيط	الغيوث	بنان موسى
٤٧	أبو تمام	الكامل	و نیفا و نیفا	. ت رق لا تنس تسعة
٤٨	أبو تمام	الكامل	لم يفطر	الفطر والأضحى
٥٠	أبو تمام	الكامل	وطفاء	ومعرس للغيث
••	حسان بن ثابت	الكامل	لم تقتل لم تقتل	ان التي
04	أبو تمام	الطويل	۴ ت برد	رقیق
07	أبو تمام	الكامل	 خفيفا	ر یا لک هضبة
	·	-		-

ص	قائله	بحسره	قافيتـــه	أول البيت
٥٢	أعرابي	البسيط	بالراح	دان مسف
٥٣	أبو تمام	الخفيف	الصليبا	وصليب القناة
٥٣	أبو تمام	الطويل	وارثت	ولولا
٥٣	أبو تمام	الكامل	مازيار	ولقد شىفى
٤٥	أبو تمام	الطويل	صهر	أخوه
٥٥	ديك المجن	منسرح	واليقظة	انت
٥٨	خضر الطائي	الطويل	لم يجامل	وعدنا
٦٤	شاعر "	الومل	رو يد	كلكم
79	جميل صدقي الزهاوي	الخفيف	دليلا	ههنا
٧٠	جميل صدقي الزهاوي	الخفيف	الحفير	عندما
٧١	جميل صدقي الزهاوي	البسيط	بالشىلل	وقد احاول
۷١	زهير أبي سلمي	البسيط	تعلم	ومهما تكن
۷١	المتنبى	الطويل	لسان	عدوك
٧٢	المتنب <i>ي</i>	الطويل	البكر	لعمرك
٧٤	أبو تمام	الطويل	يافع	انا ابن الذين
٧٦	أبو تمام	الطويل	الرمل	بنفسي
٧٧	أبو تمام	البسيط	النسب	فبين أيامك
٧٨	أبو تمام	الوافر	لئيم	لكل من بن <i>ي</i> ''
٧٨	أبو تمام	الرجز	جدا	لما رأيت س.
۷٩	الشبلي	الرمل	السرج	کل بیت
۸٠	أبو نواس	الكامل	أعظم	یا رب ان
۸٠	أبو العتاهية	مجتث	صمت	وعظتك
۸٠	أبو نواس	الكامل	أساموا	ولقد نهزت
۸۱	أبو نواس	الطويل	صديق	اذا امتحن
V 4	أ بو نو⊦اس ء	الوافر	للخراب	لدوا
٨٤	أبو تمام	الكامل	الموعد	فلويت
۸٥	أبو تمام	الكامل	حميدا	طلل الجميع
۸٥	أبو تمام	الطويل	وصواحبه	هن عوادي
٨٦	الحطيئة	الطويل	المتجرد	آثرت ادلاجي
۸۷	عروة بن الورد	الوافر	الفقير	ذريني للغنى
۸۷	امرؤ القيس	الطويل	بقيصرا	بکی صاحبی
۸۸	أبو تمام	الطويل	نوی غد	غدت تستجير
۸۹	أبو تمام	الطويل	ملاعب	على مثلها
		- 127 -		

ص	قائله	بحسره	قافيتـــه	أول البيت
۸۹		 الكامل	غير صاح	اتصحو بل
94	أبو تمام	الكامل	<u> </u>	خرقاء يلعب خرقاء يلعب
98	أبو تمام	الكامل	•	ر . الود للقربي
97	شيخ ممرور	من دون وزن	المنارا	قاتلكم الله
1	أحمد شوقي	الطويل	وأجير	•
1.4	أبو تمام	الرجز	في عُذله	وعاذل
1.4	ابن رشيق	الخفيف	التقديما	قل لمن
1 • £	أبو تمام	البسيط	الكمد	خآن ألصفاء
1 • 2	أبو تمام	الكامل	الغلواء	قدك اتئب
1 • 9	خضر الطائي	الوافو	في هو الدالعاشقونا	بربك يا مليحة
1 • 9	شاعر		الهناء العاشقونا	.ر. بربك يا مليحة
1.9	شاعر		منعو يلك ثمزيدي	.ر. أعيدي النوح
1.9	أبو تمام	الكامل	من بكا ئك ثمزيدي	أعيدي النوح
1.9	خضر الطائي	الخفيف	تحول	كل حال
11.	خضر الطائي	الخفيف	تب د یل	_
11.	خضر الطائي	الخفيف	تحول	اتیت
11.	شاعر	مجتث	يقطع	ي فسارق المال
11.	المتنبي	الكامل	ترزق	كذب ابن فاعلة
11.	شاعر	الكامل	يعشق	ذهب الكرام
111	أبو نواس	الرمل	درس	قل لمن
111	امرؤ القيس	الطويل	منزل	قفاً نبك
111	أبو نوا س	البسيط	البلد	عاج الشىقى
111	النابغة	البسيط	الدار	عوجوا
111	أبو نواس	الوافر	سار	أقول لمقلتيه
111	أبو تمام	الوافر	ما تشاء	اذاً لم تخش
117	معروف الرصافي	البسيط	السمر	أقول والبرق
117	أبو العلاء المعري	ُ البسيط	السبهر	یا ساری
118	النظار الازدي	الوافر	الحياء	ي فلا وأبيك
114	قيس بن الخطيم	الوافر	رخاء	وكل شديدة
110	أبو تمام	الطويل	فيسرع	يقول فيسمع
110	أبو تمام	مخلوع البسيط	خصر	ثقیل ردف
110	أبو تمام	البسيط	الطول	ایام سیفك
110	أبو تمام	البسيط	العتد	انا الحسام

ص	قائلــــه	بحسره	قافيتـــه	اول البيت
114	أبو تمام	الطويل	فوارع	نجوم طواليع
14.	عبيد بن الابرص	مخلوع البسيط	ملحوب	اقفر
171	المعري	الطويل	عبيد	وقد يخطيء
171		مخلوع البسيط	المغيث	فكن كريما
171	أبو تمام	مخلوع البسيط	أن يكونا	كان الذي
177	شاعر	مخلوع البسيط	والنهار	ألم تروا
177	شاعرة	مخلوع البسيط	سائليه	هل خبر
174	أبو تمام	الطويل	تعذل	الا بكرت
174	شاعر	كامل حذاء العروضة	غوا	المطعمين
172	أبو صخر الهذلي	الطويل	سطو	لليلي
172	العرجي	الطويل	الوتر	وما أنس
172	ابن ميادة	الطويل	المكاحل	وما أنس
178	شاعر	الطويل	والقتل	لقد ظفر
170	أبو سعيد القرشي	الرجز	الضرورة	وربما
170	أحد النحاة	الرجز	من قبل (أل)	والحذف
170	شاعر	الطويل	شطر تميم	غداة
170	شاعر	الطويل	ناضب	فذر ذا
140	شاعر	الطويل	لائق	تقول اذا

مراجع الكتباب

أبو تمام شاعر الخليفة المعتصم للدكتور عمر فروخ (مطبعة الكشاف – بيروت ١٩٣٥) •

أخبار أبي تمام للصولي ، تحقيق خليل محمود عساكر ومحمد عبده عزام ونظير الاسلام الهندي (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر – القاهرة ١٩٣٧) .

اعلام النبوة للمارودي (المطبعة المحمودية ـ القاهرة ١٩٣٥) ٠

الاغاني لأبي الفرج الأصفهاني (دار الكتب المصرية - القاهرة ، بديء بطبعه سنة ١٩٢٧) •

الامالي للقالي (دار الكتب المصرية _ القاهرة ١٩٢٦) ٠

امراء الشعر العربي في العصر العباسي لانيس المقدسي (بيروت - ١٩٦٣) .

تاج العروس للزبيدي (المطبعة الخيرية ـ القاهرة ١٣٠٦ هـ) • تاريخ آداب العرب للرافعي (مطبعة الاستقامة ١٩٤٠) •

تاريخ ابن الوردي لعمر بن الوردي (شركة جمعية المعارف ـ القاهرة

* (\A7A

تاريخ بغداد للخطيب البغدادي (مطبعة السعادة - القاهرة ١٩٣١) . التاريخ الكبير لابن عساكر (مطبعة روضة الشام ١٣٢٩ هـ) .

الدرر اللوامع للشنقيطي (مطبعة كردستان الاميرية - مصر ١٣٢٨هـ) ٠

الديارات للشّابستي ، تحقيق كوركيس عــواد (مطبعة المعـارف – مغداد ١٩٥١) ٠

ديوان الحماسة ، اختيار أبي تمام الطائي (مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٩١٣) ٠

ديوان عبيد بن الابرص (دار صادر ـ بيروت ١٩٥٣) ٠

ديوان العرجيّ ، تحقيقٌ خضر الطـائي (مطبعة الشــركة الاسلاميـــة للطباعة والنشر ــ بغداد ١٩٥٦) •

ديوان المعاني لأبي هلال العيبيكري (مطبعة حسام الدين القدسي - القاهرة ١٣٥٢ هـ) ٠

الذخيرة في مجاسن أهل الجزيرة لابن بسيام (مطبعة لجنة التأليف واليرجية واليشر ـ القاهرة ١٩٣٩) .

الرسالة (مجلة الزيات في القاهرة ، مجلدات ١٩٣٧ – ١٩٥٣) ٠

سِيهَائِكِ الْدَهِبِ فِي معرفة قبائل العرب للسويدي (الطبعة المرتضوية -النجف ١٣٤٥ هـ) . الشافية لابن الحاجب (دهلي ١٣١٠ هـ) ٠

شرح المفصل لابن يعيش النحوي (المطبعة المنيرية ــ مصر) •

الشَّعر والشَّعراء لابن قتيبة (مُطَبَعة الحلبي ــ القاهرة ١٣٦٩ هـ) • الصناعتين لأبي هلال العسكري ، تحقيق البجاوي ومحمد أبي الفضل ابراهيم (مطبعة الحلبي ــ القاهرة ١٩٥٢) •

ضحى الاسلام لأحمد أمين (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر _ القاهرة ١٩٣٥) •

الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر للعلامة محمود شكري الآلوسي (المطبعة السلفية _ القاهرة ١٣٤١ هـ) الأ

العبر وديوان المبتدأ والخبر لابن خلدون (بولاق ١٢٧٤ هـ) ٠

العمدة لابن رشيق (مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٩٠٧) ٠

قيس لبني لخضر الطائي (مطبعة بغداد ـ بغداد ١٩٣٤) ٠

لزوم ما لايلزم للمعري (دار صادر _ بيروت ١٩٥٢) .

الكتاب لسيبويه (المطبعة الاميرية ببولاق ١٣١٧ هـ) •

مروج الذهب للمسعودي ، تحتيق محمد محيي الدين عبد الحميد (مطبعة البابي ـ القاهرة ١٩٤٨) •

معجم البلدان لياقوت الحموي (دار صادر ــ بيروت ١٩٥٥) ٠

معجم الشعراء للمرزباني ، تحقيق عبدالستار أحمد فراج (مطبعة الحلبي ـ القاهرة ١٩٦٠) ٠

مفتاح العلوم للسكاكي (مطبعة الحلبي ـ القاهرة ١٩٣٧) . مقدمة ابن خلدون (بولاق ١٢٧٤ هـ) .

مناقب الأمام أحمد بن حنبل لابن الجوزي (مطبعة السعادة _ القاهرة _ ١٣٤٩ هـ) •

من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين (مطبعة الصــاوي _ القاهرة ١٩٣٦) •

الموازنة بين شعر الطائيين للآمدي ، تحقيق أحمد صقر (دار المعارف _ القاهرة ١٩٦١) .

الموشيح للمرزباني (المطبعة السلفية _ القاهرة ١٣٤٣ هـ) • نقد الشعر لابن قدامة (المطبعة الملبحية _ مصر ١٩٣٤) •

وحي القلم للرافعي (مطبعة الاستقامة ـ القاهرة ١٩٤١) .

وفيات الاعيان لابن خلكان (بولاق ١٢٩٩ هـ) •

هبة الايام فيما يتعلق بأبي تمام للبديعي ، تحقيق محمود مصطفى (مطبعة العلوم ـ القاهرة ١٩٣٤) •

همع الهواقع شرح جمع الجنوامع ، تحقيق محمد بلر الدين النعساني (مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٣٢٧ هـ) •

فهرس الموضوعات

:: ×

	ص سست،
فاتحة الكتاب	٣
تمهيسك	٥
أ _ القسم التاريخي	٧
أبو تمام شاعر الخلّيفة المعتصم بالله	٩
أساس الرأي	11
تخريج الروآية	١٤
التصرف بالنص	١٧
حصر المهن	19
قرية جاسم	77
طيء واياد	7 2
عصر أبي تمام السياسي	77
الولاء	٣.
ثقافات ابي تمام	44
١ ـ الثقافة العلمية الفلسفية	٣٤
٢ _ الثقافة الدينية	44
٣ _ الثقافة الادبية	٥٦
نزعة الحرية العقلية	15
عهد المحنة	٦٣
ب ـ القسم الادبي	77
شخصية الشاعر	79
نزعات أبي تمام	٧٣
الزهد ومبلغ الشاعر منه	٧٨
تفكير أبي تمام	۸۱
الحكمة في شعر أبي تمام	۸۹
الادب الخاص	94
مذهب أبي تمام ومنزلته الفنية	97
ميناعة الشاعر	9.A

	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حزونة الالفاظ	١
التعقيد والغموض	1.5
عصور الانتقال	1.7
السرقات الشعرية	۱۰۸
دعوى السرقة في شعر أبي تمام	111
التوشيح	110
التسميط	114
التفويف	119
الوزن الجديد	119
حذَّف نون (من)	175
الكلمة الاخيرة	177
الفهارس	179
فهرس الاعلام	141
فهرس الامم والقبائل	147
فهرس الامكنة والبقاع	149
فهرس القوافي	121
مراجع الكتاب	120

·

.

وَزَارِةِ الثَّفَافِةِ وَالاَمْرَشَادِ مُذيرِيِّ النَّفافِ العامة

صدر عن مديرية الثقافة في وزارة الثقافة والارشاد الطبوعات التالية:

ىن	الثم	
دينار	فلس	أولا _ سلسلة كتب التراث
_		 ١ ــ الدر النقي في علم الموسيقى : للقادري الرفاعي الموصلي وتحقيق الشيخ جلال الحنفي
-	٣	٢ ـ ديوان عدي بن زيد العبادي : تحقيق وجمع السيد محمد عبدالجبار المعيبد
		نانيا _ سلسلة الكتب المترجمة
		١ _ الاصطلاحات الموسيقية : تأليف أ • كاظم
-	١	نقله الى العربية عن التركية : ابراهيم الداقوقي
_	١	ملحق ـ ١ ـ المستدرك على الاصطلاحات الموسيقية : للمؤلف نفسه وتعريب ابراهيم الداقوقي
		٢ _ رحلة نيبور الى العراق في القرن الثامن عشر
	۲	نقله الى العربية عن الالمانية الدكتور محمود حسين الامين · قدم له وعلق عليه سالم الآلوسي
		نالثا _ سلسلة الكتب الحديثة
	۲	١ _ رائد الموسيقي العربية : تأليف عبدالحميد العلوچي
_		ت معجم الموسيقى العربية : تأليف الدكتور حسين على محفوظ
		٣ _ جولة في علوم الموسيقي العربية: تأليف الاستاذ ميخائيا
-	• • •	خليل الله ويردي
_	···	٤ _ الحرية : تأليف ابراهيم الخال

من	الث	
دينار	فلس	·
_	• • •	٥ _ موجز دليل آثار سامراء: اعداد سالم الآلوسي
_	• • •	ح حـ موجز دليل آثار الكوفة : اعداد سالم الآلوسي "
_	٣٥٠	 النظام القانوني للمؤسسات العامة والتأميم في القانون العراقي _ تأليف حامد مصطفى
_	·	 ۸ على محمود طبه ٠٠٠ الشياعر الانسان :
	۲	تأليف أنور المعداوي
_	70.	٩ _ مؤلفات ابن الجوزي : تأليف عبدالحميد العلوچي
,		رابعا _ سلسلة الثقافة العامة
_	١	١ _ المواسم الادبية عند العرب : تأليف عبدالحميد العلوچي
		٢ ـ الادباء العراقيون المعاصرون وانتاجهم : تأليف سعدون
_	• • •	الريس
		٣ ـ تطور الحركة الوطنيـة التونسية منـذ الحماية حتى
		الاستقلال : تأليف الدكتور لـــؤي سحري
_	• ••	(نفد ت نسخه)
_	• • •	٤ _ العلم للجميع : اعداد كامل الدباغ



ثمن النسخة + ٥ / فلسا

دار الجمهورية للطباعة والنشر بغداد ١٣٨٥هـ ــ ١٩٦٦م